



Istituto **Superiore** di **Scienze Religiose** delle Marche "*Redemptoris Mater*"

collegato alla Facoltà di Teologia della Pontificia Università Lateranense - Roma

ANNUARIO
anno accademico
2026|2027



ISTITUTO SUPERIORE DI SCIENZE RELIGIOSE
DELLE MARCHE

“Redemptoris Mater”

COLLEGATO ALLA FACOLTÀ TEOLOGICA
DELLA PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE - ROMA



ANNUARIO

ANCONA_Via Monte D'Ago n. 87

tel. 071-891851 | 333 262 7833

issr.redemptorismater@gmail.com | www.issrmarche.it

Sommario

STATUTO	4
AUTORITÀ.....	18
ORGANISMI DIRETTIVI ISSR MARCHE “REDEMPTORIS MATER”	22
ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE COLLEGATI ALLA PONTIFICIA UNIVERSITA’ LATERANENSE	23
DOCENTI	23
CALENDARIO ACCADEMICO DELLE LEZIONI 2025 -2026	26
ISCRIZIONI E SCADENZE	27
PIANO DEGLI STUDI DEL TRIENNIO SCIENZE RELIGIOSE	29
PIANO DEGLI STUDI DEL BIENNIO SCIENZE RELIGIOSE	31
CORSI ATTIVATI NELL’ANNO ACCADEMICO 2024-2025	34
PROGRAMMI DEI CORSI DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE	37
TEOLOGIA SPIRITUALE	prof. Davide BARAZZONI 37
ESEGESI NUOVO TESTAMENTI II: VANGELI SINOTTICI E ATTI	prof Roberto CECCONI..... 41
INTRODUZIONE AL NUOVO TESTAMENTO	prof. Roberto CECCONI..... 43
TEOLOGIA FONDAMENTALE	prof. Andrea CESARINI 46
TEOLOGIA DOGMATICA VI (SACRAMENTARIA)	prof. Daniele COGONI 51
ESEGESI NUOVO TESTAMENTO III: OPERA GIOVANNEA	prof. Marco DI GIORGIO..... 54
STORIA DELLA CHIESA I: ANTICA E MEDIOEVALE	prof. Daniele FEDERICI..... 55
LITURGIA II (INIZIAZIONE CRISTIANA)	prof Giovanni FRAUSINI 58
FILOSOFIA DELLA RELIGIONE	prof. Lorenzo GIANFELICI .. 58
INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO	prof.ssa Lucia PANZINI 59
SEMINARIO: INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA E METODOLOGIA	prof. Leonardo PELONARA..... 35
INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA (STORIA E SISTEMI)	prof. Alessandro PERTOSA 36
TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE	prof. Emanuele PIAZZAI 36
TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE	prof. Massimo REGINI 37
INTRODUZIONE ALL’ANTICO TESTAMENTO	prof. Francesco SAVINI..... 39
TEOLOGIA DOGMATICA V (ANTROPOLOGIA TEOLOGICA E ESCATOLOGIA)	prof Massimo SERRETTI 40
MORALE II (SPECIALE: MATRIMONIO – ETICA SESSUALE)	prof. Gaetano TORTORELLA 42
SEMINARIO CON TESINA	prof Gaetano TORTORELLA 44
PROGRAMMI DEI CORSI DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE	45
EQUIPOLLENZA TITOLI.....	73

STATUTO

TITOLO I NATURA E FINALITÀ

Art. 1

L'Istituto Superiore di Scienze Religiose delle Marche "Redemptoris Mater" (in seguito nominato ISSR), della Conferenza Episcopale della Regione Marche, è un'istituzione accademica ecclesiastica eretta ai sensi del can. 821 del Codice di Diritto Canonico dalla Congregazione per l'Educazione Cattolica (in seguito nominata CEC). È collegato alla Facoltà Teologica della Pontificia Università Lateranense. L'ISSR è sostenuto dal punto di vista economico e di personale docente e non docente da tutte le Diocesi afferenti, nella misura esplicitamente concordata e indicata nel Regolamento del medesimo Istituto.

Art. 2

L'ISSR ha sede in Ancona in via Monte Dago 87. Al fine di non limitare la possibilità di formazione accademica a chi risiede in luoghi distanti dalla sede, l'ISSR si articola in 2 poli formativi accademici, ubicati rispettivamente a Ascoli Piceno, in Largo Cattaneo 4, e a Pesaro, in via Avogadro 40. Nella sede centrale e nei poli formativi accademici viene attivata la Formazione sincrona a distanza (d'ora in poi FAD). La FAD è organizzata secondo quanto previsto dalle "Norme sulla formazione sincrona a distanza" emanate dalla CEC in data 14 settembre 2015. In base all'articolo 13 della Nota sulla FAD l'attivazione della FAD è concessa previa verifica da parte del Comitato per gli Studi Superiori di Teologia e di Scienze Religiose della CEI delle condizioni previste.

Art. 3

L'ISSR è al servizio della vita ecclesiale, avendo come fine costitutivo ed essenziale la formazione alle scienze religiose di operatori qualificati della vita ecclesiale e pastorale, con particolare attenzione al versante dell'evangelizzazione, dell'inculturazione della fede, dell'insegnamento della religione cattolica, dell'animazione cristiana della società, nell'ambito della missione propria della Chiesa.

Art. 4

L'ISSR persegue i suoi fini attraverso la promozione del livello accademico-scientifico della formazione, svolta nella convinta adesione alla Tradizione e al Magistero della Chiesa. Tali finalità saranno perseguite attraverso accurati corsi, seminari di ricerca, convegni, pubblicazioni, attività volte all'approfondimento dei contenuti della dottrina cattolica, delle discipline filosofico-teologiche e delle conoscenze concernenti l'uomo nella molteplicità dei suoi aspetti.

Art. 5

L'ISSR è retto dall'Istruzione sugli Istituti Superiori di Scienze Religiose della CEC del 28 giugno 2008, dalla Nota di ricezione dell'Istruzione della CEI, dalla Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR della CEI del 29 luglio 2014, dal presente Statuto.

**TITOLO II
AUTORITÀ ACCADEMICHE****Art. 6**

Le Autorità accademiche dell'ISSR in comune con la Facoltà sono il Gran Cancelliere, il Decano e il Consiglio di Facoltà.

Le Autorità proprie dell'ISSR sono il Moderatore, il Direttore, il Consiglio di Istituto.

Art. 7**(Il Gran Cancelliere)**

I compiti del Gran Cancelliere sono:

- a) promuovere l'impegno scientifico e procurare che la dottrina cattolica sia integralmente custodita;
- b) richiedere alla CEC l'erezione dell'ISSR, presentandone lo Statuto per l'approvazione, nonché il Regolamento e la Convenzione tra Istituto e Facoltà per conoscenza;
- c) informare la CEC circa le questioni più importanti ed inviare alla medesima, ogni cinque anni, una relazione particolareggiata riguardante la vita e l'attività dell'ISSR;
- d) nominare il Direttore, scelto tra una terna di Docenti stabili designati dal Consiglio d'Istituto, acquisito il parere favorevole del Consiglio della Facoltà e con il nulla osta del Moderatore.

Art. 8**(Il Decano)**

Al Decano della Facoltà teologica spetta:

- a) convocare e presiedere il Consiglio di Facoltà per questioni riguardanti l'ISSR;
- b) partecipare, anche tramite un suo delegato, al Consiglio di Istituto;
- c) regolare, assieme al Direttore, le questioni comuni;
- d) presiedere, direttamente o per mezzo di un suo Delegato, le sessioni per gli esami di grado;

- e) presentare al Consiglio di Facoltà ogni anno informazioni e ogni cinque anni una relazione scritta sulla vita e l'attività dell'ISSR, preparata dal Direttore per l'approvazione e inoltrarla al Gran Cancelliere, che la trasmetterà alla CEC.
- f) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR.

Art. 9

(Il Consiglio di Facoltà)

Al Consiglio di Facoltà spetta:

- a) esaminare ed approvare, in via preliminare, i piani di studio, lo Statuto ed il Regolamento dell'ISSR;
- b) esprimere il proprio giudizio circa l'idoneità dei Docenti dell'ISSR in occasione della loro cooptazione e della loro promozione a stabili;
- c) esaminare ed approvare le informazioni che il Decano deve annualmente fornire sull'andamento dell'ISSR;
- d) verificare la consistenza e la funzionalità delle strutture e dei sussidi dell'ISSR, in particolare della biblioteca;
- e) approvare la relazione quinquennale sulla vita e l'attività dell'ISSR preparata dal Direttore;
- f) dare il benestare per la nomina del Direttore dell'ISSR;
- g) proporre al Gran Cancelliere la sospensione dell'ISSR qualora esso risultasse inadempiente, da trasmettere alla CEC.

Art. 10

(Il Moderatore)

Moderatore dell'ISSR è il Presidente della Conferenza Episcopale Marchigiana o il Vescovo eletto dalla medesima. A lui compete:

- a) procurare che la dottrina cattolica sia integralmente custodita e fedelmente trasmessa;
- b) nominare i Docenti stabili – acquisito il parere favorevole della Facoltà di Teologia – e gli altri docenti dell'ISSR, concedendo la missio canonica a coloro che insegnano discipline concernenti la fede e la morale, dopo aver emesso la professione di fede, nonché la venia docendi a coloro che insegnano altre discipline;
- c) nominare il vice-Direttore di ciascun polo;
- d) revocare la missio canonica o la venia docendi, atteso l'art. 21;
- e) dare il nulla osta per la nomina del Direttore;
- f) sorvegliare l'andamento dottrinale e disciplinare dell'ISSR, riferendone al Gran Cancelliere;

- g) significare alla Facoltà le maggiori difficoltà di cui venisse a conoscenza, invitando la medesima Facoltà a prendere adeguate misure;
- h) nominare l'Economo e il Segretario dell'ISSR, sentito il parere del Direttore;
- i) approvare i bilanci annuali consuntivi e preventivi e gli atti di straordinaria amministrazione dell'ISSR;
- l) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR, insieme con il Decano della Facoltà di Teologia e con il Direttore dell'ISSR;
- m) esaminare, di concerto con il Direttore, le richieste e i ricorsi dei Docenti e degli Studenti.

Art. 11

(Il Direttore)

§ 1. Il Direttore dell'ISSR è nominato dal Gran Cancelliere fra una terna di Docenti stabili designati dal Consiglio d'Istituto, acquisito il parere favorevole del Consiglio della Facoltà e con il nulla osta del Moderatore.

§ 2. Il Direttore dura in carica cinque anni e può essere confermato nel suo ufficio una sola volta consecutivamente. Al Direttore compete:

- a) rappresentare l'ISSR davanti alle Autorità civili, al Moderatore, alle Autorità della Facoltà;
- b) dirigere e coordinare l'attività dell'ISSR, particolarmente sotto l'aspetto disciplinare, dottrinale ed economico;
- c) convocare e presiedere le varie sessioni del Consiglio d'Istituto e del Collegio dei Docenti;
- d) presenziare alle assemblee degli studenti di persona o per delega;
- e) presentare al Moderatore il proprio motivato parere sulla nomina dell'Economo e del Segretario;
- f) fornire le informazioni annuali al Decano e redigere la relazione quinquennale sulla vita e l'attività dell'ISSR, da presentare al Consiglio di Facoltà;
- g) firmare i diplomi dei gradi accademici dell'ISSR, insieme con il Decano della Facoltà e con il Moderatore;
- h) esaminare le richieste e i ricorsi dei Docenti e degli studenti, prospettando, nei casi più gravi non risolti dal Consiglio d'Istituto, la soluzione al giudizio della Facoltà.

Art. 12

(Il vice-Direttore)

Il Moderatore nomina i vice-Direttori, uno per ciascuna sede. Egli presiede, d'intesa col Direttore, all'organizzazione ed al buon andamento delle attività didattiche della sede centrale e dei due poli formativi accademici, con particolare riferimento alla applicazione delle Norme sulla FAD.

Art. 13**(Il Consiglio d'Istituto)**

§ 1. Il Consiglio di Istituto è composto dal Direttore, dai vice-Direttori, da tutti i Docenti stabili e da due rappresentanti dei non stabili eletti annualmente dai loro colleghi, dal Decano della Facoltà o da un suo Delegato, dal Moderatore o da un suo Delegato, da due studenti ordinari eletti dall'assemblea degli studenti ogni anno, e dal Segretario con compiti di attuario.

§ 2. Il Consiglio di Istituto decide con la maggioranza dei membri di diritto e, per quanto riguarda le questioni personali, con la maggioranza dei due terzi dei presenti. Quando si tratta di questioni inerenti al corpo docente, i rappresentanti degli studenti non partecipano alla discussione e alla relativa votazione.

§ 3. Il Consiglio di Istituto è convocato dal Direttore almeno due volte all'anno e, in via straordinaria, su richiesta della maggioranza del Consiglio stesso.

§ 4. Spetta al Consiglio d'Istituto:

- a) stabilire il piano di studi e il Regolamento dell'ISSR da sottoporre all'approvazione del Consiglio di Facoltà;
- b) designare la terna di Docenti stabili da proporre al Moderatore per la nomina del Direttore;
- c) proporre al Moderatore le nomine dei Docenti;
- d) approvare la relazione quinquennale sulla vita e sull'attività dell'ISSR preparata dal Direttore.

TITOLO III**DOCENTI****Art. 14**

§ 1. Tutti i Docenti, di qualsiasi categoria, devono sempre distinguersi per l'idoneità scientifico-pedagogica, onestà di vita, integrità di dottrina, dedizione al dovere, in modo tale da poter efficacemente contribuire al raggiungimento del fine proprio dell'ISSR. L'insegnamento deve essere improntato all'adesione alla divina Rivelazione, alla fedeltà al Magistero della Chiesa e al rispetto della verità scientifica.

§ 2. Coloro che insegnano nell'ISSR devono ricevere la missio canonica o la venia docendi, concordemente con l'art. 10, lettera b.

Art. 15

§ 1. I Docenti si dividono in stabili, che si dedicano a tempo pieno allo studio, all'insegnamento e all'assistenza degli studenti, e non stabili, che prestano la loro collaborazione in modo non permanente e parziale.

§ 2. Perché uno sia legittimamente cooptato tra i Docenti stabili, si richiede che egli:

- a) si distingua per ricchezza di dottrina, per testimonianza di vita cristiana ed ecclesiale, per senso di responsabilità;
- b) per le discipline ecclesiastiche e non ecclesiastiche sia fornito del congruo Dottorato o di titolo equipollente, o di meriti scientifici del tutto singolari;
- c) si sia dimostrato idoneo alla ricerca con documenti probanti, in particolare con la pubblicazione di lavori adatti allo scopo dell'ISSR;
- d) dimostri di possedere capacità pedagogico-didattiche;
- e) si sia seguita la procedura prevista dalla Nota applicativa concernente i docenti stabili degli ISSR della CEI.

§ 3. I Docenti stabili presso gli ISSR non possono essere contemporaneamente stabili in altre Istituzioni accademiche, ecclesiastiche o civili. Inoltre, l'incarico di docente stabile è incompatibile con altri ministeri o attività che ne rendano impossibile l'adeguato svolgimento in rapporto sia alla didattica sia alla ricerca.

§ 4. I Docenti non stabili, per le materie ecclesiastiche, devono essere in possesso almeno della Licenza canonica conseguita in una Istituzione Ecclesiastica o di un titolo equipollente ed avere buone attitudini all'insegnamento.

§ 5. I Docenti stabili devono essere almeno cinque, uno per ogni area disciplinare: Sacra Scrittura, Teologia dogmatica, Teologia morale-pastorale, Filosofia, Scienze umane.

Art. 16

§ 1. I Docenti non stabili si dividono in Docenti incaricati, invitati, assistenti. Essi devono essere in possesso almeno della Licenza canonica o di un titolo equipollente e devono essere capaci di indagine scientifica ed avere buone attitudini all'insegnamento.

§ 2. Ad un Docente non stabile non può venire affidato l'insegnamento di più di tre corsi. Gli incarichi hanno la durata di un anno.

§ 3. Il Consiglio di Istituto può proporre che un Docente non stabile di disciplina principale, dopo cinque anni consecutivi di insegnamento, sia incaricato ad quinquennium.

Art. 17

§ 1. Compete al Docente assistente collaborare con il Docente stabile di riferimento nell'insegnamento, nel lavoro seminariale, nello svolgimento degli esami, nella guida delle dissertazioni. Gli incarichi hanno la durata di un anno.

Art. 18

§ 1. I Docenti, impegnati a qualunque titolo nell'ISSR, compongono il Collegio dei Docenti. Gli incontri del Collegio dei Docenti sono finalizzati ad una valutazione della vita dell'ISSR, ad un aggiornamento delle prospettive dell'ISSR, ad una conoscenza reciproca dei Docenti.

§ 2. Il Collegio dei Docenti elegge annualmente i propri rappresentanti – che possono essere riconfermati – in seno al Consiglio di Istituto.

§ 3. Il Collegio dei Docenti – convocato e presieduto dal Direttore – si riunisce almeno due volte l'anno.

Art. 19

§ 1. L'incarico di docente stabile termina con il raggiungimento del settantesimo anno di età. Ai Docenti stabili, che a motivo di assunzione di altro ufficio o per malattia o per età cessano dall'insegnamento, è conferito il titolo di Docenti emeriti. I Docenti non stabili, che abbiano insegnato almeno dieci anni, possono essere annoverati tra gli emeriti dal Consiglio d'Istituto.

§ 2. I Docenti emeriti e i Docenti già incaricati possono essere invitati per l'insegnamento di singoli corsi fino all'età di settantacinque anni.

Art. 20

La sospensione o la cessazione dall'ufficio di docenza può essere attivata da parte del Moderatore, previo esame del caso tra il Direttore e il Docente stesso, qualora il Docente abbia insegnato in difformità al Magistero della Chiesa o si sia mostrato non più idoneo all'insegnamento, fatto sempre salvo il diritto di difesa e osservato quanto prescritto dall'art. 22 della Costituzione Veritatis gaudium.

**TITOLO IV
STUDENTI****Art. 21**

L'ISSR è aperto a tutti i fedeli cattolici – laici e religiosi – che, forniti di regolare titolo di studio, idonei per la condotta morale, desiderino avere una qualificata preparazione nelle Scienze Religiose. Esso deve essere in grado di assicurare un congruo numero di studenti ordinari, che ordinariamente non deve essere inferiore a 75 per il percorso quinquennale.

Art. 22

§ 1. Gli Studenti si dividono in ordinari, straordinari, uditori e ospiti. Tutti devono osservare fedelmente le norme dell'ISSR circa l'ordinamento generale e la disciplina – in primo luogo circa i programmi degli studi, la frequenza, gli esami – come anche tutte le altre disposizioni concernenti la vita dell'ISSR. Essi, inoltre, partecipano alla vita dell'ISSR nei modi determinati dallo Statuto.

§ 2. Gli Studenti ordinari sono quelli che, aspirando ai gradi accademici rilasciati dalla Facoltà, frequentano tutti i corsi e le esercitazioni previste dal piano degli studi dell'ISSR, con il regolare superamento dei relativi esami prescritti.

§ 3. Per essere ammesso come Studente ordinario al percorso di studio triennale è necessario aver conseguito il titolo di studio medio-secondario valido per l'accesso all'Università di Stato del proprio paese; per essere ammesso come Studente ordinario al percorso di studio magistrale è necessario essere in possesso del Baccalaureato in Scienze religiose. A discrezione del Direttore potrà essere richiesta allo Studente la frequenza previa di qualche corso integrativo, con il regolare superamento dei rispettivi esami.

Art. 23

§ 1. Gli Studenti straordinari sono quelli che mancano del titolo prescritto per l'iscrizione, pur frequentando tutte le discipline o una buona parte di esse, e sostenendone gli esami.

§ 2. Per essere iscritto come Studente straordinario è necessario che lo Studente dimostri di aver idoneità a frequentare i corsi per i quali richiede l'iscrizione. Gli Studenti straordinari non possono ottenere i gradi accademici, ma possono chiedere un attestato di frequenza e, dopo il superamento dell'esame, l'attestazione del voto conseguito.

§ 3. Il curriculum di detti Studenti può essere valutato ai fini del passaggio a Studenti ordinari solo qualora, in itinere, lo Studente entrasse in possesso delle condizioni previste dall'articolo 22.

Art. 24

§ 1. Gli studenti uditori sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell'ISSR, desiderano frequentare qualche corso, in vista del rilascio del relativo Attestato di frequenza.

§ 2. Gli studenti ospiti sono coloro che, non volendo conseguire i gradi accademici nell'ISSR, desiderano frequentare qualche corso e sostenere il relativo esame, per un eventuale riconoscimento in un altro Istituto superiore di Scienze religiose.

Art. 25

Gli Studenti che, avendo completato la frequenza del curriculum degli studi, non hanno superato tutti gli esami e le altre prove previste entro la sessione invernale dell'anno accademico successivo, vanno fuori corso.

Art. 26

Per poter essere ammessi agli esami è necessario che lo Studente abbia seguito le lezioni con una frequenza non inferiore ai due terzi delle ore delle singole discipline.

Art. 27

Per gravi infrazioni di ordine disciplinare e morale, il Direttore può decidere di sospendere o dimettere uno Studente, dopo aver consultato il Consiglio d'Istituto. Il diritto alla difesa sarà comunque tutelato, anche mediante ricorso al Moderatore.

Art. 28

In caso di documento plagio – sia esso un elaborato o una tesi – lo studente non potrà né presentarlo, né discuterlo. Lo studente dovrà presentare un nuovo elaborato o un nuovo progetto di tesi su un diverso argomento. Qualora il plagio venisse reiterato, lo studente può essere oggetto di provvedimento disciplinare, non esclusa la radiazione.

TITOLO V**OFFICIALI****Art. 29**

La vita dell'ISSR si avvale di alcuni Officiali: il Segretario, l'Economo, il Bibliotecario e il Personale ausiliario addetto.

Art. 30**(Il Segretario)**

§ 1. Il Segretario è responsabile della segreteria dell'ISSR, ed è nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, per un quinquennio, al termine del quale può essere riconfermato.

§ 2. Al Segretario spetta:

- a) eseguire le decisioni del Moderatore, del Direttore e del Consiglio di Istituto;
- b) ricevere e controllare i documenti degli Studenti per quanto riguarda le domande di iscrizione all'ISSR, di ammissione a sostenere gli esami, di conseguimento dei gradi accademici;
- c) conservare i documenti ufficiali e autenticarli con la sua firma;
- d) curare la redazione dei registri e dei documenti riguardanti l'iscrizione degli Studenti, gli esami, i corsi, i seminari di studio, le dissertazioni scritte, i diplomi;

- e) compilare l'annuario dell'ISSR, il calendario e l'orario delle lezioni e degli esami, i certificati e gli attestati;
- f) aggiornare e archiviare le documentazioni personali riguardanti Docenti e Studenti;
- g) gestire le informazioni e le comunicazioni (cartacee, telefoniche e telematiche);
- h) coordinare il personale ausiliario addetto dell'ISSR;
- i) curare e aggiornare la redazione dei registri contabili di "prima nota";
- l) redigere i verbali delle sedute del Consiglio di Istituto.

Art. 31

Il Segretario può essere coadiuvato da Personale ausiliario, sia presso la sede centrale che nei poli formativi accademici, approvato dal Direttore in accordo con l'Economo.

Art. 32

(L'Economo)

§ 1. L'Economo cura la gestione economica ordinaria dell'ISSR. È nominato dal Moderatore, sentito il Direttore, per un quinquennio, al termine del quale può essere riconfermato.

§ 2. All'Economo spetta:

- a) curare l'ordinaria gestione economica dell'ISSR, in stretto rapporto con il Direttore;
- b) avere la responsabilità della cura ordinaria degli ambienti e di quanto contengono, in stretta collaborazione con il Segretario;
- c) curare periodicamente la redazione dei registri contabili (in accordo con il Segretario);
- d) predisporre il calcolo e il pagamento dei compensi per i Docenti in servizio;
- e) predisporre il bilancio preventivo e il rendiconto consuntivo annuale, accompagnato da una relazione sintetica indirizzata al Moderatore e al Direttore.

Art. 33

L'Economo può essere coadiuvato da Personale ausiliario, sia presso la sede centrale che nei due poli formativi accademici, approvato dal Direttore.

Art. 34

(Il Bibliotecario)

§ 1. Il Bibliotecario ha il compito di seguire le attività della biblioteca dell'ISSR. È nominato dal Direttore, in accordo con il Moderatore e sentito il parere del Consiglio di Istituto. Il suo mandato dura cinque anni, ed è rinnovabile.

§ 2. Spetta al Bibliotecario:

- a) assicurare una presenza continuativa nei locali della Biblioteca;

- b) custodire, ordinare ed incrementare il patrimonio bibliografico, dotando la biblioteca di strumenti adeguati, in stretto rapporto con l'Economo e il Direttore;
- c) presiedere all'utilizzo e alla sistemazione della biblioteca;
- d) catalogare i libri e le riviste di nuova acquisizione;
- e) consegnare e ritirare i volumi in prestito a Docenti e Studenti;
- f) presentare annualmente al Direttore una relazione circa lo stato e l'incremento della biblioteca stessa.

Art. 35

Il Bibliotecario può essere coadiuvato da Personale ausiliario, sia presso la sede centrale che nei due poli formativi accademici, approvato dal Direttore in accordo con l'Economo.

Art. 36

(Il Personale ausiliario)

Il personale ausiliario è composto da persone che, sia presso la sede centrale che nei due poli formativi accademici, sono impiegate nella vita dell'ISSR, nello svolgimento di incarichi di segreteria, contabilità, catalogazione o altro. Il personale ausiliario è nominato dal Direttore, con l'assenso del Moderatore e dell'Economo.

TITOLO VI

ORDINAMENTO DEGLI STUDI

Art. 37

L'ISSR offre un percorso accademico del primo e del secondo ciclo. Il primo ciclo ha la durata di tre anni di studio, per un totale di 180 crediti ECTS; il secondo ciclo ha la durata di due anni di studio, per un totale di 120 crediti ECTS. Al termine dei cicli la Facoltà, che ha il compito di vigilare attentamente sul livello accademico e sul rispetto della Normativa, conferisce:

- per il primo ciclo, il grado accademico di “Baccalaureato in Scienze Religiose”;
- per il secondo ciclo, il grado accademico di “Licenza in Scienze Religiose”.

Art. 38

In ottemperanza all'Istruzione della CEC, il programma degli studi prevede:

Nell'ambito del percorso triennale:

- Storia della Filosofia;
- Filosofia sistematica;

- Sacra Scrittura;
- Teologia fondamentale;
- Teologia dogmatica;
- Teologia morale;
- Teologia spirituale;
- Teologia Liturgica;
- Patrologia e Storia della Chiesa;
- Diritto Canonico.

Nell'ambito del percorso magistrale vengono proposte, oltre a Scienze Religiose, anche Scienze Umane e di indirizzo didattico e pastorale, quali:

- Teologia pastorale e Catechetica;
- Storia delle religioni e Teologia delle religioni;
- Psicologia, Sociologia e Filosofia delle religioni;
- Psicologia e Sociologia dell'educazione;
- Didattica generale e Didattica dell'IRC;
- Teoria della Scuola e Legislazione scolastica.
- Sono previste anche discipline complementari e opzionali.

TITOLO VII

GRADI ACCADEMICI

Art. 39

I gradi accademici di Baccalaureato in Scienze religiose e Licenza in Scienze religiose sono conferiti dalla Facoltà.

Art. 40

I requisiti per conseguire il Baccalaureato in Scienze religiose sono:

- a) aver frequentato il ciclo triennale di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di una lingua straniera;
- c) aver composto e discusso pubblicamente un elaborato scritto, che mostri la capacità d'impostazione dell'argomento scelto, e sostenuto l'esame sintetico su apposito tesario e davanti ad una commissione composta di non meno di tre Docenti.

Art. 41

I requisiti per conseguire la Licenza in Scienze religiose sono:

- a) aver frequentato il ciclo biennale di studi ed aver superato le verifiche con esito positivo;
- b) attestare la conoscenza di due lingue straniere;
- c) aver composto un elaborato scritto, che mostri la competenza maturata nel campo di specializzazione prescelto e sottomesso a discussione davanti al Relatore, a due Correlatori, al Decano e al Direttore.

TITOLO VIII**SUSSIDI DIDATTICI ED ECONOMICI****Art. 42**

Per il raggiungimento dei suoi fini, l'ISSR cura l'incremento della propria biblioteca, fornita e aggiornata in libri e riviste specializzate in scienze religiose, nonché in teologia e filosofia, e dispone di adeguati supporti multimediali, incluso il collegamento "in rete" con la Facoltà.

Art. 43

§ 1 L'amministrazione dell'ISSR è autonoma e non dipende dalla Facoltà. Inoltre, la gestione economica dell'ISSR è sotto la sorveglianza di un Consiglio per gli affari economici, composto da almeno tre membri, nominati dal Moderatore. Ne è membro, con funzioni di segretario, l'Economo dell'ISSR. E' convocato almeno due volte l'anno, per l'approvazione dei bilanci consuntivo e preventivo, da presentare al Consiglio d'Istituto e al Moderatore. Il Consiglio per gli affari economici dura in carica cinque anni.

§ 2 Il bilancio dell'ISSR è approvato dal Consiglio per gli affari economici.

TITOLO IX**DISPOSIZIONI FINALI****Art.44**

Eventuali modifiche al presente Statuto possono essere proposte; tuttavia per la validità devono essere sottoposte alla CEC per la debita approvazione da parte del Gran Cancelliere.

Art. 45

Per i casi dubbi e per quelli non contemplati dal presente Statuto si seguono le indicazioni del Regolamento allegato, le decisioni di volta in volta adottate dai competenti organi di governo dell'ISSR e, in ultima istanza, le norme del Diritto canonico universale e particolare.

Il **REGOLAMENTO DI ISTITUTO** è in fase di stesura e deve essere approvato prima dal Consiglio d'Istituto poi dal Consiglio di Facoltà della Pontificia Università Lateranense.

Per ogni informazione a riguardo è possibile rivolgersi alla segreteria.

AUTORITÀ

Episcopato marchigiano

S.E.R. Mons. ANDREA ANDREOZZI, Vescovo di Fano – Fossombrone - Cagli - Pergola
61032 Fano (PU) - Via Montevercchio, 7 - Tel. 0721 802507-803737 - Fax 0721 825595

S.E.R. Mons. FABIO DAL CIN, Arcivescovo Prelato di Loreto
60025 Loreto (AN) - Piazza della Madonna, 1 - Tel. 071 977176 - Fax 071 970102

S.E.R. Mons. FRANCO MANENTI, Vescovo di Senigallia
60019 Senigallia (AN) - Piazza Garibaldi, 3 - Tel. 071 63544 - Fax 071 60094

S.E.R. Mons. NAZZARENO MARCONI Vescovo di Macerata - Tolentino - Recanati - Cingoli -
Treia
62100 Macerata, Presidente CEM - Piazza S. Vincenzo Strambi, 3 - Tel. 0733 265099 - Fax 0733
269849

S.E.R. Mons. FRANCESCO MASSARA Arcivescovo di Camerino - San Severino Marche
62032 Camerino (MC) – Via Macario Muzio, 8 – Tel. 0737 630444 – Fax 0737 630400

S.E.R. Mons. FRANCESCO MASSARA Amministratore apostolico
60044 Fabriano (AN) - Piazza della Cattedrale, 2 Tel. 0732 21704 - Fax 0732 22142

S.E.R. Mons. GIANPIERO PALMIERI, Vescovo di Ascoli Piceno
63100 Ascoli Piceno - Piazza Arringo, 27 - Tel. 0736 256528 - Fax 0736 245877

S.E.R. Mons. GIANPIERO PALMIERI, Vescovo di S. Benedetto del Tronto - Ripatransone -
Montalto
63039 S. Benedetto del Tronto (AP) - Piazza Sacconi, 1 - Tel. 0735 587033 - Fax 0735 581831

S.E.R. Mons. ROCCO PENNACCHIO, Arcivescovo di Fermo,
63900 Fermo - Via Sisto V, 11 - Tel. 0734 228629 - Fax 0734 217145

S.E.R. Mons. PAOLO RICCIARDI, Vescovo di Jesi
60035 Jesi (AN) - P.zza Federico II, 6 - Tel. 0731 212255 - Fax 0731 223541

S.E.R. Mons. SANDRO SALVUCCI, Arcivescovo Metropolitana di Pesaro, Vice Presidente CEM
61100 Pesaro - Via Rossini, 62 - Tel. 0721 31149-32422

S.E.R. Mons. SANDRO SALVUCCI, Arcivescovo di Urbino - Urbania - Sant'Angelo in Vado
61029 Urbino (PU) - Piazza Pascoli, 2 - Tel. 0722 2450 - Fax 0722 327190

S.E.R. Mons. ANGELO SPINA, Arcivescovo Metropolitana di Ancona-Osimo
60121 Ancona - Piazza del Senato, 7 - Tel. 071 55733-2085820 - Fax 071 2075003

Vescovi emeriti attualmente residenti nelle Marche

S.E.R. Mons. CARLO BRESCIANI, Vescovo emerito di S. Benedetto del Tronto - Ripatransone -
Montalto
25121 Brescia (BS) – Via Gezio Calini, 30

S.E.R. Mons. GIOVANNI FRANCESCO BRUGNARO Arcivescovo emerito di Camerino - San
Severino Marche - c/o Prof.ssa Giovanna Colonna 20122 Milano (MI) Piazza Velasca, 6

S.E.R. Mons. PIERO COCCIA Arcivescovo emerito di Pesaro
63100 Ascoli Piceno – Viale Marcello Federici, 96

S.E.R. Mons. FRANCESCO MARINELLI, Arcivescovo emerito di Urbino - Urbania, Sant'Angelo
in Vado
61029 Urbino (PU) - Piazza Pascoli

S.E. Card. Mons. EDOARDO MENICHELLI, Arcivescovo emerito di Ancona - Osimo
62027 Serripola di Serrungarina - San Severino Marche (MC) – Via Madonna dei Lumi, 24

S.E.R. Mons. GIUSEPPE ORLANDONI, Vescovo emerito di Senigallia
60019 Senigallia (AN) c/o Seminario diocesano via Cellini, n.13

S.E.R. Mons. Gerardo Rocconi, Vescovo emerito di Jesi
60031 Castelplanio (AN) - c/o parrocchia di Macine di Castelplanio.

S.E.R. Mons. GIOVANNI TANI, Arcivescovo emerito di Urbino - Urbania - Sant'Angelo in Vado
00165 ROMA (RM) – Viale Vaticano, 42

S.E.R. Mons. GIOVANNI TONUCCI, Vescovo emerito di Loreto
61032 Fano (PU) - Via della Libertà, 10

S.E.R. Mons. ARMANDO TRASARTI, Vescovo emerito di Fano – Fossombrone - Cagli - Pergola
63900 Fermo (FM) – Viale Trento, 21 - Tel. 0734 228720

S.E.R. Mons. GIANCARLO VECERRICA, Vescovo emerito di Fabriano - Matelica
60044 Fabriano (AN) – Via Vincenzo Gioberti, 15 – Casa del Clero

Superiori Maggiori degli Istituti presenti nelle Marche

P. PIETRO BELLINI - Agostiniani

Casa S. Rita - 00060 Riano (Roma) - Tel. 0733 976311

P. VINCENZO CONSIGLIO - Agostiniani Scalzi

P.le Ulpiani, 2 - 63075 Acquaviva Picena (AP) - Tel. 0735 764439

Dom GIANNI GIACOMELLI - Benedettini Camandolesi

Fonte Avellana - 61040 Serra S. Abbondio (Pu) - Tel. 0721 730261

Dom LORENZO SENA - Benedettini Silvestrini

Monastero S. Silvestro - 60044 Fabriano (An) - Tel. 0732 21631-5934

P. GIULIANO CRIMINESI - Cappuccini

Curia Cappuccini - 63900 Fermo - Tel. 0734 623825 - Fax 0734 600796

P. GIANCARLO CORSINI - Conventuali

Via S. Francesco delle Scale, 8 - 60121 Ancona - Tel. 071 201759

Fr. EMANUELE FRANCESCONI - Fratelli Ns. Signora della Misericordia

Via Bogliasco, 34 - 00163 Roma Tel. 06 68802655

P. SIMONE GIAMPIERI - Minori

Via S. Francesco, 52 - 60035 Jesi (An) - Tel. 0731 205045

P. GIANCARLO LAZZARINI - Missionari Saveriani

Via del Castellano, 40 - 60129 Ancona - Tel. 071 895368-892425

P. PIERGIORGIO BARTOLI - Passionisti

Viale Passionisti, 54 - 62019 Recanati (Me) - Tel. 071 7577094

P. SANTI RIZIERI - Sacramentini

Via S. Agostino - 50047 Prato (Fi)

Don STEFANO ASPETTATI - Salesiani

Via Marsala, 42 - 00185 Roma - Tel. 06 44483407

Ab. LUIGI ROTTINI - Cistercensi di San Bernardo

Santuario Madonna dei Lumi - 62027 San Severino Marche (Me) Tel. 0733 645688

P. JASON HOOD - Fratelli Francescani missionari

Piazzale dei Cappuccini, 46 - 62018 Potenza Picena (Mc)

Don DOMENICO POLI e P. ROBERTO BASILICO - Il Mandorlo in fiore

Contrada San Francesco, 4 - 63071 Rotella (AP) - Tel. 331 3834086

Superiori delle case di formazione

Don CLAUDIO MARCHETTI - Pontificio Seminario Marchigiano "Pio XI"

Via Monte Dago, 87 - 60127 Ancona - Tel. 071 2802610 - Fax 071 2802611

Don ENRICO BRANCOZZI - Seminario Arcivescovile di Fermo

Via S. Alessandro, 3 - 63900 Fermo - Tel. 0734 610965

Don DAVIDE TISATO - Seminario "Redemptoris Mater"

Via A. Filippucci, 7 - 62100 Macerata - Tel. 0733 29371

Fra LORENZO DEL BENE - Direttore Studenti Minori

62010 Treia (MC) – Via SS. Crocifisso, 1 - Tel. 338 7298667

P. ALESSANDRO CANCELLI - Direttore Postulanti Passionisti

Piazzale S. Gabriele, 2 - 62010 Morrovalle (MC) - Tel. 0733 221273

Dicastero per la Cultura e l'Educazione

Em.mo e Rev.mo Sig. Card. JOSÉ TOLENTINO DE MENDONÇA - Prefetto

Mons. PAUL DESMOND TIGHE, Vescovo titolare di Drivasto, Segretario Cultura

Mons. CARLO MARIA POLVANI, Arcivescovo titolare di Regie, Segretario Educazione

P. ANTONIO SPADARO, S.I., Sottosegretario

Mons. MATTHIAS AMBROS, Sottosegretario

Pontificia Università Lateranense

S. Em. Rev.ma Card. BALDASSARE REINA – Gran Cancelliere

S.E. Rev.ma Mons. ALFONSO V. AMARANTE - Rettore Magnifico

Prof. ANGELO LAMERI - Decano della Facoltà di Teologia

Don GIOVANNI BAGNUS - Segretario Generale

ORGANISMI DIRETTIVI ISSR MARCHE “REDEMPTORIS MATER”

Moderatore

S.E. MONS. NAZZARENO MARCONI - Presidente della Conferenza Episcopale Marchigiana
Piazza San Vincenzo Maria Strambi, 3 - 62100 Macerata MC - Tel. 0733 291114
segreteria@diocesimacerata.it

Vice Direttore f.f. Direttore

Don GIOVANNI VARAGONA
60127 Ancona - Via Monte D'Ago, 87 - Tel. 071 891851
direttore@issrmarche.it

Segretario generale

Dott.ssa ANTONELLA RAMAZZOTTI
60127 Ancona - Via Monte D'Ago, 87
issr.redemptorismater@gmail.com

Economo

Dott. MARCO TELARUCCI
60127 Ancona - Via Monte D'Ago, 87 - Tel. 071 891851

Direttore della Biblioteca della sede di Ancona

Don MASSIMO REGINI
60127 Ancona - Via Monte D'Ago, 87 - Tel. 071 2802610

ISTITUTI SUPERIORI DI SCIENZE RELIGIOSE COLLEGATI ALLA PONTIFICIA UNIVERSITA' LATERANENSE

ITALIA

Istituto di Assisi

Moderatore S.E. Mons. Renato Boccardo, Arcivescovo di Spoleto-Norcia

Direttore (Prof. Paolo Capitanucci)

Segretario Dott. Paolo Nicoletti

Economo Dott. Paolo Nicoletti

Via B.P. Ludovico da Casoria, 7 - 06081 Assisi (PG) – www.ita-issra.it

Tel. +39 075 81.30.61 istitutoscienzereligiose@ita-issra.it

Istituto “Redemptoris Mater” delle Marche

Moderatore S.E. Mons. Nazzareno Marconi, Presidente della Conferenza Episcopale Marchigiana

Vice-Direttore ff di Direttore Sac. Giovanni Varagona

Segretario dott.ssa Antonella Ramazzotti

Via Monte D'Ago, 87 - 60127 Ancona - www.issrmarche.it

Tel. e Fax +39 071 89.18.51

issr.redemptorismater@gmail.com

Istituto “Alberto Trocchi” di Civita Castellana

Moderatore S.E. Mons. Marco Salvi, Vescovo di Civita Castellana

Direttore Sac. Gabriel Gabati Kibeti

Vice-Direttore Prof. Claudio Canonici

Segretario Prof. Erasmo Di Giuseppe

Piazza G. Matteotti, 27 - 01033 Civita Castellana (VT) - www.issrcivitacastellana.it

Tel. +39 0761 51.51.52-51.66.91 – Fax 0761 59.92.13

issr.civitacastellana@gmail.com

Istituto “Fides et Ratio” dell'Aquila

Moderatore S.E. Mons. Antonio D'Angelo, Arcivescovo Metropolita de L'Aquila

Direttore Sac. Daniele Pinton

Segretario Dott. Giancarlo Della Pelle

Via Vetoio - 67100 L'Aquila - www.issraq.it

Tel. e Fax +39 0862 25.104 - 366 9728763 issraqsegreteria@gmail.com

Istituto “Giuseppe Toniolo” di Pescara

Moderatore S.E. Mons. Tommaso Valentinetti, Arcivescovo Metropolita di Pescara-Penne

Vice-Direttore ff di Direttore Sac. Alessio De Fabritiis

Segretario Sig. Massimiliano Petricca
 Economo Sig. Giorgio Ferrara
 Piazza S. Cetto, 2 – 65127 Pescara – www.toniolo.diocesipescara.it
 Tel. +39 085 69.29.55 Fax +39 085 69.21.332 issrtoniolo@gmail.com
 Facebook: ISSR “G. Toniolo” – Pescara

Istituto “Ecclesia Mater” di Roma

Moderatore S. Em.za Card. Baldassare Reina, Vicario Generale di Sua Santità per la Diocesi di Roma
 Preside Prof.ssa Claudia Caneva
 Vice-Preside Prof. Davide Lees
 Segretario-Economo Rag. Rossana Zinni
 Piazza San Giovanni in Laterano, 4 - 00184 Roma - www.ecclesiamater.org
 Tel. +39 06 69.88.62.98-06 69.89.56.64 Tel. ecclesiamater@diocesidiroma.it

LETONIA

Istituto di Riga

Moderatore S.E. Mons. Zbigņevs Stankevičs, Arcivescovo di Riga
 Direttore Prof. Modris Lācis
 Delegata Sig.ra Liene Martuzāne
 Rīgas Augstākais reliģijas zinātņu institūts
 Katoļu iela, 16B - LV 1003 Riga - Lettonia - www.rarzi.lv
 Tel. +371 672.23.598 Mob. +371 2 95.24.484 rarzi@rarzi.lv

PAESI BASSI

Istituto “San Bonifacio” di Haarlem-Amsterdam

Moderatore S.E. Mons. Johannes W. M. Hendriks Vescovo di Haarlem-Amsterdam
 Direttore Prof. Jörgen I.M.X. Vijgen
 Willibrordhuis
 Zilkerduinweg, 375 - 2114 AM Vogelenzang - Paesi Bassi - www.tiltenberg.org
 Tel. +31 252 34.53.45 Fax +31 252 34.53.50 post@tiltenberg.org

DOCENTI

Docenti stabili

1. CECCONI Padre ROBERTO
06036 Montefalco (PG) - Santuario Madonna della Stella -
roberto.cecconi.69@gmail.com
2. COLOMBI Prof. MASSIMILIANO
63813 Monte Urano (FM) - Piazza Verdi, 4 - colombiexp@gmail.com
3. PERTOSA ALESSANDRO
63071 Rotella (AP) - Via della Repubblica, 28 - apertosa80@gmail.com
4. SERRETTI MASSIMO -
Roma (RM) – Via Acque Salvie - massimo.serretti@uniurb.it
5. TAMANTI ROBERTO
06081 Assisi (PG) Via Fortini, 24 - rtamanti@gmail.com

Docenti incaricati a.a. 2025-2026

1. ARCHIBUGI Prof.ssa ARIANNA - Psicologia
60123 Ancona -Via Corridoni, 2 - arianna.archibugi1@gmail.com
2. BACCANI Prof.ssa SIMONA - Tirocinio
60027 Osimo (AN) - Via D'Ancona, n. 93/A - simonabaccani@brunodaosimo.org
1. BARAZZONI Sac. DAVIDE - Teologia Pastorale
60019 Senigallia (AN) - Via Cellini, 13 - d.barazzoni@gmail.com
2. BRANCOZZI Sac. ENRICO - Teologia Dogmatica
63900 Fermo - Via Sant'Alessandro, 3 - enrico.brancozzi@gmail.com
3. CAMPANA Padre FERDINANDO - Liturgia
60044 Fabriano (AN) - Località Valleremita - fecampa@gmail.com
4. CHIARINI Sac. FRANCESCO - Sacra Scrittura
63822 Porto San Giorgio (FM) - Via A. De Gasperi, 18 - fr.chiarini@gmail.com
5. CICERONI Prof. GABRIELE – Filosofia
60019 Senigallia (AN) - Via Giacomo Leopardi, 129 - gab.ciceroni@gmail.com
6. COGONI Sac. DANIELE - Teologia Dogmatica

- 62022 Gagliole (MC) - Santuario S. Maria delle Macchie -
daniele.cogoni71@gmail.com
3. CONTADINI Prof. MICHELE - Didattica
60035 Jesi (AN) - Via E. Fileni, 6 - m.contadini@libero.it
7. DE MARCO Prof.ssa VIVIANA - Teologia Dogmatica
62012 Civitanova Marche (MC) - Via Garibaldi, 308 - vivianadem@libero.it
4. FEDERICI Sac. DANIELE - Storia della Chiesa e Patrologia
61121 Pesaro (PU) - Strada della Romagna, 138 - d.federici@fscb.org
5. FRULLA Prof. GIOVANNI – Antropologia Culturale
60019 Senigallia (AN) – Stradone Misa 116 - giovannifrulla@hotmail.com
6. GIANFELICI Prof. LORENZO – Filosofia
61032 Fano (PU) - Via Corelli, 7 - l.gianfelici@libero.it
7. IFEME Prof. VINCENT - Dogmatica
63076 Montepandone (AP) - Via Carlo Allegretti, 32 - vinchuxz@yahoo.com
8. LWANGA Prof. LAURENT FALAY – Progettazione didattica
60027 Osimo (AN) - via Ungheria, 131 - laurenfalay@gmail.com
9. MIGLIORINI Prof. FABIO - Psicologia
60123 Ancona (AN) - Via Montegrappa, 35 - migliorini.f@libero.it
10. MINUTIELLO Prof. MICHELE CARMINE
Storia delle religioni, Religioni orientali
60019 Senigallia (AN) - Via G. Garibaldi, 74/C - minutiello57@yahoo.it
11. PANZINI Prof.ssa LUCIA – Diritto Canonico
60124 Ancona (AN) – Via Piave, 14 - avv.luciapanzini@gmail.com
12. PIAZZAI Emanuele – Teologia Pastorale
corso G. Mazzini n. 96 60010 Ostra (AN)
Parrocchia S. Croce
8. REGINI Sac. MASSIMO - Teologia Morale
61122 Pesaro - Via Carnevali, 19 - regini.massimo62@gmail.com
13. SERAFINI Sac. SEBASTIANO - Teologia Morale
63900 Fermo (FM) – Via Ugo La Malfa snc - serafinidonsebastiano@gmail.com
14. TORTORELLA prof. GAETANO - Teologia Morale
60128 Ancona - Via Cingoli, 7 - gae.tortorella@gmail.com
15. VARAGONA Sac. GIOVANNI – Pedagogia
60131 Ancona - Via Passo Varano 311/A – giovanni.varagona@gmail.com

CALENDARIO ACCADEMICO DELLE LEZIONI 2026 -2027

CALENDARIO ITM - ISSR a.a. 2026-2027																	
2026	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	settimane											
settembre						SESSIONE AUTUNNALE											
		1	2	3													
	7	8	9	10													
	14	15	16	17													
	21	22	23	24													
	28	29	30	1													
ottobre	inizio lezioni 5	6	7	8		1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11											
	12	13	14	15													
	19	20	21	22													
	26	27	28	29													
novembre	2	3	4	5						VACANZE NATALE							
	9	10	11	12													
	16	17	ESAMI DI GRADO 18														
	23	24	25	26													
dicembre	30	1	2	3										12 13 SESSIONE INVERNALE			
	7	8	9	10													
	14	15	16	17													
	21	22	23	24													
	28	29	30	31													
2027 gennaio	4	5	6	7		SESSIONE INVERNALE											
	11	12	13	fine lezioni14													
	18	19	20	21													
	25	26	27	28													
febbraio	1	2	3	4						1 2 3 4 5 VACANZE PASQUA							
	8	9	10														
	Inizio lezioni 15	16	17	18													
	22	23	ESAMI DI GRADO 24	25													
marzo	1	2	3	4										6 7 8 9 10 11 12 13 SESSIONE ESTIVA			
	8	9	10	11													
	15	16	17	18													
	22	23	24	25													
aprile	29	30	31	1		SESSIONE ESTIVA											
	5	6	7	8													
	12	13	14	15													
	19	20	21	22													
maggio	26	27	28	29						SESSIONE ESTIVA							
	3	4	5	6													
	10	11	12	13													
	17	18	19	20													
giugno	24	25	26	fine lezioni 27										SESSIONE ESTIVA			
	31	1	2	3													
	7	8	9	8													
	14	15	16	17													
luglio	21	22	23	24		SESSIONE ESTIVA											
	28	29	30	1													
	5	6	ESAMI DI GRADO 7	8													
	12	13	14	15													
VACANZE ESTIVE																	

ISCRIZIONI E SCADENZE

Iscrizioni studenti

Iscrizione annuale	1 settembre 2026 - 29 ottobre 2026
Iscrizione per il II semestre (solo per studenti ospiti)	1 febbraio 2027 – 11 febbraio 2027

Iscrizione all'Esame di Grado Baccalaureato

Almeno due mesi prima della discussione

Iscrizione all'Esame di Grado Licenza

Almeno quattro mesi prima della discussione

Consegna tesi per l'Esami di Grado Baccalaureato

Sessione invernale	7 gennaio 2027
Sessione estiva	13 maggio 2027
Sessione autunnale	30 settembre 2027

Consegna tesi per l'Esami di grado Licenza

Sessione invernale	7 gennaio 2027
Sessione estiva	13 maggio 2027
Sessione autunnale	30 settembre 2027

Esami di grado

Sessione autunnale 2026	18 novembre 2026
Sessione invernale 2027	24 febbraio 2027
Sessione estiva 2027	7 luglio 2027

Lezioni

I semestre

5 ottobre 2026 – 14 gennaio 2027

II semestre

15 febbraio 2027 – 27 maggio 2027

Vacanze

Natalizie

23 dicembre 2026 - 6 gennaio 2027

Pasquali

22 marzo 2027 – 1 aprile 2027

Singoli giorni

2 novembre 2026

8 dicembre 2026

4 maggio 2027

2 giugno 2027

Convegni e atti accademici

Collegio docenti

(da fissare nel corso dell'anno)

Inaugurazione anno accademico

(da stabilire)

PIANO DEGLI STUDI DEL TRIENNIO SCIENZE RELIGIOSE

PRIMO ANNO		
CORSO	ECTS	
Introduzione al Nuovo Testamento	6	CON ITM
Introduzione all'Antico Testamento	6	CON ITM
Teologia Morale I: fondamentale	6	CON ITM
Seminario: Introduzione alla Teologia e Metodologia	5	CON ITM
Teologia Spirituale	3	CON ITM
Teologia fondamentale	6	CON ITM
Liturgia I: teologia e storia	6	CON ITM
Introduzione alla Sacra Scrittura	3	CON ITM
Filosofia della Religione	3	CON ITM
Introduzione alla Filosofia: Storia e Sistemi	6	SOLO ISSR
Storia della Chiesa I: antica e medioevale	6	SOLO ISSR
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO	56	
SECONDO ANNO		
CORSO	ECTS	
Patrologia I	3	CON ITM
Esegesi NT III: opera giovannea e lettere cattoliche	6	CON ITM
Filosofia I: Ontologia e Metafisica)	6	CON ITM
Esegesi NT I: lettere paoline e altre lettere	6	CON ITM
Teologia dogmatica III: Ecclesiologia	6	CON ITM
Teologia dogmatica I: Trinitaria	6	CON ITM
Teologia dogmatica IV: Mariologia	3	CON ITM
Esegesi AT I: Pentateuco e Storici	6	CON ITM

Esegesi AT II: Profeti e Sapienziali	6	CON ITM
Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea	6	SOLO ISSR
Dogmatica II: Cristologia	8	SOLO ISSR
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO	62	
TERZO ANNO		
CORSO	ECTS	
Filosofia II: Antropologia filosofica	6	CON ITM
Teologia Dogmatica V: Antropologia teologica e escatologia	6	CON ITM
Morale II: Speciale: matrimonio - etica sessuale	6	CON ITM
Liturgia II: Iniziazione cristiana	6	CON ITM
Teologia Dogmatica VI: sacramentaria	6	CON ITM
Esegesi NT II: vangeli sinottici e atti	6	CON ITM
Filosofia III: Filosofia Morale	6	CON ITM
Introduzione al Diritto Canonico	6	SOLO ISSR
Seminario con Tesina	9	SOLO ISSR
Teologia pastorale	3	SOLO ISSR
TOTALE CREDITI TERZO ANNO	60	

PIANO DEGLI STUDI DEL BIENNIO SCIENZE RELIGIOSE

PRIMO ANNO	
CORSO	ECTS
Arte sacra	6
Didattica dell'I.R.C.	3
Sociologia generale	6
Sociologia della religione	3
Pedagogia generale	6
Pedagogia speciale	3
Psicologia dell'età evolutiva	3
Teoria della scuola e legislazione scolastica	6
Ecumenismo e dialogo interreligioso	3
Teologie protestante e ortodossa	3
Cultura e religione ebraica	3
Seminario caratterizzante I	3
Seminario caratterizzante II	3
Tirocinio dell'I.R.C. (Primaria)	3
Totale 1° anno	54

SECONDO ANNO	
CORSO	ECTS
Psicologia della religione	4
Psicologia della comunicazione e delle relazioni umane	4
Psicologia generale	6
Sociologia dell'educazione	4
Bioetica	4
Antropologia culturale	3
Progettazione didattica	6
Didattica generale	5
Dottrina sociale della Chiesa	6
Religioni orientali: Induismo e Buddismo	3
Cultura e religione islamica	3
Storia delle religioni	3
Seminario caratterizzante III	3
Tirocinio dell'I.R.C. (Secondaria)	3
Totale parziale 2° anno	57
Tesi di Licenza	12
Totale corso di studi	123

CORSI ATTIVATI NELL'ANNO ACCADEMICO 2026- 2027

TRIENNIO

Dall'anno accademico 2025-2026 è prevista la ciclicità degli insegnamenti sul 2° e 3° anno.

	PRIMO ANNO		
	CORSO	ECTS	DOCENTI
	Introduzione al Nuovo Testamento	6	Cecconi Roberto
	Introduzione all'Antico Testamento	6	Savini Francesco
	Teologia Morale Fondamentale	6	Regini Massimo
	Seminario: Introduzione alla Teologia e Metodologia	5	Pelonara Leonardo
	Teologia spirituale	3	Barazzoni Davide
	Filosofia della Religione	3	Gianfelici Lorenzo
	Teologia fondamentale	6	Cesarini Andrea
	Liturgia I: Teologia e storia	6	Campana Ferdinando
	Introduzione alla Sacra Scrittura	3	Chiarini Francesco
	Introduzione alla Filosofia: Storia e sistemi	6	Pertosa Alessandro
	Storia della Chiesa I: antica e medioevale	6	Federici Daniele

	SECONDO ANNO		
	CORSO	ECTS	DOCENTI
	Patrologia	3	Daniele Federici
	Esegesi NT III: opera giovannea e lettere cattoliche	6	Marco Di Giorgio
	Filosofia I (Ontologia e Metafisica)	6	Viviana De Marco
	Esegesi NT I: lettere paoline e altre lettere	6	Francesco Chiarini
	Teologia dogmatica III: Ecclesiologia	6	Enrico Brancozzi
	Teologia dogmatica I: Trinitaria	6	Mario Florio
	Teologia dogmatica IV: Mariologia	3	Viviana De Marco
	Esegesi AT I: Pentateuco e Storici	6	Antonio Nepi/Roberto Cecconi
	Esegesi AT II: Profeti e Sapienziali	6	Roberto Cecconi
	Storia della Chiesa II: moderna e contemporanea	6	Daniele Federici

	Dogmatica II: Cristologia	8	Vincent Ifeme
--	---------------------------	---	---------------

	TERZO ANNO		
	CORSO	ECTS	DOCENTI
	Teologia Dogmatica VI: sacramentaria	6	Daniele Cogoni
	Morale II: Speciale: matrimonio - etica sessuale	6	Gaetano Tortorella
	Introduzione al Diritto Canonico	6	Lucia Panzini
	Liturgia II: Iniziazione cristiana	6	Gian Luca Pelliccioni
	Teologia pastorale	3	Emanuele Piazzai
	Seminario con tesina	9	Tortorella Gaetano

BIENNIO DI LICENZA

I corsi del Biennio si svolgono ciclicamente sui 2 anni.

Nell'anno accademico 2026-2027 saranno attivati i corsi del SECONDO anno

SECONDO ANNO		
CORSO	ECTS	DOCENTI
Psicologia della religione	4	Fabio Migliorini
Sociologia dell'educazione	4	Massimiliano Colombi
Bioetica	4	Sebastiano Serafini
Antropologia culturale	3	Giovanni Frulla
Psicologia della comunicazione e delle relazioni umane	4	Fabio Migliorini
Psicologia generale	6	Arianna Archibugi
Progettazione didattica	6	Falay Lwanga
Didattica generale	5	Michele Contadini
Dottrina sociale della Chiesa	6	Sebastiano Serafini
Religioni orientali: Induismo e Buddismo	3	Michele C. Minutiello
Cultura e religione islamica	3	Michele C. Minutiello
Storia delle religioni	3	Michele C. Minutiello
Seminario caratterizzante III	3	Baccani S. – Pastore F.
Tirocinio dell'I.R.C. Scuola secondaria	3	Baccani Simona

PROGRAMMI DEI CORSI DEL BACCALAUREATO IN SCIENZE RELIGIOSE

TEOLOGIA SPIRITUALE

prof. Davide BARAZZONI

Titolo del corso: Teologia Spirituale: elementi basilari e metodologia, storia della spiritualità, alcune tematiche attuali di teologia spirituale.

Prospettive di fondo: partendo dagli elementi basilari della teologia spirituale e provando a suggerire alcuni punti riguardo alla metodologia e al rapporto tra la teologia spirituale e le altre discipline teologiche (morale, psicologia, dogmatica) si prosegue con una panoramica storica divisa in quattro sessioni (antica, medioevale, moderna e contemporanea) suggerendo per ognuna di esse degli autori rappresentativi di quel periodo. Si dedica infine l'ultima parte del corso alla trattazione di alcuni temi di interesse attuale quali il discernimento, l'accompagnamento spirituale e la preghiera tra carisma e liturgia.

Schema del corso:

1- La teologia spirituale come disciplina scientifica; 2- Il metodo della teologia spirituale e le fonti; 3- Teologia spirituale in rapporto alla teologia morale e alla dogmatica; 4- Teologia spirituale e psicologia; 5- Teologia spirituale e vita affettiva; 6- Storia della spiritualità antica; 7- Storia della spiritualità medioevale; 8- Storia della spiritualità moderna; 9- Storia della spiritualità contemporanea; 10- La preghiera cristiana; 11- Il discernimento spirituale; 12- L'accompagnamento spirituale; 13- la meditazione cristiana e il rapporto con le religioni orientali.

Bibliografia

MANUALE FONDAMENTALE:

P. TRIANNI, *Teologia Spirituale*, EDB, Bologna 2019.

ALTRI TESTI SUGGERITI:

C. A. BERNARD, *Teologia Spirituale*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2002.

G. MOIOLI, *La teologia spirituale*, Centro Ambrosiano, Milano 2014.

ISTITUTO DI SPIRITUALITÀ DI MÜNSTER, *Corso Fondamentale di Spiritualità*, Queriniana, Brescia 2006.

K. WAAIJMAN, *La spiritualità. Forme, Fondamenti, Metodi*, Queriniana, Brescia 2007.

Per l'esame: l'esame verrà svolto in forma orale con la possibilità di portare un argomento scelto dallo studente, almeno una domanda fatta dal professore sul programma svolto e la presentazione di un'opera classica tra quelle indicate qui sotto.

OPERE CLASSICHE (Scegliere una per la lettura personale)

1. S. ATANASIO, Vita di Antonio
2. S. AELREDO DI RIEVAULX, L'amicizia spirituale
3. NICOLA CABASILAS, La vita in Cristo
4. TOMMASO DA KEMPIS, Imitazione di Cristo
5. S. IGNAZIO DI LOYOLA, Il racconto del Pellegrino
6. S. TERESA DI GESÙ, Storia della mia vita
7. S. GIOVANNI DELLA CROCE, Notte oscura
8. S. FRANCESCO DI SALES, Filotea. Introduzione alla vita devota
9. GIULIANA DI NORWICH, Libro delle rivelazioni
10. S. TERESA DEL BAMBINO GESÙ, Storia di una anima
11. T. MERTON, Nessun uomo è un'isola
12. S. TERESA DI CALCUTTA, Sii la mia luce
13. H. NOUWEN, Sentirsi amati. La vita spirituale in un mondo secolare
14. A. BROZOVIČ, La creatività esperienza della figliolanza
15. NEMYTOV, Racconti di un pellegrino russo

DOGMATICA III (ECCLESIOLOGIA)

Prof. Enrico BRANCOZZI

1. Parte introduttiva e metodologica: nascita del trattato e limiti dell'impostazione giuridica e apologetica.
2. Parte biblica: tratti fondamentali della comunità cristiana delle origini.
3. Parte storica: la chiesa nel suo percorso attraverso i secoli.
4. Premesse al concilio Vaticano II: il movimento biblico, patristico, ecumenico, liturgico; il contributo dei grandi autori della teologia del Novecento.
5. Il concilio Vaticano II: esegesi e commento di passi scelti. *Lumen gentium*: la sacramentalità della chiesa, il popolo di Dio, la collegialità, i laici, la vocazione alla santità, la vita consacrata, l'indole escatologica, la Vergine Maria; *Gaudium et spes*: la chiesa nel mondo contemporaneo.
6. Elementi di ecclesiologia sistematica.
7. La difficile ricezione del Vaticano II; il dissenso e le resistenze anticonciliari; segni di rinnovamento ecclesiale da Paolo VI a papa Francesco.
8. Questioni aperte di carattere ecclesiologico.

Per l'esame è richiesta la conoscenza di:

V. MIGNOZZI, *Ecclesiologia*, EDB, Bologna 2021.

Bibliografia supplementare per l'approfondimento:

E. CAMPI, *Riformare la Chiesa. Storia di un'idea*, EDB, Bologna 2019; P. CODA – R. REPOLE (edd.), *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, EDB, Bologna 2019; COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La sinodalità nella vita e nella missione della Chiesa*, LEV, Città del Vaticano 2018; S. DIANICH, *La Chiesa cattolica verso la sua riforma*, Queriniana, Brescia 2014; W. KASPER, *Chiesa cattolica. Essenza – realtà – missione*, Queriniana, Brescia 2017²; W. KASPER, *La Chiesa di Gesù Cristo. Scritti di ecclesiologia*, Queriniana, Brescia 2011; J.W. O'MALLEY, *Che cosa è successo nel Vaticano II*, Vita e Pensiero, Milano 2010; P. NEUNER, *Per una teologia del popolo di Dio*, Queriniana, Brescia 2016; O.H. PESCH, *Il Concilio Vaticano II. Preistoria, svolgimento, risultati, storia post-conciliare*, Queriniana, Brescia 2005; S. PIÉ-NINOT, *Ecclesiologia. La sacramentalità della comunità cristiana*, Queriniana, Brescia 2008; G. RUGGIERI, *Ritrovare il concilio*, Einaudi, Torino 2012; N. SALATO, *La Chiesa del Regno. Saggio di ecclesiologia*, EDB, Bologna 2018.

LITURGIA I

Prof. Ferdinando CAMPANA

Introduzione

- La struttura tipica di ogni celebrazione liturgica cristiana: Parola ed Eucaristia.
- Elementi caratteristici della celebrazione.
- La struttura letteraria e teologica della preghiera liturgica.

I. Dalla storia alla teologia della liturgia

1. La vita liturgica in Israele

- La struttura della liturgia giudaica.
- Momenti personali e comunitari della preghiera ebraica.
- Il tempio e il sacerdozio.
- Il culto e i sacrifici.
- Le feste.
- La sinagoga.

2. Per una teologia del culto nella Bibbia

- *sherèt* e *'abhodàh* nel testo ebraico della Bibbia.
- *Leiturgia* nel greco classico, ellenistico e nei LXX.
- Libri storici, salmi, sapienziali, profeti.
- *Leiturgia* nel NT: Luca-Atti, Lettere di Paolo, Lettera agli Ebrei, Apocalisse.
- Sintesi teologica: il culto in spirito e verità.

3. La liturgia nella vita di Gesù e nella Chiesa antica

- Le espressioni di vita liturgica nel NT.
- La Liturgia nella chiesa apostolica.
- La Bibbia alle origini della chiesa.
- La Bibbia nell'insegnamento e nella liturgia delle prime comunità.

- L'iniziazione cristiana.
- La preghiera cristiana e le Ore di preghiera ecclesiale.
- *La fractio panis*, la Cena del Signore, l'Eucaristia.
- Il passaggio dall'aramaico-ebraico al greco e al latino.
- La *Domus ecclesiae* e le prime espressioni liturgiche cristiane.
- 4. La liturgia romana nel periodo classico
 - Dalla creatività al fissismo eucologico-celebrativo dei primi formulari liturgici.
 - Sacramentari e libri liturgici.
 - La formazione di una struttura celebrativa cristiana.
 - Il *genio* del rito romano.
 - Giuridicismo e materialismo liturgici.
 - L'arte romanica e le origini della musica liturgica.
- 5. La liturgia nel medioevo
 - L'adattamento della liturgia romana pura all'indole dei vari popoli.
 - I riti liturgici d'occidente.
 - L'allegorismo, il devozionalismo e la *devotio moderna*.
 - L'arte liturgica e la musica.
- 6. La liturgia nell'epoca moderna
 - La situazione della liturgia e della pietà cristiana nel XV-XVI secolo.
 - La riforma protestante e cattolica.
 - L'età barocca: arte e musica.
 - Gli studi e le ricerche sulle fonti liturgiche.
 - Le riforme pastorali.
 - Il giansenismo.
- 7. Dal movimento liturgico al Vaticano II
 - Liturgia e pietà nel XIX secolo.
 - Il Movimento liturgico: P. Guéranger; L. Beauduin; O. Casel.
 - Le riforme dei Papi del XX secolo.
 - La *Mediator Dei* (1947) di Pio XII.
 - La preparazione del Concilio Vaticano II.
- 8. Le liturgie orientali
 - Origini, ambiente, sviluppo.
 - Ramo siro-antiocheno e ramo alessandrino.
 - I riti: Siro-orientale; Siro-malabrese; Siro-occidentale; Maronita; Copto; Etiopico; Armeno; Bizantino-Greco.
 - Caratteristiche teologiche delle liturgie orientali.

II. Teologia della Liturgia e riforma liturgica

1. La liturgia, continuazione della storia della salvezza.
2. La liturgia, celebrazione-attuazione del mistero pasquale.
3. La liturgia, azione trinitaria.
4. La liturgia, culto della Chiesa e manifestazione del suo mistero.
5. La liturgia, come glorificazione di Dio e santificazione dell'uomo.
6. La liturgia, evento sacramentale.
7. La liturgia, fonte e culmine della vita della chiesa.
8. La liturgia, "norma" della preghiera cristiana.
9. La riforma liturgica: principi ispiratori.

10. Liturgia e adattamento.
11. Principi e inizi di riforma liturgica.

III. La celebrazione liturgica

1. La celebrazione liturgica e le sue manifestazioni.
2. L'assemblea liturgica e i suoi dinamismi.
3. L'animazione liturgica e i suoi aspetti.
4. La partecipazione liturgica: attori e registi.
5. La formazione liturgica e il gruppo liturgico.

Bibliografia

- Costituzione conciliare sulla sacra liturgia *Sacrosanctum Concilium. Introduzione e commento di A. Bonghi* (Collana Concilio Vaticano II, 1), Piemme, Casale M. 1986.
- Catechismo della Chiesa Cattolica*, parte II: *La celebrazione del mistero cristiano* (nn. 1066-1690). Aa.Vv., *Anamnesis. 1, La Liturgia, momento nella storia della salvezza*, Marietti, Casale M. 1974.
- Aa.Vv., *Anamnesis. 2, La liturgia, panorama storico generale*, Marietti, Casale M. 1978.
- Aa.Vv., *Celebrare il mistero di Cristo. 1. La celebrazione: introduzione alla liturgia cristiana*, Edizioni liturgiche, Roma 1993.
- Aa.Vv., *La Bibbia alle origini della chiesa*, Paideia, Brescia 1990.
- D. Borobio (ed.), *La celebrazione nella Chiesa, 1. Liturgia e sacramentaria fondamentale*, LDC, Leumann 1992.
- E. Cattaneo, *Il culto cristiano in occidente. Note storiche*, EL, Roma 1978.
- A. J. Chupungco, *Scientia Liturgica. Manuale di liturgia. 1. Introduzione alla liturgia*, Piemme, Casale M. 1998.
- A. J. Chupungco, *Scientia Liturgica. Manuale di liturgia. 2. Liturgia fondamentale*, Piemme, Casale M. 1998.
- R. De Vaux, *Le istituzioni dell'AT*, Marietti, Casale M. 1964.
- C. Di Sante, *La preghiera di Israele*, Marietti, Genova, 1985.
- G. Ettore, *La Liturgia dell'Evangelo*, ED, Roma 1995.
- P. Grelot, *La liturgia nel NT*, Borla, Roma 1992.
- B. Maggioni, *La vita delle prime comunità cristiane*, Borla, Roma 1983.
- F. Manns, *Il giudaismo. Ambiente e memoria del NT*, EDB, Bologna, 1995.
- B. Neunheuser, *Storia della liturgia attraverso le epoche culturali*, EL, Roma 1983.
- V. Sanson, *Per Gesù Cristo nostro Signore. Corso di liturgia fondamentale*, EDB, Bologna 1999.
- D. Sartore - A.M. Triacca (a cura di), *Nuovo Dizionario di Liturgia*, EP, Cinisello B. 1984.
- A. Erberti, *A gloria del suo nome. La liturgia nella Chiesa latina (Introduzione generale allo studio della Liturgia)*, Chirico, Napoli 2001.
- A.R. Cannona, *La religione ebraica. Storia e teologia*, S. Paolo, Cinisello B. 2005.

ESEGESI NUOVO TESTAMENTO II: VANGELI SINOTTICI E ATTI prof. Roberto CECCONI

1. Introduzione all'esegesi neotestamentaria
2. Il vangelo secondo Matteo
 - 2.1 Breve cenno a questioni introduttive, quali caratteristiche letterarie e struttura.
 - 2.2 Egesi di passi scelti: Mt 1,18-25; 3,13-17; 5,1-12; 6,9-13; 17,1-8.

2.3 Temi principali del vangelo secondo Matteo.

3. Il vangelo secondo Marco

3.1 Breve cenno a questioni introduttive, quali caratteristiche letterarie e struttura.

3.2 Esegesi di passi scelti: Mc 4,1-20; 10,32-45; 14,22-26; 14,32-42; 16,1-8.

3.3 Temi principali del vangelo secondo Marco.

4. Il vangelo secondo Luca

4.1 Breve cenno a questioni introduttive, quali caratteristiche letterarie e struttura.

4.2 Esegesi di passi scelti: Lc 1,26-38; 1,46-56; 4,1-13; 15,1-32; 24,13-35.

4.3 Temi principali del vangelo secondo Luca.

5. Gli Atti degli Apostoli

5.1 Breve cenno a questioni introduttive, quali caratteristiche letterarie e struttura.

5.2 Esegesi di passi scelti: At 1-11; 1,12-14; 2,1-13; 2,42-47; 9,1-19a.

5.3 Temi principali presenti negli Atti.

Le lezioni saranno frontali con l'obbligo di uno studio personale suppletivo.

Bibliografia

Manuali consultabili per le questioni introduttive e teologiche:

R. AGUIRRE MONASTERIO – A. RODRÍGUEZ CARMONA, Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Paideia, Brescia 2019.

M. LÀCONI – al., Vangeli sinottici e Atti degli Apostoli, Logos 5, Elledici, Leumann (Torino) 20152.

Per l'esegesi dei brani scelti si può fare riferimento ai seguenti strumenti, studi e commentari:

C.K. BARRETT, Atti degli Apostoli, I, Paideia, Brescia 2003.

F. BOVON, Vangelo di Luca, I-III, Paideia, Brescia 2005, 2007, 2013.

R. CECCONI, La dispersione e la nuova sequela dei discepoli di Gesù in Marco. Una debolezza riscattata, Cittadella, Assisi 2015.

A.Y. COLLINS, Vangelo di Marco, I-II, Paideia, Brescia 2018, 2019.

S. GRASSO, Il Vangelo di Matteo, Città Nuova, Roma 2014.

S. LÉGASSE, Marco, Borla, Roma 2000.

U. LUZ, Vangelo di Matteo, I, Paideia, Brescia 2006.

Nuovo Testamento Greco-Italiano (a cura di M. Cignoni), Società Biblica in Italia – Claudiana, Roma – Torino 2021.

R. PESCH, Il vangelo di Marco, I-II, Paideia, Brescia 1980, 1982.

F. POGGI – M. ZAPPELLA, Vangeli e Atti degli Apostoli. Interlineare greco, latino, italiano, San Paolo, Cinisello Balsamo (Milano) 2014.

A. POPPI, Nuova sinossi dei quattro vangeli, Messaggero, Padova 2006.

G. ROSSÉ, Il Vangelo di Luca, Città Nuova, Roma 20064.

———, Atti degli Apostoli, Città Nuova, Roma 1998.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

1. Obiettivi

Il corso si propone innanzitutto di introdurre alla conoscenza dell'ambiente del Nuovo Testamento, di alcune questioni relative alla ricerca sul Gesù storico, dei lineamenti caratterizzanti la Chiesa primitiva. Su questo sfondo, si collocherà la lettura scientifica degli scritti del Nuovo Testamento nella loro dimensione storica, letteraria e teologica. In tal modo, si acquisirà la capacità di contestualizzare i libri neotestamentari nel quadro della storia di genesi e sviluppo delle prime comunità cristiane.

2. Programma

- 1) Lo sfondo giudaico ed ellenistico-romano del Nuovo Testamento.
- 2) Gesù di Nazaret, il Cristo, il Figlio di Dio.
- 3) La Chiesa delle origini e la sua opera evangelizzatrice.
- 4) La formazione del Nuovo Testamento.
- 5) I Vangeli canonici e la loro natura.
- 6) I Vangeli apocrifi.
- 7) Gli Atti degli Apostoli.
- 8) Le lettere del Nuovo Testamento.
- 9) L'Apocalittica e il libro dell'Apocalisse.

Le lezioni saranno frontali con l'obbligo di uno studio personale suppletivo.

3. Bibliografia

M. E. BORING, Introduzione al Nuovo Testamento, I-II, Paideia, Brescia 2016.

R.E. BROWN, Introduzione al Nuovo Testamento, Queriniana, Brescia 2001.

D. MARGUERAT, ed., Introduzione al Nuovo Testamento, Claudiana, Torino 2004.

Testi per l'approfondimento delle varie parti del corso:

I. CARBAJOSA – J.G. ECHEGARAY – F. VARO, La Bibbia nel suo contesto, NISB 1, Paideia, Torino 2017.

G. BARBAGLIO, Paolo di Tarso e le origini cristiane, Cittadella, Assisi 19892.

———, Gesù ebreo di Galilea. Indagine storica, EDB, Bologna 2002.

R. FABRIS – al., Introduzione generale alla Bibbia, LOGOS 1, ELLEDICI, Leumann (Torino) 20062.

———, Gesù il "Nazareno". Indagine storica, Cittadella, Assisi 2011.

J. GNILKA, Pietro e Roma. La figura di Pietro nei primi due secoli, ISBS 12, Paideia, Brescia 2003.

G. JOSSA, Il processo di Gesù, SB 133, Paideia, Brescia 2002.

———, La condanna del Messia, SB 164, Paideia, Brescia 2010.

E. LOHSE, L'ambiente del Nuovo Testamento, NT.S 1, Paideia, Brescia 19932.

M.R. MARENCO, Da Gesù al Nuovo Testamento, Effatà editrice, Cantalupa (TO) 2013.

J.P. MEIER, Un ebreo marginale. Ripensare il Gesù storico, I-V, BTC 117, 120, 125, 147, 186, Queriniana, Brescia 2001-2017.

J. MURPHY-O'CONNOR, Vita di Paolo, ISBS 13, Paideia, Brescia 2003.

G. O'COLLINS, Gesù risorto. Un'indagine biblica, storica e teologica sulla risurrezione di Cristo, BTC 58, Queriniana, Brescia 20002.

R. PENNA, L'ambiente storico-culturale delle origini cristiane. Una documentazione ragionata, EDB, Bologna 20126.

J. RATZINGER, Gesù di Nazaret, I-II, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2007, 2011.

Ulteriore bibliografia verrà indicata nel corso delle lezioni.

INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO

Prof. Francesco SAVINI

Manuali consigliati:

* P. Merlo, ed., L'Antico Testamento. Introduzione storico-letteraria, Carocci Editore, Roma 2018.

R. Rendtorff, Introduzione all'Antico Testamento. Storia, vita sociale e letteratura di Israele in epoca biblica, Claudiana, Torino 20013.

T. Römer - J. D. Macchi - C. Nihan, Guida di lettura dell'Antico Testamento, EDB, Bologna 2007.

Altre introduzioni all'AT:

R. Fabris, et alii, Introduzione generale alla Bibbia, Logos 1, LDC, Leumann (TO) 20062.

* J.L. Ska, L'Antico Testamento spiegato a chi ne sa poco o niente, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2011.

E. Zenger, ed., Introduzione all'Antico Testamento, Editrice Queriniana, Brescia 20133.

Atlante Biblico:

M. Cucca - G. Perego, Nuovo atlante biblico interdisciplinare. Scrittura, storia, geografia, archeologia e teologia a confronto, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2012.

* F. Ficco – G. Lori - G. Perego – F.G. Voltaggio – M. Zappella, Atlante biblico. Bibbia, storia, geografia, archeologia, Edizioni San Paolo, Cinisello Balsamo 2023.

Storia di Israele:

M. Liverani, Oltre la Bibbia. Storia antica di Israele, Editori Laterza, Bari 2003.

* L. Mazzinghi, Storia d'Israele dalle origini al periodo romano, EDB, Bologna 2007.

Altri strumenti e testi di approfondimento:

* Pontificia Commissione Biblica, Il popolo ebraico e le sue Sacre Scritture nella Bibbia cristiana, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano 2001.

R. Albertz, Storia della religione nell'Israele antico. 1. Dalle origini alla fine dell'età monarchica. 2. Dall'esilio ai Maccabei, Paideia Editrice, Brescia 2005.

M. Bauks - C. Nihan, Manuale di esegesi dell'Antico Testamento, EDB, Bologna 2010.

K. Schmid - J. Schröter, La formazione della Bibbia. Dai primi testi alle Sacre Scritture, Morcelliana, Bescia 2024.

ESEGESI AT II: PROFETI E SAPIENZIALI a.a. 2026/2027

Prof. Roberto CECCONI

I LIBRI SAPIENZIALI

I Questioni introduttive

1. La sapienza nel Vicino Oriente Antico

2. Contesti in cui sorge e si trasmette la sapienza in Israele

3. La letteratura sapienziale nella Bibbia:

- Studio di alcuni termini tecnici
- La sapienza umana
- La sapienza divina
- Le forme letterarie sapienziali
- Introduzione al libro dei Proverbi, Giobbe, Qoèlet, Siracide e Sapienza

4. Il libro dei Salmi: Origine, redazione, struttura, generi letterari e teologia

5. Il Cantico dei Cantici: questioni introduttive

II Egesi di passi scelti

Pr 31,10-31; Gb 42,1-6; Qo 8,10-15; Sir 1,11-20; Sap 7,22-8,1; Sal 1; Sal 2; Sal 22; Ct 2,8-17.

III Bibliografia

Testi di studio, utili per una panoramica generale sulla letteratura sapienziale:

M. GILBERT, *La Sapienza del cielo. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2005.

L. MAZZINGHI, *Pentateuco sapienziale. Proverbi, Giobbe, Qohèlet, Siracide, Sapienza*, Dehoniane, Bologna 2026², p. 13-80.

E. ZENGER (ed.), *Introduzione all'Antico Testamento*, Queriniana, Brescia 2005, p. 527-560.

Per lo studio dei passi biblici scelti si può fare riferimento a questi commentari:

L. ALONSO SCHÖKEL – J. L. SICRE DIAZ, *Giobbe*, Borla, Roma 1985.

L. ALONSO SCHÖKEL – J. VÍLCHEZ LÍNDEZ, *I Proverbi*, Borla, Roma 1988.

L. ALONSO SCHÖKEL – C. CARNITI, *I Salmi*, I, Borla, Roma 1992.

G. BARBIERO, *Cantico dei Cantici*, Edizioni Paoline, Milano 2004.

———, *Il regno di JHWH e del suo Messia. Salmi scelti dal primo libro del Salterio*, Città Nuova, Roma 2008.

L. MAZZINGHI, *Libro della Sapienza*, Pontificia Università Gregoriana – Pontificio Istituto Biblico, Roma 2020.

A. MINISALE, *Siracide*, Edizioni Paoline, Cinisello Balsamo 1991.

M. C. PALMISANO, *Siracide*, San Paolo, Cinisello Balsamo 2016.

G. RAVASI, *Il libro dei Salmi*, I, EDB, Bologna 1981.

———, *Giobbe*, Borla, Roma 1984².

———, *Il Cantico dei cantici*, EDB, Bologna 1992.

P.W. SKEHAN – A.A. DI LELLA, *The Wisdom of Ben Sira*, AB 39, Doubleday, New York 1987.

J. VÍLCHEZ LÍNDEZ, *Sapienza*, Borla, Roma 1990.

———, *Qoèlet*, Borla, Roma 1997.

I LIBRI PROFETICI

I Questioni introduttive

1. Il profeta:

- *Excursus terminologico*

- Il profeta nella sua relazione con Dio
- Il profeta in rapporto al mondo in cui vive
- La comunicazione del messaggio profetico

2. Storia del movimento profetico:

- Il profetismo extra-biblico
- Lo sviluppo del profetismo biblico

3. Albori e tratti distintivi dell'apocalittica

II Egesi di passi scelti

Is 1,2-20; Is 11,1-9; Is 55,6-11; Ger 1,4-19; Ger 20,7-18; Os 2,4-25; Am 2,6-16; Zc 9,9-10.

III Bibliografia

Manuale di riferimento, utile per sostenere l'esame:

P. ROTA SCALABRINI, *Sedotti dalla Parola. Introduzione ai libri profetici*, Elledici, Torino 2017.

Per l'esegesi dei passi biblici scelti, si possono consultare i seguenti studi o commentari:

G. BARBIERO, *Le confessioni di Geremia. Storia di una vocazione profetica*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 2012.

G. BENZI, *Osea*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

W. BRUEGGEMANN, *Geremia*, Claudiana, Torino 2015.

B. S. CHILDS, *Isaia*, Queriniana, Brescia 2005.

P.D. HANSON, *Isaia 40-66*, Claudiana, Torino 2006.

J. JEREMIAS, *Osea*, Paideia, Brescia 2000.

V. LOPASSO, *Geremia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2013.

H. G. REVENTLOW, *Aggeo, Zaccaria e Malachia*, Paideia, Brescia 2010.

C. R. SEITZ, *Isaia 1-39*, Claudiana, Torino 2012.

H. SIMIAN YOFRE, *Amos*, Paoline, Cinisello Balsamo (Milano) 2002.

Le lezioni saranno frontali con l'obbligo di uno studio personale suppletivo.

Gli studenti che seguono il corso di *Egesi dell'Antico Testamento II* dovranno presentare anche un elaborato scritto, avente per oggetto l'esegesi di un Salmo a scelta, ad eccezione di quelli che verranno trattati in classe (Sal 1; Sal 2; Sal 22).

TEOLOGIA FONDAMENTALE

prof. Andrea CESARINI

. Parte epistemologica

1.1 Teologia: aspetti storici

1.2 Teologia: aspetti teoretici

1.3 Teologia e Magistero

1.4 Teologia Fondamentale: identità e problemi

1.5 Teologia e Filosofia

2. Parte istituzionale

2.1 Auditus temporis: a) Chiesa e mondo: la Gaudium et spes b) concetto di postmoderno; c) scienza moderna e teologia; d) cristianesimo, ebraismo e religioni; e) democrazia e laicità.

2.2 Rivelazione: a) Premessa filosofica; b) Il concetto di Rivelazione nella Bibbia e nei Padri; c) Scrittura e Tradizione; d) Rivelazione e interpretazione; e) Rivelazione e storia: Storia e Vangelo, Storia e Illuminismo (Lessing).

2.3 Credibilità: a) la credibilità; b) miracolo e profezia; c) gli ateismi; d) credibilità della risurrezione

3. Letture antologiche

Congregazione per la dottrina della fede, La vocazione ecclesiale del teologo (Donum veritatis) (1990); Concilio Vaticano II, Nostra aetate (1965); Concilio Vaticano II, Dei Verbum (1965); Concilio Vaticano II, Dignitatis humanae (1965); Concilio Vaticano II, Gaudium et spes (1965); Concilio Vaticano I, Dei filius (1870)

4. Testi sinteticamente richiamati

CTI, L'unità della fede ed il pluralismo teologico (1972); CTI, Il mutuo rapporto tra magistero e teologia (1976); CTI, Fede ed inculturazione (1988); CTI, L'interpretazione dei dogmi (1990); PCB, L'interpretazione della Bibbia (1993); Papa Giovanni Paolo II, Redemptoris missio (1990), Idem, Fides et ratio (1998); Pontificio Consiglio per il dialogo interreligioso, Dialogo e annuncio (1991); CTI, Il cristianesimo e le religioni (1996); CTI, Fede ed inculturazione (1988).

5. Testo classico

Anselmo, Monologio e proslogio, Bompiani, Milano 2002

6. Corso monografico

Sensus fidelium

Bibliografia

Oltre agli imprescindibili appunti delle lezioni e ai testi classici già indicati, si consigliano, per approfondimenti personali, i seguenti volumi:

- R. LATOURELLE – R. FISICHELLA, *Dizionario di Teologia Fondamentale*, Cittadella, Assisi 1990.
- G. LORIZIO (a cura di), *Teologia fondamentale*, voll. 4, Città Nuova, Roma 2004-2005.
- SABETTA, *Un'idea di Teologia Fondamentale*, Studium, Roma 2017.

Per i testi della Santa Sede e per il corso monografico saranno date le opportune indicazioni in itinere.

ESEGESI NT: SAN PAOLO

Prof. Francesco CHIARINI

LA VITA DI SAN PAOLO

INTRODUZIONE: LE FONTI

1. DA TARSO A DAMASCO

2. L'EVENTO DI DAMASCO – LA “CONVERSIONE” DI PAOLO

3. DALL'INCONTRO CON CRISTO AL MARTIRIO PER CRISTO

4. CRONOLOGIA ESSENZIALE DELLA VITA DI PAOLO

L'EPISTOLARIO PAOLINO

BREVE INTRODUZIONE ALL'ANALISI RETORICA NELLE LETTERE PAOLINE

STUDIO INTRODUTTIVO ESEGETICO-TEOLOGICO DELLE LETTERE PAOLINE

PER OGNI LETTERA:

1) «PRE-TESTO»:

MITTENTE

DESTINATARI

2) «TESTO» (LETTERA)

OCCASIONE DELLA LETTERA

DATA DI COMPOSIZIONE

LUOGO DI COMPOSIZIONE

CRITICA LETTERARIA

COMPOSIZIONE DELLA LETTERA (STRUTTURA)

CONTENUTO E MESSAGGIO DELLA LETTERA

TEOLOGIA DELLA LETTERA

3) STUDIO ESEGETICO-TEOLOGICO DI ALCUNE PERICOPI SCELTE

BIBLIOGRAFIA PER L'INTRODUZIONE GENERALE (ordine alfabetico)

ALETTI, J.-N. – GILBERT, M. – SKA, J.-L. – de VULPILLIERES, S., ed., *Vocabulaire raisonné de l'exégèse biblique. Les mots, les approches, les auteurs*, Paris 2005.

ALETTI, J.-N., «La dispositio rhétorique dans les épître pauliniennes. Propositions de méthode», *NTS* 38 (1992) 385-401.

BARBAGLIO, G., *Le lettere di Paolo*, 1, commenti biblici, Roma 1980.

———, *Paolo di Tarso e le origini cristiane*, Assisi 1985, 1989².

———, *La teologia di Paolo. Abbozzi in forma epistolare*, Bologna 1995.

———, *Il pensare dell'apostolo Paolo*, Bologna 2004.

BIANCHINI, F., *L'analisi retorica delle lettere paoline*, Cinisello Balsamo 2011.

BRODEUR, S.N., *Il cuore di Paolo è il cuore di Cristo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, I, *Theologia* 2, Roma 2011.

———, *Il cuore di Cristo è il cuore di Paolo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, II, *Theologia* 11, Roma 2013.

BUSCEMI, A.M., *Paolo, vita opera e messaggio*, *Analecta* 43, Milano 2008.

CIPRIANI, S., *Le lettere di Paolo*, Commenti e studi biblici, Assisi 1965, 1991⁷.

CASALINI A.N., *Le lettere di Paolo. Teologia*, Jerusalem 2002.

DUNN, J.D.G., *La teologia dell'apostolo Paolo* (Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13), Brescia 1999.

FABRIS R., *La tradizione paolina* (La Bibbia nella storia 12), Bologna 1995.

———, *Paolo, l'apostolo delle genti*, Milano 1997.

FABRIS R – ROMANELLO S., *Introduzione alla lettura di San Paolo*, Roma 2009².

FITZMYER, J.A., *Paolo. Vita, viaggi, teologia*, *giornale di teologia* 332, Brescia 2008.

GNILKA J., *Paolo di Tarso. Apostolo e testimone*, Brescia 1998.

LEMONON J.P. – DE SURGY P. – CARREZ M., *Lettere di Paolo*, vol. I-II, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 1999.2000.

MURPHY-O'CONNOR J., *Vita di Paolo* (Introduzione allo studio della Bibbia. Supplementi 13), Brescia 2003.

PENNA, R., *Paolo di Tarso. Un cristianesimo possibile*, *Universo Teologia* 2, Cinisello Balsamo 1992.

———, *L'Apostolo Paolo. Studi di esegesi e teologia*, Cinisello Balsamo 1991.

———, *San Paolo*, Cinisello Balsamo 1999.

SACCHI A. – AL., *Lettere Paoline e altre Lettere* (Logos. Corso di Studi Biblici 6) Leumann (TO) 1996.

SANCHEZ BOSCH J., *Scritti paolini* (Introduzione allo studio della Bibbia 7) Brescia 2001.

SCHELKLE K.H., *Paolo. Vita, lettere, teologia*, *Biblioteca di cultura religiosa* 56, Brescia 1990.

PITTA, A., «Paolo», *NDEIB*, 753-763.

———, «Il “discorso del pazzo” o periautologia immoderata? Analisi retorico-letteraria di 2Cor 11,1–12,18», *Bib* 87 (2006) 493-510.

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE DELLE SINGOLE LETTERE (altri contributi saranno forniti durante le lezioni):

1-2Ts:

MANINI F., *Prima e seconda lettera ai Tessalonicesi*, (Nuovo Testamento - Commentario esegetico e spirituale), Città Nuova, Roma 2010.

F. MOSETTO, *Lettere ai Tessalonicesi*, (Dabar – Logos – Parola) EMP, Padova 2007.

P. IOVINO, *La Prima Lettera ai Tessalonicesi*, (Scritti delle origini cristiane, 13) EDB, Bologna 1992.

M. ORSATTI, *1-2 Tessalonicesi*, (Lob 2.10) Queriniana, Brescia 1996.

E. BEST, *A Commentary on the First and Second Epistles to the Thessalonians*, (BNTC) Black, London, 1972.

C.H. GIBLIN, *La Seconda Lettera ai Tessalonicesi*, (Nuovo Grande Commentario Biblico).

BRODEUR, S.N., *Il cuore di Cristo è il cuore di Paolo. Studio introduttivo esegetico-teologico delle lettere paoline*, II, Theologia 11, Roma 2013.

Fil-Fl:

PITTA A., *Lettera ai Filippesi*, (I Libri biblici – Nuovo Testamento), Paoline, Milano 2010.

FABRIS R., *Lettera ai Filippesi – Lettera a Filemone*, (Scritti delle origini cristiane 11), EDB, Bologna, 2011.

GNILKA, J., *La lettera ai Filippesi*, (Commentario Teologico del Nuovo Testamento X, 3), Paideia, Brescia, 1972.

PENNA, R., *Lettera ai Filippesi – Lettera a Filemone*, (Nuovo Testamento - Commentario esegetico e spirituale), Città Nuova, Roma 2002.

BIANCHINI F., *Lettera ai Filippesi*, (Nuovissima versione della Bibbia dai testi originali), San Paolo, 2010.

1Cor:

BARBAGLIO G., *La prima lettera ai Corinzi*, (Scritti delle origini cristiane, 11), EDB, Bologna, 1996.

FABRIS R., *Prima lettera ai Corinzi*, (I Libri biblici – Nuovo Testamento), Paoline, Milano 1999.

BARRETT C.K., *La Prima Lettera ai Corinzi*, (Studi Biblici) EDB, Bologna 1979.

WENLAND H.-D., *Le Lettere ai Corinzi*, (Nuovo Testamento, 7), Paideia, Brescia 1976.

LANG F., *Le lettere ai Corinti*, (Nuovo Testamento – seconda serie, 7) Paideia, Brescia 2004.

ROSSANO, P., *Lettere ai Corinzi*, (Nuovissima versione della Bibbia dai testi originali, 39), Cinisello Balsamo 1973, 1986⁵.

Gal:

A. PITTA, *Lettera ai Galati*, (Scritti delle origini cristiane, 9), EDB, Bologna, 1997.

VANHOYE A., *Lettera ai Galati*, (I Libri biblici – Nuovo Testamento), Paoline, Milano 2000.

BIANCHINI F., *Lettera ai Galati*, (Nuovo Testamento - Commentario esegetico e spirituale), Città Nuova, Roma 2009.

MUSSNER F., *La lettera ai Galati*, (Commentario Teologico del Nuovo Testamento IX), Paideia, Brescia, 1987.

SCHLIER, H., *Lettera ai Galati*, (Biblioteca di Studi Biblici, 3) Paideia, Brescia 1965.

2Cor:

MANZI, F., *Seconda lettera ai Corinzi*, (I Libri biblici – Nuovo Testamento), Paoline, Milano 2002.

PITTA, A., *La seconda lettera ai Corinzi*, (Commenti biblici) Borla, Roma 2006.

CORSANI, B., *La seconda lettera ai Corinzi*, Piccola Collana moderna 83, Torino 2000.

DE VIRGILIO, G., *Seconda lettera ai Corinzi*, (Dabar-Logos-Parola), EMP, Padova 2012.

LORUSSO, G., *La seconda lettera ai Corinzi*, (SOCr 8), EDB, Bologna 2007.

THRALL, M.E., *2Corinzi*, vol. I-II, (Commentario Paideia – Nuovo Testamento 8.1- 8.2), Brescia, 2007-2009.

Rom:

PITTA A., *La lettera ai Romani*, (I Libri biblici – Nuovo Testamento, 6), Paoline, Milano 2001.

FITZMYER J.A., *Lettera ai Romani*, Piemme, Casale Monferrato, 1999.

ALETTI J.-N., *La Lettera ai Romani. Chiavi di lettura*, (Nuove vie dell'esegesi), Borla, Roma 2011.

PENNA R., *Lettera ai Romani*, vol. I-II-III, (SOCr 6), EDB, Bologna 2004-2006-2009.

KUSS O., *LA Lettera ai Romani*, Morcelliana, Brescia 1962.

Col:

ALETTI J.-N., *Lettera ai Colossesi*, (Scritti delle origini cristiane, 12), EDB, Bologna, 1994.

LOHSE E., *Le lettere ai Colossesi e a Filemone*, (Commentario Teologico del Nuovo Testamento XI, 1), Paideia, Brescia, 1979.

ERNST J., *Ai Filippesi, a Filemone, ai Colossesi, agli Efesini*, (Il Nuovo Testamento commentato), Morcelliana, Brescia 1986.

Ef:

PENNA R., *Lettera agli Efesini*, (Scritti delle origini cristiane 10), EDB, Bologna 1988.

ROMANELLO S., *Lettera agli Efesini*, (I libri biblici – Nuovo Testamento 10), Paoline, Milano 2003.

ZERWICK M., *Lettera agli Efesini*, (Commenti spirituali del Nuovo Testamento), Città Nuova, Roma 1965, 1966².

BEST E., *Efesini*, (Commentario Paideia - Nuovo Testamento 10), Paideia, Brescia 2001.

MAZUR R., *La retorica della lettera agli Efesini*, ETS 75, Milano 2010.

MONTAGNINI F., *Lettera agli Efesini*, (Biblioteca biblica 15), Queriniana, Brescia 1994.

1-2Tm e Tt:

IOVINO P., *Lettere a Timoteo. Lettera a Tito*, Paoline Editrice Libri, Milano 2005 (I Libri Biblici – Nuovo Testamento 15).

MARCHESELLI-CASALE C., *Lettere pastorali*, (Scritti delle origini cristiane 15), EDB, Bologna 1995.

ID., *Le lettere Pastorali raccontano*, (Commenti Biblici), Borla, Roma 2010.

ORSATTI M., *Lettere pastorali. 1-2 Timoteo, Tito*, (Dabar – Logos – Parola) EMP, Padova 2006.

OBERLINNER L. *Le lettere pastorali*, Vol I-II-III (Commentario Teologico del Nuovo Testamento XI, 2.1-2.2-2.3), Paideia, Brescia, 1999.

REUSS, J., *Prima lettera a Timoteo*, (Commenti spirituali del Nuovo Testamento), Città Nuova, Roma 1965.

ID., *Seconda lettera a Timoteo*, (Commenti spirituali del Nuovo Testamento), Città Nuova, Roma 1966.

ID., *Lettera a Tito*, (Commenti spirituali del Nuovo Testamento), Città Nuova, Roma 1967.

INTRODUZIONE ALLA SACRA SCRITTURA

Prof. Francesco CHIARINI

1) INTRODUZIONE GENERALE

La parola come avvenimento

Parola di Dio e Scrittura

La Scrittura e la Chiesa

2) LA RIVELAZIONE (cap. I *Dei verbum*)

Il Dio che parla (*Verbum domini*: “analogia della parola”)

“Dio ha parlato per mezzo di uomini alla maniera umana” (*Dei verbum* 12)

- La parola umana
- La parola “amicale” di Dio: dialogo d’amore
- La Rivelazione nella storia e attraverso la storia

3) LA TRASMISSIONE DELLA DIVINA RIVELAZIONE (cap. II DV)

La tradizione nel tempo dell’AT e del NT

La tradizione scritta: Bibbia, memoria scritta del popolo di Dio

Il linguaggio umano della Bibbia

Il testo della Bibbia

- Note paleografiche
- Le lingue della Bibbia
- Accenni di critica testuale dell’AT e del NT

4) L’ISPIRAZIONE E L’INTERPRETAZIONE DELLA SACRA SCRITTURA (cap. III DV)

Ispirazione della Sacra Scrittura

- La Bibbia è Parola di Dio
- La Chiesa si interroga sul mistero della Bibbia
- Ispirazione e verità della Sacra Scrittura

o CANONE

- Introduzione
- Canone dell’AT
- Canone del NT

o INTERPRETAZIONE DELLA SACRA SCRITTURA

- Storia dell’interpretazione della Bibbia: dalle origini fino al Concilio Vaticano II
- L’interpretazione della Scrittura secondo il Concilio Vaticano II
- L’interpretazione della Bibbia nella Chiesa
- L’interpretazione della Scrittura nella *Verbum Domini* nella *Evangelii gaudium* e nella *Aperuit illis*

BIBLIOGRAFIA (TESTI MAGISTERIALI DI RIFERIMENTO):

PIO XII, *Divino afflante spiritu*, Lettera Enciclica, 1943.

CONCILIO VATICANO II, *Dei verbum*, Costituzione Dogmatica sulla divina Rivelazione, 1965.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *L'interpretazione della Bibbia nella Chiesa*, 1993.

BENEDETTO XVI, *Verbum Domini*, Esortazione Apostolica Postsinodale, 2010.

FRANCESCO, *Evangelii gaudium*, Esortazione Apostolica, 2013.

PONTIFICIA COMMISSIONE BIBLICA, *Ispirazione e verità della Sacra Scrittura*, 2014.

FRANCESCO, *Aperuit illis*, Lettera Apostolica, 2019.

BIBLIOGRAFIA (MANUALI DI RIFERIMENTO):

TÁBET, M., *Introduzione generale alla Bibbia*, Cinisello Balsamo, 1998.

ALETTI, J.-N., M. GILBERT, J.-L. SKA, S. DE VULPILLIÈRES, *Lessico ragionato dell'esegesi biblica. Le parole, gli approcci, gli autori*, Brescia 2006.

FABRIS, R., *Introduzione generale alla Bibbia*, Corso di studi biblici 1, Torino 1994.

PISANO, P.S., *Introduzione alla critica testuale dell'Antico e del Nuovo Testamento*, 1992.

DEIANA, G., *Introduzione alla Sacra Scrittura alla luce della «Dei Verbum»*, Manuali Teologia 23, Città del Vaticano 2009.

DUBOVSKÝ, P., - SONNET, J.-P., *Ogni Scrittura è ispirata*, Roma 2013.

MANNUCCI, V. - MAZZINGHI, L., *Bibbia come Parola di Dio. Introduzione generale alla sacra Scrittura*, Brescia 1981.

PRIOTTO, M., *Il libro della Parola. Introduzione alla Scrittura*, Graphé 1, Torino 2016.

TEOLOGIA DOGMATICA VI (SACRAMENTARIA)

prof. Daniele COGONI

Descrizione generale del corso

1. Si offrirà un approccio introduttivo alla “sacramentaria generale” spiegando in primo luogo il significato di questa disciplina teologica.
2. Si porrà poi attenzione agli aspetti legati allo sviluppo del senso religioso, cogliendo le credenze e gli aspetti rituali che precedono la rivelazione biblica e la prassi rituale della Chiesa così da intravedere una certa “sacramentalità naturale” nell’alveo della storia umana, intessuta di parole, riti e miti.
3. A partire da questi aspetti la dimensione sacramentale dell’esistenza cristiana verrà approfondita da un punto di vista biblico-liturgico-teologico-dogmatico come incontro tra Dio e gli uomini, mostrando la centralità del Mistero di Cristo, Sommo sacerdote, quale fondamento della comunicazione di Dio Uno e Trino.
4. Si passerà poi allo studio sistematico dell’evento “sacramento”, affrontando i seguenti temi: definizione, istituzione, rito, efficacia salvifica, vita sacramentale con particolari riferimenti al settenario e più specificatamente al sacramento dell’ordine nonché ai sacramenti della penitenza e dell’unzione degli infermi.

Risultato del processo di formazione connesso ai criteri di valutazione

- Conoscenza della sacramentaria fondamentale, avendone colto la peculiare collocazione all’interno dell’intero universo religioso e rituale umano;
- capacità di sviluppare un insegnamento catechetico e scolastico sui sacramenti in generale, in accordo con i costitutivi basilari dell’esperienza religiosa umana, con la Rivelazione biblica e con l’insegnamento della Chiesa;
- capacità di ricerca e sintesi, in riferimento a saggi/articoli indicati dal docente;

- capacità di esprimere i propri interrogativi e le proprie esperienze a riguardo della realtà sacramentale nonché di comprendere quelli esposti dagli altri.

Metodologia didattica

Lezioni frontali e interattive accompagnate da materiali cartacei e/o elettronici (proiezione di presentazioni, tabelle, testi, ecc.). Indicazione di testi obbligatori e facoltativi a supporto delle lezioni e ai fini della verifica finale. Distribuzione, in formato elettronico, di saggi/articoli nel rispetto delle norme stabilite dalla legge.

Durante le lezioni è sempre previsto un congruo tempo per fare domande, per apportare esperienze utili all'approfondimento e per il confronto interattivo.

Modalità della verifica finale

1. Esposizione di un testo di almeno 100 pp. scelto dallo studente tra quelli suggeriti dal docente ed elencati tra i testi facoltativi.
2. Argomentazione a partire da tre domande inerenti al contenuto del corso.

Bibliografia di riferimento essenziale

alla quale attinge il docente nelle sue esposizioni

Testi base di teologia sacramentaria “fondamentale”

ROCCHETTA C., I sacramenti della fede. Sacramentaria biblica fondamentale, EDB, Bologna 19818, pagine 295.

CASTILLO J. M., Analisi Teologica dei sacramenti, Cittadella Editrice, Assisi 1983, pagine 575.

ROCCHETTA C., Sacramentaria fondamentale. Dal «mysterion» al «sacramentum», Dehoniane, Bologna 1989, pagine 600.

RATZINGER J., Introduzione allo spirito della liturgia, San Paolo, Milano 2001, pagine 230.

CACUCCI F., La Mistagogia. Una scelta pastorale, EDB, Bologna 2006.

MARANESI P., Il contatto che salva, Introduzione alla Teologia sacramentaria, Cittadella Editrice, Assisi 2018, pagine 440.

FLORIO M., Sacramento, Cittadella Editrice, Assisi 2019, pagine 145.

LAMERI A. - NARDIN R., Sacramentaria fondamentale, Queriniana, Brescia 2020, pagine 450.

CASPANI P., L'agire sacramentale. Linee di teologia sacramentaria generale, Cittadella Editrice, Assisi 2023, pagine 240.

COGONI D. - OLIVARI E., Esperienza religiosa: parola, rito e mito, Cittadella Editrice, Assisi 2025, pagine 310.

Testi base di teologia sacramentaria “speciale”

ROCCHETTA C., I sacramenti della fede. Sacramentaria biblica speciale, EDB, Bologna 19818, pagine 390.

CATECHISMO DELLA CHIESA CATTOLICA, Parte seconda: La celebrazione del Mistero Cristiano, LEV, Città del Vaticano 1992, pagine 150.

TESTA B., I sacramenti della Chiesa, Jaca Book, Milano 20012, pagine 350.

AA.VV., Sacramentaria Speciale, 2 volumi, EDB, Bologna 2003/2004, pagine 710.

SCHNEIDER T. - PATENGE M., Sette sante celebrazioni, Queriniana, Brescia 2008, pagine 230.

FILOSOFIA TEORETICA I

Prof.ssa Viviana DE MARCO

L'*ambito problematico* del primo corso di Filosofia Teoretica si colloca sullo sfondo della *metafisica* pensata in continuità con la *gnoseologia* e l'*ontologia*, inclusa la *cosmologia*.

L'*obiettivo* del corso è corollario della forte valenza formativa della filosofia; si tratta dunque di sollecitare un atteggiamento critico e problematico, orientare all'argomentazione rigorosa, permettere la costruzione di relazioni tra saperi e arricchire la dimensione comunicativa.

Il corso è costruito intorno a quattro nuclei:

1) Introduzione: il sapere filosofico

2) Parte istituzionale: costellazioni filosofiche:

- a) verità, logica, gnoseologia, epistemologia;
- b) ontologia, metafisica;
- c) cosmologia, estetica.

Ciascun gruppo tematico risulterà composto dall'intreccio di tre strategie didattiche: ricognizione storica, problematizzazione teoretica, interpretazione di brevi ma significativi testi antologici.

3) Corso monografico: Klaus Hemmerle, *Tesi di Ontologia trinitaria*,

4) Testi classici:

- a) Aristotele, *Metafisica*
- b) Agostino, *De Ordine*
- c) Tommaso, *De ente et essentia*.

Oltre agli imprescindibili appunti delle lezioni e a qualunque edizione integrale per i classici, si *consigliano* i seguenti testi:

E. Berti, *Introduzione alla metafisica*, Utet libreria 1994.

A. Pieretti, *Filosofia teoretica*, La Scuola Brescia, 2002.

P. Gilbert, *Corso di metafisica. La pazienza d'essere*, Piemme, Casale Monferrato 1997.

G. Gadamer, *Verità e metodo*, Bompiani, Milano 1984.

MARIOLOGIA

Prof.ssa Viviana DE MARCO

Maria nella Rivelazione biblica:

Maria nell'orizzonte dell'AT : le profezie e le donne che prefigurano Maria.

Maria nei Vangeli

La vocazione di Giuseppe

Maria negli scritti paolini e neotestamentari

Maria nel linguaggio simbolico dell'Apocalisse

Il contributo dei vangeli apocrifi: Protovangelo di Giacomo e Dormizione di Maria.

La figura di Maria nella Patristica e nei Concili Ecumenici

Il periodo pre-niceno: le comunità cristiane professano e celebrano il Verbo di Dio Incarnato.

Maria negli scritti dei Padri : la nuova Eva

Costantinopoli I e l'Incarnazione dallo Spirito e da Maria

Efeso e la proclamazione di Maria Theotokos

Costantinopoli II e la proclamazione di Maria sempreverGINE

Nicea II e il culto dell'icona.

La figura di Maria nel corso dei secoli: aspetti storico teologici

Maria nella teologia cattolica nel corso dei secoli

Maria nella teologia ortodossa

Maria nella teologia della Riforma e nel Commento al Magnificat di Lutero

Maria nella spiritualità e nella mistica

Maria nella letteratura e nella poesia

Maria nell'arte figurativa e nella musica

La figura di Maria in dialogo con l'ebraismo e con l'Islam

Maria nella liturgia e nella devozione popolare

I santuari, la Santa Casa di Loreto e le apparizioni mariane.

Maria nella riflessione dogmatica e magisteriale contemporanea:

I dogmi dell'Immacolata Concezione e dell'Assunzione al cielo in corpo e anima.

Il Concilio Vaticano II e il capitolo VIII della Lumen gentium.

Il culto mariano nel magistero postconciliare: la Marialis cultus e la Redemptoris Mater.

Maria nella riflessione magisteriale di Giovanni Paolo II: Maria e la Trinità, Maria e l'Eucarestia, il "profilo mariano" della Chiesa e il "genio" femminile

Maria nella riflessione magisteriale di Benedetto XVI e di Francesco

Testi consigliati: (uno a scelta)

S. De Fiores, Maria Madre di Gesù. Sintesi storico salvifica, EDB, 1992

S. De Fiores, Maria sintesi di valori. Storia culturale della mariologia, Edizioni San Paolo 2005

ESEGESI NUOVO TESTAMENTO III: OPERA GIOVANNEA

prof.

Marco

DI

GIORGIO

Bibliografia:

– R.E. BROWN, Introduzione al Vangelo di Giovanni, Queriniana Brescia 2007.

– CASALEGNO, "Perché contemplino la mia gloria" (Gv 17,24). Introduzione alla teologia del Vangelo di Giovanni, San Paolo Cinisello Balsamo 2006.

- G. GHIBERTI, ed., *Opera giovannea*, Logos 7, LDC Torino 2003.
- R. VIGNOLO, *Personaggi del Quarto Vangelo. Figure della fede in San Giovanni*, Glossa Milano 1998.
- MAGGIONI, *La brocca dimenticata. I dialoghi di Gesù nel vangelo di Giovanni*, Vita e Pensiero Milano, 2003.

Uno tra i principali commentari del Vangelo di Giovanni (ad esempio Brown, Léon-Dufour, Schnackenburg, Simoens, Wengst, Zumstein ecc.).

PATROLOGIA

Prof. Daniele FEDERICI

- I Padri Apostolici
- Gli Apologeti greci
- Ireneo di Lione e lo gnosticismo cristiano
- La questione di Ippolito: l'autore del Contro Noeto
- La Scuola di Alessandria: Clemente e Origene
- La letteratura cristiana d'Africa: Tertulliano e Cipriano
- Letteratura e teologia a Roma nel III secolo: l'autore della Confutazione di tutte le eresie e il *De Trinitate* di Novaziano
- La questione dei due Dionigi: il dibattito trinitario nella Chiesa del III secolo.
- Il Concilio di Antiochia del 268: Paolo di Samosata e la questione cristologica nel III secolo.

Bibliografia

- M. Moreschini–E. Norelli, *Storia della letteratura cristiana antica greca e latina*, vol. I, Morcelliana, Brescia 1995.

M. Simonetti, *La Letteratura cristiana antica greca e latina*, Sansoni, Milano 1969

STORIA DELLA CHIESA I: ANTICA E MEDIOEVALE

prof. Daniele FEDERICI

DESCRIZIONE

Il corso presenta le linee generali della storia della Chiesa dal I al XIV-XV secolo. Seguendo un percorso diacronico, lungo il quale si analizzeranno i principali Padri della Chiesa inseriti nel loro contesto storico, sarà lasciato spazio ad alcuni approfondimenti attraverso la lettura di fonti e l'affronto di alcune problematiche storiografiche.

Introduzione: la Storia della Chiesa come disciplina teologica

1. La Chiesa nell'Impero romano-pagano

a) Cristianesimo "Giudaico"

La Chiesa di Gerusalemme

Chiesa perseguitata; l'odio del mondo ebraico

Chiesa missionaria; i viaggi di Paolo

b) La Roma di Pietro

Institutum Neronianum

Pietro è qui

c) La Chiesa nel mondo romano

I Flavi e il cristianesimo, la persecuzione di Domiziano

Gli Antonini: *Conquirendi non sunt*

Marco Aurelio e il montanismo

I Severi: *Bona et longa pax*

Filippo l'Arabo e Decio, il primo imperatore cristiano e la "restaurazione pagana"

Valeriano e Gallieno, dalla persecuzione al riconoscimento

La restaurazione arcaicizzante di Diocleziano: la grande persecuzione

Galerio e Costanzo Cloro: *libera religio*

2. La Chiesa nell'Impero romano-cristiano

a) La svolta costantiniana (312-337)

Costantino

Chiesa cattolica e donatismo

Nicea

b) L'età di passaggio dei costantinidi (337-363)

Atanasio, bersaglio dell'imperatore ariano

c) Dalla tolleranza alla religione dell'Impero (364-395)

Ambrogio

Graziano

Il 384: anno della reazione pagana

Prisciliano e la tentazione encratica

Teodosio

d) Mentre Roma tramonta (395-430)

Agostino

Origene

Dispute teologiche

3) L'eredità di Roma (431-476)

Leone Magno

Efeso

Calcedonia

f) Le radici dell'Europa cristiana (476-604)

Bisanzio e potere temporale

Benedetto e Gregorio Magno

3. Medioevo

Definizione di Medioevo e questione storiografica

L'Islam e Maometto

Iconoclastia, da Nicea II (787) al trionfo dell'ortodossia

Dalla caduta del Regno longobardo alla nascita del Sacro Romano Impero

La *Renovatio Imperii*: Ottone III e Silvestro II

La riforma della Chiesa: riforma imperiale, riforma monastica, riforma romana

La lotta per le investiture: da Gregorio VII al concordato di Worms

Nuove forme di vita apostolica ed evangelica: eremitismo, nuovo monachesimo, movimento canonico, pataria.

Le eresie tra XI e XII secolo: movimenti evangelici, movimenti dualistici.

La nascita degli ordini mendicanti: movimento francescano e domenicano

Teocrazia: Gregorio VII, Innocenzo III, Bonifacio VIII

Cesaropapismo: Federico Barbarossa, Federico II

Le crociate: Dalla prima alla quarta crociata, la crociata contro gli albigesi e le crociate popolari.

4. La crisi del 1300

Avignone

Il Grande scisma

Il conciliarismo

Il Concilio di Costanza (1414-1418)

BIBLIOGRAFIA

FRANCESCO PAOLO RIZZO, *La Chiesa dei primi secoli. Lineamenti storici*, Bari, Edipuglia, 1999.
Integrato con gli appunti presi a lezione.

STORIA DELLA CHIESA II (moderna e contemporanea)

Prof. Daniele FEDERICI

Il Conciliarismo:

- a. La crisi del papato: Avignone e lo scisma di Occidente
- b. Il Concilio di Costanza e la fine del Medioevo
- c. I Concilii di Basilea e di Firenze
- d. Chiesa e Rinascimento

La Riforma

- a. Lutero e la Riforma protestante
- b. Calvino e il calvinismo
- c. La riforma in Inghilterra
- d. La riforma cattolica e il Concilio di Trento

L'età dell'Assolutismo

- a. Guerre di religione e genesi dell'idea di tolleranza
- b. Il giansenismo
- c. Il gallicanesimo
- d. L'illuminismo e il giurisdizionalismo

Principali problemi della storia delle missioni

Approfondimenti:

- a. Giovanna d'Arco
- b. Tommaso Moro
- c. Il processo a Galileo Galilei

Bibliografia:

MARTINA GIACOMO, *Storia della Chiesa, da Lutero ai nostri giorni, 1. L'età della Riforma, 2. L'età dell'Assolutismo*, Brescia, Morcelliana, 1993-1994.

DOGMATICA I (TRINITARIA)

Prof. Mario FLORIO

1. Questioni introduttive: natura, oggetto e metodo della teologia trinitaria.
2. La problematica teologico-trinitaria nel dibattito contemporaneo 2.1 La questione di Dio 2.2 Fede e conoscenza di Dio 2.3 La proposta di una teologia *teo-logica* (W. Kasper).
3. **II Mistero di Dio Padre** 3.1 La nozione di paternità nella situazione culturale odierna 3.2 Dio Padre alla luce del messaggio cristiano (le fonti bibliche e la storia della teologia) 3.3 Prospettive sistematiche: l'orizzonte dell'essere, della libertà del soggetto, dell'alterità.
4. **Gesù Cristo, Figlio eterno del Padre** 4.1 Dalla domanda di salvezza alla questione di Dio (teodicea e *theologia crucis*) 4.2 L'identità filiale e divina di Gesù (le fonti bibliche, la storia della teologia e del dogma) 4.3 Prospettive sistematiche: cristologia del *lògos* e della *kènosis*.
5. **Lo Spirito Santo** 5.1 La domanda religiosa contemporanea, la ricerca di spiritualità e i nuovi movimenti religiosi 5.2 Lo Spirito Santo nella Rivelazione (le fonti bibliche, la storia della teologia, il dogma) 5.3 Pluralità di pneumatologie: la tradizione orientale e occidentale a confronto 5.4 La questione del *Filioque* nel dibattito ecumenico contemporaneo.
6. **Temi di teologia trinitaria in prospettiva sistematica** 6.1 Unità e Trinità di Dio nella tradizione orientale e occidentale 6.2 La Trinità *economica* e la Trinità *immanente* 6.3 Concetti fondamentali di teologia trinitaria: *missione, processione, relazione, persona*.

Nota bibliografica

Per l'esposizione del trattato

W. KASPER, *Il Dio di Gesù Cristo*, Queriniana, Brescia 1984, 2019. J. O'DONNEL, *Il Mistero della Trinità*, Piemme, Roma/Casale Monferrato (AI) 1989. N. CIOLA, *Teologia trinitaria. Storia - Metodo - Prospettive*, EDB, Bologna 1996. P. CODA, *Dalla Trinità. L'avvento di Dio tra storia e profezia*, Città Nuova, Roma 2011.

Per l'esame

Oltre allo studio del trattato nella sua integralità a partire da uno dei manuali consigliati, si richiede la lettura personale e presentazione al Docente in sede di esame di uno dei testi classici della teologia trinitaria indicati durante il corso.

LITURGIA II (INIZIAZIONE CRISTIANA)

Prof. Gian Luca PELLICIONI

Il corso intende approfondire unitariamente i sacramenti dell'iniziazione cristiana nella considerazione del *rito liturgico come mediazione originaria della fede*. Nel quadro dell'orizzonte sacramentale della Rivelazione il corso avrà un taglio di tipo mistagogico; come recita la lettera sulla formazione liturgica *Desiderio desideravi*: “occorre una diligente dedizione alla celebrazione lasciando che sia la celebrazione stessa a trasmetterci la sua arte (n.50)”. Privilegiando il libro rituale per l'Iniziazione cristiana degli adulti (RICA), si affronteranno gli aspetti fondamentali del corso anche dal punto di vista biblico – storico - teologico per concludere con alcune

questioni attuali sull'iniziazione cristiana dei bambini e ragazzi in rapporto alla catechesi. Durante lo svolgimento verranno forniti altri riferimenti bibliografici.

1. Introduzione. La nozione di iniziazione
2. L'iniziazione cristiana nella storia: dalle origini al Concilio Vaticano II
3. Le liturgie dell'iniziazione cristiana:
 - a. Rito della Iniziazione Cristiana degli adulti (RICA)
 - b. Battesimo
 - c. Cresima-Confermazione
 - d. Eucaristia
4. Iniziazione cristiana dei bambini e dei ragazzi: alcune questioni «attuali»

Bibliografia

RITUALE ROMANO RIFORMATO A NORMA DEI DECRETI DEL CONCILIO ECUMENICO VATICANO II E PROMULGATO DA PAPA PAOLO VI, *Rito dell'iniziazione cristiana degli adulti*, LEV, Città del Vaticano 1989.

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, *La reciprocità tra fede e sacramenti nell'economia sacramentale*, LEV, Città del Vaticano 2020.

P. CASPANI, *Rinascere dall'acqua e dallo Spirito. Battesimo e cresima sacramenti dell'iniziazione cristiana*, EDB, Bologna 2009 (Manuali).

L. GIRARDI, *Battesimo e confermazione*, in A. GRILLO-M. PERRONI-P. R. TRAGAN (a cura di), *Corso di teologia sacramentaria*, II, Queriniana, Brescia 2021², 95-187.

GRILLO A., *Eucaristia. Azione rituale, Forme storiche, essenza sistematica*, Queriniana, Brescia 2019 (Nuovo Corso di teologia Sistematica, 8).

P. A. MURONI, *Iniziazione cristiana*, Cittadella Editrice, Assisi 2020 (Le parole della fede).

G.L. PELLICIONI, *La dimensione iniziatica nei riti di ordinazione. «Agnosce quod ages, imitare quod tractabis»*, CLV-Edizioni Liturgiche, Roma 2025 (Bibliotheca «Ephemerides Liturgicae» «Subsidia», 217).
«Diventare cristiani. L'iniziazione cristiana oggi. Atti della 50^a Settimana liturgico-pastorale. Monastero di Camaldoli, 19-24 luglio 2015, in *Rivista Liturgica*, 1-2 (2016).

«Diventare cristiani. L'iniziazione cristiana oggi. Dalla eucaristia al battesimo, in *Rivista Liturgica*, 4 (2016).

J. MOLINARIO-R. LACROIX (a cura di), *L'initiation chrétienne, quel avenir? Les cinquante ans de l'Ordo initiationis christianae adultorum. Actes des Assises internationales du catéchuménat tenues à l'ISPC (Institut Supérieur de Pastorale Catéchétique) Theologicum, Institut Catholique de Paris du 5 au 7 mai 2022*, Editions Du Cerf, Paris 2023.

FILOSOFIA DELLA RELIGIONE

prof. Lorenzo GIANFELICI

Il corso intende introdurre lo studente alla conoscenza dei temi e delle questioni epistemologiche fondamentali della Filosofia della religione, attraverso un percorso storico e tematico capace di enucleare il senso e i modelli in cui si è articolato il rapporto tra filosofia e religione.

Il corso avrà la seguente scansione:

1. Significato e metodi della Filosofia della religione.
2. Snodi fondamentali della storia della Filosofia della religione.
3. La parte monografica tratterà il pensiero di R. Girard, approfondendo la logica del desiderio mimetico, il rapporto tra violenza e sacro e il cristianesimo come religione della non violenza.

Bibliografia essenziale

- Per i punti 1 e 2, oltre agli appunti, alle dispense e ai brani forniti a lezione, si farà riferimento al seguente testo:
Jean Grondin, *Introduzione alla filosofia della religione*, tr. it. di P. Crespi, Queriniana, Brescia 2011.
- Per la parte monografica (punto 3) si leggeranno e commenteranno passi scelti dai seguenti testi:
 - ✓ R. Girard, *Menzogna romantica e verità romanzesca*, tr. it. di L. Verdi-Vighetti, Bompiani, Milano 2025.
 - ✓ Id., *La violenza e il sacro*, tr. it. di O. Fatica e E. Czerkl, Adelphi, Milano 1980.
 - ✓ Id., *Delle cose nascoste fin dalla fondazione del mondo*, tr. it. R. Damiani, Adelphi, Milano 1983.
 - ✓ Id., *Vedo satana cadere come la folgore*, tr. it. di G. Fornari, Adelphi, Milano 2001.

CRISTOLOGIA

Prof. Vincent IFEME

Il programma verrà fornito dal docente nel corso dell'anno.

ESEGESI AT I: PENTATEUCO E STORICI **Proff. Roberto CECCONI - Antonio NEPI-**

ESEGESI ANTICO TESTAMENTO I / SCRITTURA II: PENTATEUCO (prof. Nepi)

PARTE GENERALE.

- La posizione strategica e normativa della Tôrāh/Pentateuco nei canoni del TANAK e dei LXX.
- Linee salienti della storia della critica, dai prodromi dell'ipotesi documentaria, alle teorie recenti. L'emergenza di post-P e post-D.
- Le tre teologie ravvisabili nel Pentateuco: *status quaestionis*.
- Contenuto generale dei cinque libri e tematiche fondamentali: creazione, promessa, alleanza, l'esodo come centro archetipico.

Per approfondire la preparazione dei primi 4 punti, si richiede la lettura di una delle seguenti opere:

J. BLENKINSOPP, *Il Pentateuco. Introduzione ai primi cinque libri della Bibbia* (a cura di A. Nepi) (Brescia 1996).

- F. GARCÍA LÓPEZ, *Il Pentateuco* (Brescia 2004).
Idem, *La Tora. Escritos sobre el Pentateuco* (Verbo Divino 58; Estella 2012).
J.L. SKA, *Introduzione alla lettura del Pentateuco* (Bologna 2004).
J.L. SICRE, *El Pentateuco* (Buenos Aires 2006).
T.B. DOZEMAN - K. SCHMID- B. SCHWARTZ (ed.), *The Pentateuch* (FAT 78; Tübingen 2011).
G. BORGONOVO, *Torah e Storiografie dell'AT* (Logos 2: Torino Leumann 2012).
J.L. SKA, *Il cantiere del Pentateuco*, voll. 1-2 (Bologna 2013).
D. EDELMAN - P. DAVIES - C. NIHAN - T. RÖMER (eds.), *Clés pour le Pentateuque. État de la recherche et thèmes fondamentaux* (Genève 2013).
G. GALVAGNO - F. GIUNTOLI, *Dai frammenti alla storia* (Torino 2014).
J.L. SKA, *Antico Testamento. 1. Introduzione. II. Temi e Letture* (Bologna 2015).

PARTE MONOGRAFICA.

Contempla l'esegesi di alcuni testi scelti:

Gn 1-4; 11; 15; 22; 27-32: 37-50.

Es 1-4; 14; 19-24; 32.

Nm 13-14. 16.

Lv 10

Dt 4-7.

Bibliografia ragionata.

- H. GUNKEL, *Genesis* (Macon, GE 1997).
V.H. HAMILTON, *Genesis I-II* (Grand Rapids, MI 1995).
E. MANICARDI- L. MAZZINGHI, "Genesi 1-11 e le sue interpretazioni canoniche: un caso di teologia biblica", XLI Settimana Biblica Nazionale (Roma 6-10 Settembre 2010), RSB 1-2 (Bologna 2012).
E. VAN WOLDE, *Racconti dell'inizio* (Brescia 1999).
G. von RAD, *Genesi* (Brescia 1980).
C. WESTERMANN, *Genesi* (Casale Monferrato 1995).
W. VOGELS, *Abraham. L'inizio della fede* (Cinisello Balsamo 1999).
A. WÈNIN, *Da Adamo ad Abramo o l'errare dell'uomo* (Bologna 2008). Idem, *Giuseppe o l'invenzione della fratellanza IV Gen 37-50* (Bologna 2007).
J. L'HOUEUR, *Genèse 1-11. Les pas de l'humanité sur la terre* (Paris 2012).
F. GIUNTOLI, *Genesi I-II: Gn 1 -11; 12-50* (Cinisello Balsamo 2013).
F. SERAFINI- P. BENVENUTI, *Genesi e Big Bang. Parallele convergenti* (Assisi 2013).
J. BLENKINSOPP, *Creazione, de-creazione, nuova creazione* (Bologna 2013).
B. BOSCHI, *Genesi* (ESD; Bologna 2015).
R. AUZOU, *Dalla schiavitù al servizio* (Bologna 1974).
J. HOUTMAN, *Exodus* (Kampen 1993-1995).
B. CHILDS, *Esodo* (Casale Monferrato 1995).
W. PROPP, *Exodus 1-18* (AB 2; New York 1999).
A. NEPI, *Esodo 1-15* (Padova 2002).
A. NEPI, *Esodo 16-40* (Padova 2004).
T. FRETHEIM, *Esodo* (Torino 2004).
T. B. DOZEMAN, *Exodus* (Grand Rapids, MI 2009).

- P. HAMILTON, *Exodus* (Grand Rapids, MI 2011).
M. PRIOTTO, *Esodo* (Cinisello Balsamo 2013).
T. RÖMER, *Moïse en version original* (Genève 2015).
J. MILGROM, *Leviticus* (New York 1991).
J. HARTLEY, *Leviticus* (Waco TX, 1992).
I. CARDELLINI, *I Sacrifici dell'Antica Alleanza. Tipologie, Rituali, Celebrazioni* (Cinisello Balsamo, 2001).
G. DEIANA, *Levitico* (Milano 2005).
A. MARX, *Les systèmes sacrificiels de l'Ancien Testament. Formes, fonctions du culte sacrificiel a Yhwh* (VTS 5: Leiden 2005).
T. RÖMER, *Leviticus and Numbers* (Leuven-Paris-Dudley, MA 2008).
C.A. EBERHART (ed.), *Ritual and Metaphor. Sacrifice in the Bible* (SBL Atlanta 2011).
W. VOGELS, *Célébration et Sainteté. Le Lévitique* (Paris 2015).
P.J. BUDD, *Numbers* (Waco, TX 1984).
F. COCCO, *Sulla cattedra di Mosè* (Bologna 2007).
D. OLSON, *Numeri* (Torino 2008). I. CARDELLINI, *Numeri 1,1,-10,10* (Milano 2013).
E. APPELLA, *Autorità contestata e confermata. Ambizione umana e progetto divino nella storia di Core, Datan e Abiram* (Nm 16) (Trapani, 2013).
C. FREVEL - T. POLA - A. SCHART (ed.), *Torah and the Book of Numbers* (FAT 2; Tübingen 2013).
P. BOVATI, *Il libro del Deuteronomio* (1-11) (Roma 1994).
W. BRUEGGEMANN, *Deuteronomy*, (Nashville, TN 2001).
P.D. MILLER, *Deuteronomio* (Torino 2008).
R.D. NELSON, *Deuteronomy* (Louisville, KY 2002).
T. RÖMER, *Dal Deuteronomio ai libri dei Re: Introduzione storica, letteraria e sociologica* (Torino 2007).
T. WORK, *Deuteronomy* (Grand Rapids, MI 2009).
S. PAGANINI, *Deuteronomio* (Milano 2012).

Ulteriore bibliografia verrà offerta nel corso delle lezioni.

ESEGESI ANTICO TESTAMENTO I / SCRITTURA II: LIBRI STORICI (prof. Cecconi)

I Questioni introduttive

- L'opera storica deuteronomistica
- Il problema dell'opera storica cronistica
- Rut, i libri didattici
- 1-2 Maccabei
- Trattati teologici

II Egesi di passi scelti

1. Libro dei Giudici: Gdc 6,11-24.
2. Libri di Samuele: 1Sam 2,1-10; 2Sam 7,1-17.
3. Libri dei Re: 1Re 19,1-21; 2Re 4,8-37.

4. Libro di Neemia: Ne 8,1-18.
5. Libro di Tobia: Tb 12,1-22.
6. Libro di Giuditta: Gdt 15,14-16,17.
7. Libri dei Maccabei: 2Mac 7,1-42.

Le lezioni saranno frontali con l'obbligo di uno studio personale

suppletivo. III Bibliografia

Manuali di riferimento, utili per introdursi nei libri storici:

AA.VV., *Storia e narrativa*, Paideia - Claudiana, Torino 2021.

A. BONORA – M. PRIOTTO – al., *Libri sapienziali e altri scritti*, LOGOS 4, ELLEDICI, Leumann (Torino) 1997.

G. BORGONOVO – al., *Torah e storiografie dell'Antico Testamento*, LOGOS 2, ELLEDICI, Leumann (Torino) 2012.

F. DALLA VECCHIA, *Storia di Dio, storie di Israele. Introduzione ai libri storici*, Elledici, Torino 2015.

Per l'esegesi dei passi biblici scelti, si possono consultare i seguenti studi o commentari:

C. BALZARETTI, *Esdra-Neemia*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 1999.

C. BALZARETTI, *1-2 Samuele*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

F. BIANCHI, *Esdra-Neemia*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2011.

M. BRUTTI, *Secondo libro dei Maccabei*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2014.

D. CANDIDO, *Giuditta*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2020.

F. DALLA VECCHIA, *Giuditta*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2019.

H. W. HERTZBERG, *Giosuè, Giudici, Rut*, Paideia, Brescia 2001.

H. W. HERTZBERG, *I libri di Samuele*, Paideia, Brescia 2003.

A. NEPI, *Il mantello e la stanza, l'olio e la strada. Incontri e simboli di fraternità con il profeta Eliseo*, Messaggero, Padova 2019.

M. NOBILE, *1-2 Re*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

G. RIZZI, *Giudici*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2012.

L. TROIANI – C. BALZARETTI, *1-2 Maccabei*, Paoline, Cinisello Balsamo (MI) 2018.

J. VÍLCHEZ LÍNDEZ, *Tobia e Giuditta*, Borla, Roma 2004.

M. ZAPPELLA, *Tobit*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2010.

INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO

prof.ssa Lucia PANZINI

(a.a. 2024/2025)

- INTRODUZIONE AL DIRITTO CANONICO
- Il diritto e la giustizia nella Chiesa
- L'esistenza di un vero diritto nella Chiesa di Cristo
- Il concetto di diritto in generale
- Il diritto ecclesiale come ciò che è giusto nella Chiesa
- La configurazione del diritto nella Chiesa

- Il diritto divino
- Il diritto umano
- I rapporti giuridico-canonici
- Gli antiggiuridismi classici

- LA CHIESA COME ISTITUZIONE
- Aspetti generali
- I soggetti giuridici nella Chiesa istituzione
- La dimensione universale e le dimensioni particolari
- Configurazione e funzione della Gerarchia
- Potestà di governo amministrativa, esecutiva, giudiziaria

- I DIRITTI/DOVERI FONDAMENTALI DEI FEDELI
- IL SACRAMENTO DELL'ORDINE
- IL SACRAMENTO DEL MATRIMONIO
- IL SACRAMENTO DELL'ORDINE

Bibliografia

CENALMOR D. - MIRAS J., *Il diritto della Chiesa*, Corso di Diritto Canonico, Roma, 2005.

ERRÁZURIZ M. C.J., *Il diritto e la giustizia nella Chiesa. Per una teoria fondamentale del diritto canonico*, Milano, 2000.

ERRÁZURIZ M. C.J., *Corso fondamentale sul diritto nella Chiesa*, I, Milano, 2009.

HERRANZ J., *Studi sulla nuova legislazione della Chiesa*, Milano, 1990.

- Dispense integrative di aggiornamento
- Appunti delle lezioni
- Bibliografia integrativa verrà suggerita nel corso delle lezioni

SEMINARIO: INTRODUZIONE ALLA TEOLOGIA E METODOLOGIA prof. Leonardo PELONARA

(a.a. 2024/2025)

Obiettivo: introdurre lo studente alla scienza teologica e al lavoro di ricerca, presentando statuto, fonti e metodo della teologia e fornendo le indicazioni necessarie per la produzione degli elaborati scritti previsti dal ciclo di studi e di testi scientifici.

Contenuti: il corso alternerà l'aspetto più speculativo a quello più strettamente tecnico. Anzitutto verrà descritto lo statuto epistemologico della teologia, in stretto rapporto con l'atto di fede, insieme a uno sguardo panoramico sulla storia del pensiero teologico. Presentando le indicazioni di Optatam

totius relative all'insegnamento della teologia, saranno forniti anche alcuni suggerimenti riguardanti il metodo di studio. L'esposizione delle fonti del sapere teologico sarà seguita dalla visita guidata alla Biblioteca "Tomassetti". L'approfondimento sullo stile e sulle modalità della ricerca teologica sarà accompagnato dall'offerta di norme e criteri per la produzione di lavori scientifici.

Bibliografia:

CONCILIO VATICANO II, Decreto Optatum totius (28 ottobre 1965);

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, Istruzione Donum veritatis (24 maggio 1990);

COMMISSIONE TEOLOGICA INTERNAZIONALE, La Teologia oggi: prospettive, principi e criteri (2012);

G. COLOMBO, Professione "teologo", Glossa, Milano 2015;

G. LORIZIO – N. GALANTINO, Metodologia teologica, San Paolo, Cinisello Balsamo 1994;

J. RATZINGER, Natura e compito della teologia, Jaca Book, Milano 2018.

INTRODUZIONE ALLA FILOSOFIA (STORIA E SISTEMI) prof. Alessandro PERTOSA

DESCRIZIONE

Pensiero antico

Pensiero medievale

Pensiero moderno

Pensiero contemporaneo

BIBLIOGRAFIA

C. Esposito - P. Porro, *Filosofia*, Laterza 2009 (3 volumi)

N. Abbagnano, *Storia della filosofia*, Utet 2017 (4 volumi)

Metodi didattici: Lezione frontale

Obiettivi formativi: Il corso si propone di introdurre l'allievo alla storia della filosofia

Prerequisiti: Nessuno

Modalità di valutazione: Orale

TEOLOGIA PASTORALE FONDAMENTALE prof. Emanuele PIAZZAI

BIBLIOGRAFIA

- A. GRANADOS, *La casa costruita sulla sabbia. Manuale di Teologia Pastorale*, EDUSC, Roma 2022.

- *Nuova evangelizzazione e trasmissione della fede*, Collana i Laterani, Questioni di teologia pastorale, LUP, Città del Vaticano 2014.
- *La teologia pastorale oggi*, Collana i Laterani. Questioni di teologia pastorale, LUP, Città del Vaticano 2010.
- P. ASOLAN, *Giona Convertito. Paralipomeni di Teologia pastorale*, LUP, Città del Vaticano 2017.
- P. ASOLAN, *Il tacchino induttivista. Questioni di teologia pastorale*, Il Pozzo di Giacobbe, Trapani 2009
- *Evangelii Gaudium*
- P. ASOLAN, *Non più mesta accanto al fuoco. Contributi laterani*, LUP, Città del Vaticano 2016.
- S. LANZA, *Convertire Giona. Pastorale come progetto*, OCD, Roma 2008,

TEOLOGIA MORALE FONDAMENTALE

prof. Massimo REGINI

Capitolo I

LA TEOLOGIA MORALE

1. Definizione e descrizione della teologia morale fondamentale
2. La teologia morale: esposizione scientifica e fondamento della vita morale: la vita nuova in Cristo

Capitolo II

LE FONTI DELLA SCIENZA TEOLOGICO-MORALE

1. Morale dell'Antico Testamento: ethos della legge; ethos dei profeti; ethos sapienziale
2. Le esigenze etiche di Gesù di Nazareth
3. Teologia ed ethos nelle lettere paoline
4. Magistero e teologia morale
5. Teologia e morale: il rapporto tra fede e ragione in teologia morale

Capitolo III

LA LIBERTA': VOCAZIONE E GRAZIA DELLA LIBERTA' MORALE

1. La libertà come autodeterminazione
2. La libertà di scelta
3. La libertà morale
4. La libertà come fedeltà

Capitolo IV

LA LEGGE MORALE

1. Beni e valori
2. La legge morale naturale
5. La legge nuova

Capitolo V

LA COSCIENZA MORALE

1. Il "cuore" espressione della coscienza nella Bibbia

3. La coscienza fondamentale
4. La coscienza attuale: il giudizio di coscienza
5. Requisiti qualitativi della coscienza: rettitudine, verità, certezza
5. Libertà e rispetto della coscienza: l'obiezione di coscienza
6. La formazione della coscienza: l'esame di coscienza. Coscienza morale e Magistero

Capitolo VI

L'OPZIONE FONDAMENTALE

1. L'«opzione fondamentale» secondo la Scrittura
2. La riflessione morale: opzione fondamentale e persona
3. Opzione fondamentale e atti particolari

Capitolo VII

GLI ATTI MORALI

1. Condizioni della moralità di un atto
2. Elementi della moralità di un atto: oggetto, circostanze, intenzione (il fine)
3. Disordine oggettivo e colpa soggettiva

Capitolo VIII

PRINCIPI MORALI TRADIZIONALI

1. Argomentazioni deontologica e teleologica della moralità degli atti umani
2. *Intrinsece malum*
3. Il teorema delle azioni con duplice effetto.
4. La cooperazione al male
5. L'epicheia

Capitolo IX

L'ALTRA FACCIA DELLA LIBERTÀ: IL PECCATO

1. Il senso del peccato: colpevolezza psichica, senso di colpa morale, senso del peccato
2. Il paradigma del peccato nella Scrittura: in relazione a Dio, in relazione a se stessi, in relazione agli altri
3. Descrizione teologica del peccato
4. La distinzione teologica del peccato

Capitolo X

CONVERSIONE E VITA MORALE

1. La conversione secondo la Scrittura
2. Riflessioni sistematiche sulla conversione: conoscenza di Dio, ricerca del bene, rinuncia necessaria

Capitolo XI

LA LIBERTÀ PER IL BENE: LE VIRTÙ MORALI

1. Etica della persona
2. Etica delle virtù
3. Teologia delle virtù

4. Le virtù cardinali: temperanza, forza, giustizia, prudenza

Bibliografia fondamentale

REGINI M., *La fede, la speranza e la carità. Teologia e morale della vita cristiana*, Cittadella, Assisi 2021

Bibliografia complementare

1. RATZINGER J., *Guardare Cristo. Esercizi di fede, speranza e carità*, Jaca Book, Milano 1989
2. CODA P., *L'agape come grazia e libertà*, Città Nuova, Roma 1994
3. VON BALTHASAR H.U., *Solo l'amore è credibile*, Borla, Roma 1982
4. CABASILAS N., *La vita in Cristo*, Città Nuova, Roma 1994
5. GUARDINI R., *La vita della fede*, Morcelliana, Brescia 1965
6. NEWMAN J.H., *Grammatica dell'assenso*, Jaca Book, Milano 1980
7. ANONIMO DEL XIV SECOLO, *La nube della non conoscenza*, Ancora, Milano 1997
8. BONHOEFFER D., *Sequela*, Queriniana, Brescia 1997
9. BONHOEFFER D., *Etica*, Queriniana, Brescia 1995
10. BARSOTTI D., *Fede speranza carità nella vita cristiana*, Edizioni O.R., Milano 1979
11. LOUF A., *Generati dallo Spirito*, Qiqajon, Magnano (BI) 1994
12. MAZZOLARI P., *Lettere della speranza...Messaggi della Speranza*, EDB, Bologna 2014
13. NGUYEN VAN THUAN F.-X., *Il cammino della speranza*, Città Nuova, Roma 2002
14. PALUMBIERI S., *Amo dunque sono. Presupposti antropologici della civiltà dell'amore*, Paoline, Milano 1999
15. AELREDO DI RIEVAULX, *Lo specchio della carità*, Paoline, Milano 1999
16. L. MANICARDI, *La fatica della carità*, Qiqajon, Magnano (BI) 2010
17. MARTINI C.M., *Conversazioni notturne a Gerusalemme*, Mondadori, Milano 2008
18. ISACCO DI NINIVE, *Un umile speranza*, Qiqajon, Magnano (BI) 1999
19. S. FRANCESCO DI SALES, *Trattato dell'amor di Dio*, Paoline, Milano 1989
20. GUARDINI R., *Introduzione alla preghiera*, Morcelliana, Brescia 2009

INTRODUZIONE ALL'ANTICO TESTAMENTO**prof. Francesco SAVINI**

Introduzione: Importanza e attualità dell'AT per il cristiano

1. L'Antico Testamento come letteratura

- Introduzione ai singoli libri biblici

- Si fa la *lectio cursiva* di vari brani di vario genere che non potrebbero essere presi in considerazione nel corso esegetico

2. L'Antico Testamento come storia.

- La problematica recente sulla portata storica di parti dell'AT
 - Si prendono in considerazione l'archeologia, la letteratura del vicino Oriente, la geografia biblica
3. L'Antico Testamento nelle sue istituzioni, soprattutto quelle religiose e civili

Bibliografia

- J. A. Soggin, *Introduzione all'Antico Testamento. Dalle origini alla chiusura del Canone alessandrino*, Paideia, Brescia 1987.
- R. Fabris et alii, *Introduzione generale alla Bibbia* (Logos 1), LDC, Torino 1994.
- R. Rendtorff, *Introduzione all'Antico Testamento. Storia, vita sociale e letteratura di Israele nell'epoca biblica*, Claudiana, Torino 1990.
- L. Ska, *Introduzione alla lettura del Pentateuco*, Dehoniane, Roma 1998.
- G. Crocetti, *Giosuè Giudici Rut* (LoB 1.7), Queriniana, Brescia 19992.
- G. Crocetti, *1-2 Samuele 1-2 Re* (LoB 1.8), Queriniana, Brescia 1987.
- J. Licht, *La narrazione nella Bibbia* (Studi Biblici 101), Paideia, Brescia 1992.
- J. A. Soggin, *Storia d'Israele. Dalle origini a Bar Kochbà*, Paideia, Brescia 1984.
- C. Saulnier - C. Perrot, *Storia d'Israele dalla conquista di Alessandro Magno alla distruzione del Tempio*, Borla, Roma 1988.
- R. De Vaux, *Le istituzioni dell'Antico Testamento*, Marietti, Genova 1984.
- Aa.Vv., *L'Antico Testamento e le culture del tempo. Testi scelti*, Borla, Roma 1990.
- W. Beyerlin, *Testi religiosi per lo studio dell'Antico Testamento*, Paideia, Brescia 1992.
- Un Atlante Biblico.

TEOLOGIA DOGMATICA V (ANTROPOLOGIA TEOLOGICA ED ESCATOLOGIA) prof Massimo SERRETTI

(a.a. 2023/2024)

INTRODUZIONE

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA E ANTROPOLOGIA TEOLOGICA

L'attuale «controversia sull'*humanum*»

Gli antecedenti del trattato di Antropologia Teologica

Lo sviluppo del manuale negli ultimi decenni

I. DIO CREATORE

«Protostoria teologica»

La creazione del mondo

Dimensione trinitaria, dimensione cristologica e pneumatologica

Storia della dottrina della creazione: distinzione insuperabile tra Creatore e creatura; libertà e gratuità divine; autocomunicazione divina; positività del creato; tempo ed eternità; la formula ecclesiastica della «*creatio ex nihilo*»

L'opera del «sesto giorno»: la creazione dell'uomo

Immagine e somiglianza

Maschio e femmina

Il secondo racconto genesiaco

L'uomo creato «in Cristo», «mediante Cristo», «in vista di Cristo»

Il «settimo giorno» quale sfondo dell'intera opera creazionale

II. LA ROTTURA DELLA «PRIMA ALLEANZA»: IL PECCATO

Osservazioni sullo «stato originario» dell'uomo

Dinamica del peccato dei progenitori (peccato originale)

Solidarietà e appartenenza degli uomini alla famiglia umana nella catena delle generazioni (figli di Adamo)

Conseguenze del peccato: la quadruplice divisione e la perdita della libertà

Il mistero dell'iniquità: l'avversario (satan) che asserva e opprime, «menzognero» e «omicida»

Lo sviluppo nei secoli dell'insegnamento sul peccato

III. L'UOMO «IN CRISTO»

Il «desiderio naturale di vedere Dio»

Dalla «eterna generazione» alla «nuova creazione»

Dio libera: la salvezza (elezione, vocazione, giustificazione)

La partecipazione a Cristo: apertura della grazia trinitaria

Il mistero del soprannaturale: di grazia in grazia

L'«essere persona» dell'uomo ridinamizzato in Cristo Persona divina

«La trascendenza è l'altro nome della persona»

La riappropriazione: «tutto quello che è vostro: spirito, anima, corpo»

L'integrazione psicosomatica (persona e natura)

La «redenzione del corpo»

L'altezza della vocazione dell'uomo: inabitazione trinitaria («voi in Me, Io in voi»)

Filiazione divina: figli nel Figlio (predestinazione, elezione, chiamata, giustificazione, santificazione, glorificazione)

BIBLIOGRAFIA

LUIS F. LADARIA, *Antropologia teologica*, Edizioni Piemme, Casale Monferrato 2007 (5 ed.).

M. SERRETTI, *L'uomo è persona*, Lateran University Press, Città del Vaticano 2008.

A. SCOLA, G. MARENGO, J. P. LOPEZ, *La persona umana. Antropologia teologica*, Jaca Book, Milano 2006.

GIOVANNI PAOLO II, *Maschio e femmina lo creò*, Città Nuova editrice, Roma 2007 (8 ed.).

ESCATOLOGIA

L'escatologia anticotestamentaria: il «Regno», le promesse, il «giorno del Signore»

L'apocalittica giudaica

Le preghiere esequiali ebraiche

L'escatologia neotestamentaria: le parabole escatologiche evangeliche

Il secondo avvento del Figlio

L'escatologia presente

L'apocalittica cristiana

1. MORTE

Il significato antropologico della morte.

La morte nell'attuale contesto culturale e sociale

Teologia della morte: Rivelazione antico e neo-testamentaria

La morte di Cristo e la morte «in Cristo»

Risurrezione dei morti: Fede anticotestamentaria nella risurrezione (da Abramo a Maimonide)

La Risurrezione di Cristo: «Io sono la risurrezione e la vita».

La «risurrezione della carne» e il «corpo spirituale»

2. GIUDIZIO

Gesù Cristo giudice

Il giudizio particolare

Il «giorno del Signore»: giudizio finale universale

3. INFERNO

La concezione anticotestamentaria: lo *sheol*, l'Ade, la Geenna.

Il *descensus* del Figlio: Sabato Santo

La «seconda morte»

4. PURGATORIO

Lo «stato intermedio»

L'intercessione per i defunti

«Si salverà come attraverso il fuoco» (1 Cor 3, 15)

5. PARADISO

La pienezza della comunione con Dio

La visione beatifica: «faccia a faccia»

La *communio sanctorum*

L'eternità come partecipazione definitiva alla vita divina

BIBLIOGRAFIA

J. RATZINGER, *Escatologia. Morte e vita eterna*, Cittadella editrice, Assisi 2013 (4 ed.), (volume IX della Piccola Dogmatica Cattolica edita da J. Auer).

I documenti del Magistero inerenti all'escatologia verranno menzionati durante il corso.

MORALE II (SPECIALE: MATRIMONIO – ETICA SESSUALE) prof. Gaetano TORTORELLA

Prima parte: Teologia morale sessuale

Parte istituzionale

1. Dalla teologia morale fondamentale alla teologia morale sessuale
2. Teologia morale sessuale nel contesto contemporaneo
3. Fondamenti biblici e sviluppo storico
4. Il bene della sessualità: significato unitivo e procreativo come grammatica della vita
5. Il vissuto della sessualità nell'orizzonte della sequela
6. Questioni e pastorale

Parte monografica

Lettura e commento dei testi:

A. Fumagalli, *La questione gender. Una sfida antropologica*, Queriniana, Brescia 2015.

Id., *L'amore possibile. Persone omosessuali e morale cristiana*, Cittadella, Assisi (Pg) 2020.

Magistero

Lettura e commento dei principali testi magisteriali.

Bibliografia

A. Fumagalli, *L'amore sessuale. Fondamenti e criteri teologico-morali*, Queriniana, Brescia 2020.

X. Lacroix, *Il corpo di carne. La dimensione etica, estetica e spirituale dell'amore*, EDB, Bologna 2016.

Paolo VI, Lettera enciclica *Humane vitae* (25/07/1968).

Pontificia Accademia per la Vita, *Etica teologica della vita. Scrittura, tradizione, sfide pratiche*, LEV, Città del Vaticano 2022.

Seconda parte: Teologia del matrimonio

Parte istituzionale

1. Fondamenti biblici
2. Sviluppo storico
3. Matrimonio e famiglia nella teologia contemporanea
4. Pastorale familiare

Parte monografica

Francesco, Esortazione apostolica *Amoris laetitia* (19/03/2016).

Bibliografia

M. Aliotta, *Il matrimonio*, Queriniana, Brescia 2021³.

Giovanni Paolo II, Esortazione apostolica *Familiaris consortio* (22/11/1981).

Francesco, Esortazione apostolica *Amoris laetitia* (19/03/2016).

Conferenza Episcopale Italiana, *Rito del Matrimonio*, LEV, Roma 2008.

Dicastero per i laici, la famiglia e la vita, *Itinerari catecumenali per la vita matrimoniale. Orientamenti per le Chiese particolari*, LEV, Città del Vaticano 2022.

Terza parte: Morale religiosa e virtù di religione

Parte istituzionale

Parte monografica

Lettura del testo:

A. Louf, *Sotto la guida dello Spirito*, Qiqajon, Magnano (Bi) 2000.

Bibliografia:

R. Gerardi, *La gioia dell'amore. Riflessioni sull'ordo amoris per una teologia della vita cristiana*, LUP, Roma 2009, pp. 75-173; 175-254.

Appunti delle lezioni.

SEMINARIO CON TESINA

prof Gaetano TORTORELLA

Martin Buber e Il cammino dell'uomo. Spiritualità e vita quotidiana

Il seminario si propone come laboratorio teologico attorno al piccolo ma prezioso testo del filosofo, teologo e pedagogista ebraico Martin Buber, *Il cammino dell'uomo*.

Dopo una presentazione del tema curata dal docente, seguiranno alcune lezioni di lettura condivisa del testo. A ciascun studente sarà poi chiesto di presentare in modo seminariale una rilettura teologica in prospettiva cristocentrica delle tematiche che emergono dallo scritto di Martin Buber. Il lavoro seminariale sarà poi formalmente strutturato come testo scritto di circa 30 pagine, seguendo la metodologia scientifica.

Bibliografia

M. Buber, *Il cammino dell'uomo secondo l'insegnamento chassidico*, Qiqajon-Comunità di Bose, Magnano (Bl) 1990.

M. Buber, *Il chassidismo e l'uomo occidentale*, Il Melangolo, Genova 2012.

M. Buber, *Il messaggio del chassidismo*, Giuntina, Firenze 2012.

M. Buber, *Il principio dialogico e altri saggi*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi) 1993.

F. Ferrari, "Mistica divenuta ethos" e riconciliazione di sacro e profano: il chassidismo nell'interpretazione di Martin Buber, «Nuovo Giornale di Filosofia della Religione. Nuova Serie», 2 (2022), 343-359.

PROGRAMMI DEI CORSI DELLA LICENZA IN SCIENZE RELIGIOSE

PSICOLOGIA DELL'ETA' EVOLUTIVA prof.ssa Arianna ARCHIBUGI

- La gravidanza e l'origine dello psichismo fetale, neuroni specchio, empatia, lo sviluppo del sé corporeo;
- Lo sviluppo fisico e motorio;
- Lo sviluppo percettivo;
- Lo sviluppo dell'identità sessuale e l'identità di genere;
- L'evoluzione del bambino, le fasi evolutive, il bisogno di attaccamento e gli stadi dello sviluppo;
- I ritmi nella teoria di Judith Kestenberg;
- La teoria dello sviluppo nell'Analisi Transazionale: concetti e diagrammi nella dinamica affettività-intelligenza;
- Stati dell'Io, Strutture e funzioni;
- Diagnosi degli Stati dell'Io;
- Contaminazione ed Esclusione;
- Egogramma;
- Affettività e intelligenza nel rapporto educativo: elementi condizionanti nel rapporto interpersonale;
- Ordini e Ingiunzioni;
- Posizioni esistenziali;
- Le carezze;
- Simbiosi naturale e patologica;
- Svalutazione e comportamenti passivi.

TIROCINIO DELL'IRC prof.ssa Simona BACCANI

QUARTO ANNO

Impianto generale

- La relazione e l'affettività a scuola: la relazione educativa dell'infanzia e della fanciullezza
- Apprendere il lessico e gli strumenti di base dell'azione didattica (valutazione ed autovalutazione, apprendimento, competenza, osservazione, ecc...)
- le diverse metodologie didattiche (didattica laboratoriale; problem solving; storytelling; cooperative learning; didattica per scenari; flipped classroom; circle time; debate; EAS;)
- Breve ripasso delle Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'I.R.C.

Lavoro strutturato

- Gruppo di lavoro sulla relazione e comunicazione

- Gruppo di lavoro sulla progettazione annuale
- Lavoro individuale sulla elaborazione di un EAS

Ogni studente dovrà presentare :

- il progetto didattico su una situazione scolastica presentata
- La progettazione annuale
- Schema riassuntivo dell'EAS

Tirocinio diretto

- osservare l'attività scolastica in cui viene inserito;
- conoscere la normativa di base;
- partecipare, in accordo con il proprio tutor, a specifiche attività didattiche preparate dagli insegnanti titolari;
- sperimentare il lavoro preparato al tirocinio indiretto all'interno di una classe;
- presentare una relazione scritta sul lavoro svolto

QUINTO ANNO

Impianto generale

- la relazione l'affettività: la relazione educativa degli studenti preadolescenza e adolescenza
- Apprendere il lessico e gli strumenti di base dell'azione didattica (PEI, PAI, PDP, BES, Ecc)
- valutare per competenze (compiti autentici, griglie di osservazione e rubriche di valutazione)
- Breve ripasso delle Indicazioni Nazionali per l'insegnamento dell'I.R.C

Lavoro strutturato

- Gruppo di lavoro sulla relazione e comunicazione
- Gruppo di lavoro sulla progettazione annuale
- Lavoro individuale sulla elaborazione di un EAS

Ogni studente dovrà presentare :

- il progetto didattico su una situazione scolastica presentata
- La progettazione annuale
- Schema riassuntivo dell'EAS

Tirocinio diretto

- osservare l'attività scolastica in cui viene inserito;
- conoscere la normativa di base;
- partecipare, in accordo con il proprio tutor, a specifiche attività didattiche preparate dagli insegnanti titolari;
- sperimentare il lavoro preparato al tirocinio indiretto all'interno di una classe;
- presentare una relazione scritta sul lavoro svolto

SOCIOLOGIA DELLA RELIGIONE**prof. Massimiliano COLOMBI**

Il per-corso intende offrire alle studentesse e agli studenti un'occasione personale e comunitaria di confronto intorno ad alcuni dei principali fenomeni religiosi nel mondo contemporaneo.

Un'attenzione particolare sarà dedicata al rapporto delle nuove generazioni con il fenomeno del sacro e del religioso, in una prospettiva multidisciplinare.

La lettura di testi selezionati all'interno della recente letteratura sociologica, la discussione in aula e la realizzazione di alcune interviste consentiranno di sperimentare insieme una logica di laboratorio sociale.

Bibliografia di riferimento

Istituto Toniolo, La condizione giovanile in Italia. Rapporto Giovani 2024, Il Mulino, Bologna 2025.
P.Bignardi, R.Bichi, Cerco, dunque credo? I giovani e una nuova spiritualità, Vita e Pensiero, Milano, 2024.

Cipriani R. (2009), Nuovo manuale di sociologia della religione, Borla, Roma.

Cipriani R. (2020), L'incerta fede. Un'indagine quanti-qualitativa in Italia, Franco Angeli, Milano

Garelli F. (2020), Gente di poca fede. Il sentimento religioso nell'Italia incerta di Dio, Il Mulino, Bologna.

Durante il corso saranno segnalati ulteriori materiali di riferimento

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE**prof. Massimiliano COLOMBI**

L'obiettivo del per-corso è condividere uno sguardo "plurale" intorno ai processi educativi nella società contemporanea. Una particolare attenzione è dedicata al dialogo tra diverse discipline che consente di affinare lo sguardo sociologico attraverso i contributi della pedagogia e della psicologia. La questione delle "disuguaglianze" è il filo rosso che collega i diversi contributi, e la sfida di comprendere alcune specificità del tempo che abitiamo anima la nostra ricerca.

I Testi di riferimento:

1. M. Ambrosini, L. Sciolla, Sociologia, Mondadori Università, Milano 2020.

Nella Parte Terza Cultura e Società, il capitolo Scuola ed educazione.

2. L. Zanfrini (a cura di), Sociologia delle differenze e delle disuguaglianze, Zanichelli, Bologna 2011.

Capitoli:

1. Le differenze sociali (Laura Zanfrini)
2. Le disuguaglianze sociali (Laura Zanfrini)
3. Stratificazione e mobilità sociale (Laura Zanfrini)
4. Il sistema formativo (Mariagrazia Santagati)

3. I.Lizzola, Contro l'indifferenza. Una meditazione sui nostri tempi, Vita e Pensiero, Milano 2024.

4. G. Pietropolli Charmet, L'insostenibile bisogno di ammirazione, Laterza, Bari 2019.

5. E. Borgna, La fragilità che è in noi. Einaudi, Torino 2014.

Quanto discusso a lezione è parte integrante del programma di studio.

SOCIOLOGIA GENERALE

prof. Massimiliano COLOMBI

Il percorso intende offrire alle studentesse e agli studenti un'occasione personale e comunitaria di studio e di approfondimento di alcuni concetti chiave della disciplina sociologica. Il per-corso sarà caratterizzato da uno stile laboratoriale che si pone l'obiettivo di favorire scambi e connessioni tra i partecipanti e di promuovere partecipazione e corresponsabilità.

Testi di riferimento:

1. M. Ambrosini, L. Sciolla, Sociologia (seconda edizione), Mondadori Università, Milano 2019

Parte prima "Che cos'è la Sociologia"

Cap.1 Lo studio della società

Cap.2 La società moderna e la nascita della sociologia

Cap.3 I due grandi paradigmi della sociologia classica

Cap.4 I programmi della sociologia contemporanea

Parte seconda "Individuo e società"

Cap.5 La famiglia

Parte terza "Cultura e società"

Cap.4 Religione e secolarizzazione

Parte quarta "Economia, lavoro, società"

Cap.5 Le disuguaglianze. Stratificazione sociale, povertà, accesso ai consumi

Parte quinta "Territori e società"

Cap.4 Le migrazioni e la formazione di società multietniche

Riferimenti importanti

2. E. Borgna, La fragilità che è in noi, Einaudi editore, Torino 2014

3. M.Aime, Comunità, Il Mulino, Bologna 2019

I temi trattati a lezione sono una parte fondamentale del programma di studio.

Per chi non frequenta le lezioni saranno consigliati alcuni testi ad integrazione del programma di studi.

Per chi vuole approfondire:

Z.Bauman, Voglia di comunità, Laterza, Bari 2007

E.Borgna, Responsabilità e speranza, Einaudi, Torino 2016

Sarà possibile concordare un colloquio utilizzando m.colombi@balancefor.it

DIDATTICA IRC

prof. Michele CONTADINI

1) Obiettivi:

Il corso intende offrire le conoscenze e le metodologie per svolgere con competenza l'insegnamento della religione cattolica nella scuola primaria e secondaria di I e II grado, a partire dall'analisi delle "pratiche" che caratterizzano il processo d'insegnamento-apprendimento.

2) Argomenti

Questioni introduttive: epistemologia della disciplina e il suo specifico rispetto alle discipline del curriculum scolastico.

- L'esperienza religiosa e la sua educabilità;
- L'educazione religiosa in tempo di pluralismo;
- Il ruolo, la natura e la finalità dell'Irc nel contesto italiano;
- l'identità e la formazione dell'idr;
- la religione come componente culturale nell'educazione scolastica dei cittadini europei;
- alcuni nodi problematici (le sfide dell'Irc).
- l'Irc nella stagione delle riforme scolastiche e istituzionali;

Aspetti qualificanti la disciplina: La Religione, disciplina tra le discipline, vista dall'angolatura dei processi di apprendimento-acquisizione dei saperi essenziali e dall'angolatura dell'incidenza della relazione educativa, dei metodi e linguaggi sull'apprendimento religioso.

- le indicazioni nazionali per l'Irc;
- la progettazione; il libro di testo; la lezione;
- la sperimentazione del 2002 come format ancora valido;
- l'area biblico-teologica, antropologica-esistenziale e storico-fenomenologica dell'Irc;
- l'approccio didattico alle fonti e ai documenti della tradizione cristiana;
- la confessionalità e l'attenzione interculturale, interreligiosa, ecumenica e interdisciplinare nella proposta dei contenuti;
- il linguaggio nell'Irc;
- la questione della valutazione nell'Irc.

Esame di alcune unità di apprendimento

3) Modalità di svolgimento della lezione:

Lezioni frontali con supporti multimediale e dibattito in gruppo.

4) Testi adottati

- Appunti del Professore, documenti e articoli citati nelle lezioni e forniti dal docente agli studenti del corso.

COMMISSIONE EPISCOPALE. PER L'EDUCAZIONE CATTOLICA, LA SCUOLA E L'UNIVERSITÀ, Lettera agli Insegnanti di Religione Cattolica 2017

CEI, La chiesa per la scuola, EDB, Bologna 2013;

CEI – Servizio Nazionale per l'IRC, “Io non mi vergogno del Vangelo” (Rm 1,16). IRC per una cultura al servizio dell'uomo, Meeting IdR 2009, EDB, Bologna 2010;

BENEDETTO XVI, Discorso agli insegnanti di religione, 25-04-2009;

CEI-Servizio nazionale per l'Irc (a cura di), L'insegnamento della religione risorsa per l'Europa (Atti della ricerca del CCEE), Elledici, Torino 2009;

- CONTADINI M., Le sfide dell'Insegnamento della religione cattolica, In “Sacramentalità e Scienze religiose”, Anno XVII, n. 30 (2008), pp. 207-213;

- Notiziario dell'Ufficio Catechistico Nazionale n. 5, 1° agosto 2002;

CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, Insegnare religione cattolica oggi. Nota pastorale dell'Episcopato italiano sull'insegnamento della religione cattolica nelle scuole pubbliche, 1991.

6) Modalità di verifica: elaborato scritto

5) Testi facoltativi:

- RASPI L. (a cura di), Pedagogia e didattica dell'Insegnare religione, San Paolo edizioni, 2020;
- CICALTELLI S., Prontuario giuridico, Queriniana 2020 (Nona edizione aggiornata);
- CICALTELLI Sergio – MALIZIA Guglielmo (a cura di), Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione cattolica in Italia a trent'anni dalla revisione del Concordato, Torino, Elle Di Ci 2017;
- PLAYER F., Dio in programma. Scuola e religioni nell'Europa unita (1957-2017), La Scuola 2017
- INCAMPO Nicola, Insegnare religione. Vademecum per l'insegnante di religione cattolica, Brescia, La scuola 2017;
- CICALTELLI Sergio e MALIZIA Guglielmo (a cura di), Una disciplina alla prova. Quarta indagine nazionale sull'insegnamento della religione nella scuola italiana a trent'anni dalla revisione del Concordato, Elledici 2016;
- CICALTELLI Sergio, Guida all'insegnamento della religione cattolica. Secondo le nuove Indicazioni, Brescia, Ed. La Scuola 2015;
- REZZAGHI Roberto, Manuale di didattica della religione, La scuola 2014;
- CARNEVALE Cristina, Progettare per competenze nell'IRC. Il nuovo quadro delle indicazioni nazionali, Elledici 2013;

- TRENTI Z.- PASTORE C. (a cura di), Insegnamento della religione: competenza e professionalità, Elledici, Torino 2013;
- INCAMPO N., MANG ANOTTI R., Insegnante di religione. Guida pratica, La scuola 2013.
- MAZZARELLO Maria Luisa – Tricarico Maria Franca, Dentro e oltre l'immagine. Quando l'arte contemporanea svela il trascendente, Elledici-Il Capitello, Torino 2007.
- MAZZARELLO Maria Luisa – Tricarico Maria Franca, Insegnare la Religione con l'arte voll. 5, Elledici, Leumann (TO), 2002-.

TEOLOGIA PROTESTANTE ED ORTODOSSA

prof Viviana DE MARCO

Il corso si propone di offrire una panoramica sul contributo teologico offerto dalle Chiese ortodosse e delle Chiese della Riforma. In tal senso si punterà, oltre ad una rapida ricostruzione delle problematiche storiche, ad evidenziare i temi teologici, antropologici ed ecclesiologici peculiari dell'Ortodossia e della Riforma Protestante per poi fare particolare riferimento alla sacramentaria e alla situazione attuale del dialogo ecumenico su tali temi.

Teologia ortodossa

1. Chiesa d'Oriente e Chiesa d'Occidente nel Primo millennio: taxis e koinonia
2. Fonti teologiche in Oriente e Occidente: il contributo dei Padri e i sette Concili Ecumenici
3. La controversia sul Filioque e le cause dello scisma.
4. Ortodossia: Cristologia, teologia trinitaria e centralità dello Spirito
5. Ortodossia: L'antropologia della Theiosis
6. Ortodossia: Maria Theotokos e la comprensione sacramentale delle icone
7. I sette sacramenti e l'unità della iniziazione cristiana
8. Ortodossia: aspetti ecclesiologici
9. Ortodossia: la liturgia e il canto bizantino

Teologia della Riforma

1. Cause storiche e teologiche della Riforma Protestante.
2. Il pensiero di Lutero: la cristologia, l'antropologia, la centralità della Scrittura, l'ecclesiologia
3. Il pensiero di Lutero su Battesimo ed Eucaristia. La presenza reale
4. Il pensiero di Calvino sulla Chiesa e sui sacramenti
5. Il Corale e la musica sacra nella Riforma
6. Il principio della giustificazione nel dialogo ecumenico oggi

Bibliografia:

Ortodossia:

1. J. Meyendorff, La teologia bizantina, Marietti, Torino 1984
2. Oppure: P. Endokimov, L'ortodossia, EDB 2010

3. N. Cabasilas, *La vita in Cristo*, Città Nuova 2017 (sull'iniziazione cristiana)

Riforma:

1. E. Iserloh, *Compendio di storia e teologia della Riforma*, Morcelliana, Brescia 1990

2. Oppure: V. Vinay, *La Riforma protestante*, Paideia, Brescia 1982

CULTURA E RELIGIONE EBRAICA

prof. Giovanni FRULLA

INTRODUZIONE

Ebraismo oggi: sterminio e stato di Israele. Dialogo ebraico-cristiano.

I fondamenti della cultura e della religione ebraica: adesione alla Torah, sequela dei precetti, rispetto della memoria.

PARTE GENERALE

Storia ebraica: cenni su antichità e Medioevo. Età moderna e contemporanea: questioni aperte.

Le fonti: la Bibbia e la questione del canone, i manoscritti del Mar Morto, gli autori antichi.

I testi del Giudaismo ellenistico e lo studio della Bibbia.

Il giudaismo rabbinico: Mishnah e Talmud.

Concetti chiave del pensiero ebraico: esilio, popolo, fedeltà, corpo e anima, morte, tempo, sorte.

La vita religiosa. I precetti. Il sabato. Le feste ebraiche.

Le grandi correnti della mistica.

Le ricchezze della cultura ebraica.

PARTE MONOGRAFICA

Da definire a lezione.

BIBLIOGRAFIA

Testi obbligatori

De Benedetti, P., *Introduzione al giudaismo*, Morcelliana, 2020, 4ed.

Bertagna, M. – Giuliani, M., *Il dizionarietto di ebraico*, Scholé 2019.

Testi e materiali forniti dal docente.

Testi consigliati

Bacianini, A. – Frulla, G. – Mandolini, S. – Perini, S. (a cura di), *La Bibbia: testo di fede e modello letterario*, Padova, Vincenzo Grasso Editore, 2009.

Laras, G., *La mistica ebraica*, Milano, Jaca Book, 2012.

Volli, G., *Il caso Mortara. Il bambino rapito da Pio IX*, Firenze, Giuntina, 2016

Per approfondire:

Busi, G., *La Qabbalah*, Roma-Bari, Laterza, 2006.

Garrone, D. (a cura di), *Ebraismo. Guida per non ebrei*, Torino, Claudiana, 2019.

Kung, H., *Ebraismo*, Milano, Rizzoli, 1993.

Leone Hebreo, *Dialoghi d'amore*, a cura di Delfina Giovannozzi, Roma-Bari, Laterza, 2008.

Maiomonide, *Lettera sull'astrologia*, a cura di E. Loewenthal, Genova, Il melangolo, 1994.

- Perani, M. (a cura di), *L'interculturalità dell'Ebraismo*, Ravenna, Longo Editore, 2004.
- Shmeruk, C., *Breve storia della letteratura yiddish*, Roma, Volland, 2003.
- Stefani, P., *Gli ebrei*, Bologna, il Mulino, 1997.
- Stefani, P., *Introduzione all'ebraismo*, Brescia, Queriniana 2004.
- Yehoshua, A., *Antisemitismo e sionismo*, Torino, Einaudi, 2004.
- Wénin, A., *Il Sabato nella Bibbia*, Bologna, Dehoniane, 2006.

ECUMENISMO E DIALOGO INTERRELIGIOSO

prof. Vincent

IFEME

Descrizione:

Il corso si dividerà in due parti: la prima parte si concentrerà sull'Ecumenismo, cercando di dare un quadro storico, ideologico ed obbiettivo generale del movimento ecumenico. Si tratterà particolarmente il cammino ecumenico della Chiesa Cattolica in Italia dal Concilio Vaticano II con l'analisi del decreto Unitatis redintegratio in relazione con gli altri documenti magisteriali del Concilio e del post-Concilio. La seconda parte si occuperà di Dialogo Interreligioso, cercando di cogliere i paradigmi essenziali su perché/come si incontra e la lettura/commento del testo della dichiarazione Nostra aetate del Concilio Vaticano II sulle relazioni della Chiesa cattolica con le religioni non-cristiane.

INTRODUZIONE GENERALE

Ecumenismo e Dialogo Interreligioso: alcune precisazioni metodologiche

I PARTE: ECUMENISMO

1. Che cos'è l'Ecumenismo
2. Dall'unità alla Divisione e alla Ricerca dell'Unione
 - 2.1. La Chiesa delle origini - i primi cristiani uniti, ma non uguali
 - 2.2. La Pentarchia
 - 2.3. Le Divisioni nella Chiesa
 - 2.4. Un Breve Excursus Storico sul Movimento Ecumenico
3. L'Apertura della Chiesa Cattolica Romana al Movimento Ecumenico
4. Le Tappe Cruciali del Cammino Ecumenico in Italia dal Concilio Vaticano II
5. Lo Slancio Ecumenico dei Pontefici del Post-Concilio
6. Il Carattere Vincolante dell'Impegno Ecumenico della Chiesa
7. L'Ecumenismo e la Missione della Chiesa
8. Promuovere il Cammino Ecumenico
9. Il Decreto sull'Ecumenismo Unitatis redintegratio del Concilio Vaticano II (21.XI.1964)

II PARTE: DIALOGO INTERRELIGIOSO

3. Perché e come si incontra?
4. La Dichiarazione Nostra aetate del Concilio Vaticano II sulle relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane (28.X.1965)

BIBLIOGRAFIA

MAGISTERO DI BASE

- ☐ Il decreto Unitatis redintegratio sull'ecumenismo, Conc. Vat. II
- ☐ La dichiarazione Nostra aetate sulle relazioni della chiesa con le religioni non cristiane, Conc. Vat. II

ALTRI DOCUMENTI DEL MAGISTERO

Paolo VI, Ecclesiam Suam, Prima lettera enciclica di Sua Santità Paolo VI "le Vie della Chiesa", 6, agosto 1964

Giovanni Paolo II, Ut Unum Sint, lettera enciclica sull'impegno Ecumenico, 25 maggio 1995.

Benedetto XVI, Fede, Verità, Tolleranza: il Cristianesimo e le religioni del Mondo, Cantagalli, Siena 2005

Concilio Vaticano II, La Costituzione dogmatica Lumen Gentium, 21 novembre 1964.

Commissione Teologica Internazionale, Il Cristianesimo e le religioni, Libreria Editrice Vaticana, 1997

Congregazione per la Dottrina della Fede, Dominus Iesus, Vaticano 2000

Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani, Direttorio per l'applicazione dei Principi e delle Norme sull'ecumenismo, 25 marzo 1993.

Pontificio Consiglio per la Promozione dell'Unità dei Cristiani, "Il Carattere Teologicamente Vincolante del Decreto sull'Ecumenismo del Concilio Vat. II Unitatis redintegratio", EV 22, 9.11.2003.

TESTO DI BASE

Vincent C. IFEME, L'Ecumenismo non è Opzionale, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2018

ALTRI TESTI

P. NEUNER, Teologia Ecumenica, Queriniana, Brescia 2000

T. F. ROSSI, Manuale di Ecumenismo, Queriniana, Brescia 2012

NECESSARIO PER LA PREPARAZIONE DELL'ESAME

1. Appunti delle lezioni
2. Lettura dei due documenti di base: il decreto Unitatis redintegratio e la dichiarazione Nostra aetate del Conc. Vat II.
3. Lettura del testo di base: V. C. IFEME, L'Ecumenismo non è Opzionale

MODALITA' DELLA VERIFICA /ESAME

- ☐ Esame orale
- ☐ Presentazione dell'argomento a scelta
- ☐ Interrogazione del Professore sulla propria presentazione
- ☐ Una domanda presa dalle altre parti del programma di studio

DURATA DELL'ESAME

Circa 15 minuti

TEORIA DELLA SCUOLA E LEGISLAZIONE DIDATTICA prof. Laurent Falay LWANGA

TEORIA DELLA SCUOLA:

I principali assunti delle teorie dell'insegnamento/apprendimento del Novecento;

La relazione educativa;

Le caratteristiche e la struttura del sistema scolastico italiano;

L'I.R.C. nella scuola italiana.

LEGISLAZIONE SCOLASTICA

L'evoluzione del sistema scolastico italiano;

I Decreti Delegati;

La legge sull'Autonomia;

Le ultime riforme scolastiche;

I Nuovi Ordinamenti e le Indicazioni Nazionali;

L'immissione in ruolo: anno di prova e di formazione, diritti e doveri degli insegnanti;

La normativa BES.

COMPETENZE ATTESE

Orientarsi nel mondo dell'istruzione;

Utilizzare il lessico specifico della legislazione scolastica;

Applicare i contenuti di base della teoria pedagogica;

OBIETTIVO FORMATIVO

Sviluppare saperi e competenze per l'insegnante e il formatore nei vari contesti di organizzazione dell'apprendimento, seguendo approcci teorico-pratici ed esperienze che consentano di affrontare, sul piano personale come su quello professionale, le sfide dell'educazione.

METODO D'INSEGNAMENTO: lezione frontale, lavoro di gruppo, on-line

TIPO D'ESAME: colloquio orale /elaborato scritto

BIBLIOGRAFIA

Testi di base:

Cicatelli S., *Prontuario giuridico IRC*, Queriniana Editrice, Brescia 2012.

Nanni C., *Per una Pedagogia della scuola*, Dispensa del corso EB0120, Roma UPS//FSE 2013;

Cacciamani S., *Psicologia per l'insegnamento*, Le Bussole, Carocci Editore 2004;

Testi internazionali di riferimento:

Bruner J., *La cultura dell'educazione*, Feltrinelli Editore, ed.2006.
 Novak J. D., Gowin D. B., *Imparando ad imparare*, ed. SEI, Torino 1998.
 Morin E., *La testa ben fatta*, R. Cortina Editore, Milano 2000.

Testi da consultare:

Cicatelli S., *Costituzione, religione e scuola*, Lateran University Press, Roma 2009.
 Marchionni G., *Metodi e tecniche per l'insegnante di religione. Come rendere l'IRC interessante e coinvolgente*, Ellenici, Leumann (TO) 2007.
 Diana M., *Dio e il bambino. Psicologia ed educazione religiosa*, Ellenici, Leumann (TO) 2007.
 Trenti Z. –Malizia G. – Cicatelli S., *Una disciplina in evoluzione. Terza indagine nazionale sull'insegnante di religione cattolica nella scuola della riforma*, Ellenici, Leumann (TO) 2005.
 Zavalloni G., *Pedagogia della lumaca*, Mondialità, EMI 2010.
 Zuccari G., *L'insegnamento della religione cattolica. Aspetti psicopedagogici e strategie metodologico-didattiche*, Ellenici, Leumann (TO) 2003.

Testi da consultare sui problemi scolastici:

Blandino G., Granieri B., *La disponibilità ad apprendere. Dimensioni emotive e nella formazione degli insegnanti*, Cortina, Milano 1995.
 Ranchetti G., *A scuola per star bene. Didattica e prevenzione nello sviluppo evolutivo dell'adolescente*, Franco Angeli, Milano 1996.
 Sharp S., Smith P.K., *Bulli e prepotenti nella scuola*, centro studi Erickson, Trento 1995.

ARTE SACRA

prof. Lorenzo Gentili

Bibliografia

(Mie pubblicazioni)

Le immagini della Chiesa

Maria Gloria Riva

Editrice Shalom; anno edizione: 2022

La Messa nell'arte. Gli affreschi della chiesa di Santa Maria Maddalena e Santa Teresa

Maria Gloria Riva

editore: Effata; anno edizione: 2017

Il codice dell'amore. L'ultima cena di Leonardo

Maria Gloria Riva Libro e Dvd

editore: Mimep-Docete anno edizione: 2015

L'arte del silenzio Gli affreschi di San Marco Firenze

Antenucci, Emiliano; Riva, Maria Gloria

editore: San Paolo Edizioni anno edizione: 2013

Tracce del mistero. Le verità della fede in 14 miracoli eucaristici

Maria Gloria Riva

editore: Editrice Elledici anno edizione: 2011

Paolo di Tarso. Apostolo delle genti

Piero Re Maria Gloria Riva

editore: Ares anno edizione: 2009

Mendicanti di bellezza. Un non credente e una monaca a confronto sulla vita

Fabio Cavallari Maria Gloria Riva

editore: San Paolo Edizioni anno edizione: 2009

Volti e stupore. Uomini feriti dalla bellezza

Fabio Cavallari Maria Gloria Riva

editore: San Paolo Edizioni anno edizione: 2007

L'agnello mistico di Van Eyck. Sguardo sul Sacramentum caritatis

Maria Gloria Riva

Libro e Dvd

editore: Mimep-Docete anno edizione: 2007

Testimoni del mistero. Quadri sul Vangelo di Luca

Maria Gloria Riva

editore: San Paolo Edizioni anno edizione: 2006

Frammenti di Bellezza

La preghiera nell'arte e nella vita di Madre Maria Maddalena dell'incarnazione

Maria Gloria Riva

editore: San Paolo Edizioni anno edizione: 2006

Nell'arte lo stupore di una presenza

Maria Gloria Riva

editore: San Paolo Edizioni anno edizione: 2004

Altri autori

Architettura medievale. La pietra e la figura. Ediz. illustrata

Paolo Piva (Curatore)

Jaca Book, 2023

L' arte medievale in Europa. Ediz. illustrata

Liana Castelfranchi Vegas (Autore)

Jaca Book, 2019

Manuale di storia liturgica - vol. I, II, III, IV

I. Introduzione generale;

1. L'anno ecclesiastico. Il breviario;

. L'eucarestia;

V. | sacramenti. | sacramentali. Indici

Mario Righetti

Editore Ancora Pubblicazione 03/2014

Bestiario medievale. Animali simbolici nell'arte cristiana.

Ediz. Illustrata

Luca Frigerio
Editore Ancora, Pubblicazione 2014
Leggenda aurea (2 vol in un cofanetto)
di Jacopo da Varagine (Autore), C. Lisi (Traduttore)
Libreria Editrice Fiorentina Pubblicazione: 1 gennaio 2005
La storia dell'Arte raccontata da Ernst H. Gombrich
Edizioni Leonardo Pubblicazione 1995
(Esistono ristampe più recenti con altri editori)
L' arte Del Novecento dodici volumi
GIUNTI / GRUPPO L' ESPRESSO
(Almeno alcuni)

SEMINARIO CARATTERIZZANTE I

prof. Luca SPAGNE

Il seminario intende proporre ai partecipanti una metodologia per la lettura della Bibbia in un ambito laico e aconfessionale qual è quello scolastico. I testi biblici saranno analizzati innanzitutto dal punto di vista letterario, seguendo un approccio sincronico, e poi saranno studiati alcuni degli effetti che essi hanno avuto sulla cultura occidentale nei diversi settori dell'arte (letteratura, musica, pittura, cinema...), della filosofia, della scienza, del diritto e della politica. Sono previste lezioni frontali e interventi diretti degli studenti.

Riferimenti bibliografici

Testi adottati:

Stefani P., *L' Esodo della Parola. La Bibbia nella cultura dell'Occidente*, Dehoniane, Bologna 2014.

Salvarani B. – Tosolini A., *Bibbia, cultura, scuola*, Claudiana, Torino 2011.

Vertova G.G. (a cura di), *Bibbia, cultura e scuola. Alla scoperta di percorsi didattici interdisciplinari*, Carocci, Roma 2011.

Testi consigliati: (si può scegliere uno di questi ultimi due)

Corsani B., *Come interpretare un testo biblico*, Claudiana, Torino 2014⁵.

Salvarani B., *A scuola con la Bibbia. Dal libro assente al libro ritrovato*, Emi, Bologna 2001.

SEMINARIO CARATTERIZZANTE II

prof Gaetano TORTORELLA

Seminario: Irc e didattica breve laboratoriale in prospettiva orientativa

La sensibilità della scuola italiana nei confronti dell'orientamento è progressivamente cresciuta, anche a partire dalle recenti sollecitazioni dell'Unione europea. Circa l'orientamento si osserva come ogni disciplina, a partire dalla propria identità a dal proprio statuto epistemologico, porti con sé una sua dimensione orientativa.

Il seminario ha come obiettivo lo sviluppo delle competenze progettuali all'interno di una didattica laboratoriale, in vista dello sviluppo delle competenze orientative.

Obiettivo del seminario indagare circa lo specifico della dimensione orientativa dell'Irc attraverso una didattica laboratoriale.

In particolare il seminario intende porre le basi, anche in modo sperimentale, a due approcci didattici: la didattica laboratoriale (specialmente il learning by doing) e la didattica breve.

Oltre alle lezioni introduttive, gli studenti e le studentesse saranno chiamati a partecipare ad alcune lezioni simulate e a progettarne altre.

La valutazione sarà relativa alla partecipazione attiva alle lezioni simulate, alla progettazione e realizzazione di una lezione simulata e un lavoro scritto che sappia rendere ragione della progettazione.

Bibliografia

C. Mariani, *Learning to become. Un curriculum per innovare la scuola*, Utet, Milano 2023.

C. Mariani, *Didattica orientativa. Le idee, le forme, gli strumenti per orientare con i saperi della scuola secondaria*, Utet, Milano 2024.

G. Tortorella, *Lezioni di didattica breve orientativa. 1. La libertà di scelta*, Independently published, Ancona 2023.

G. Tortorella, *Lezioni di didattica breve orientativa. 2. Agire, una straordinaria complessità*, Independently published, Ancona 2023.

PEDAGOGIA GENERALE

prof. Giovanni VARAGONA

Pedagogia ed educazione

2. I fondamenti antropologici per una 'educazione dell'anima'
3. L'educatore, specchio dell'anima
4. Per una 'educazione dell'anima'

Testi:

Manuale:

Pollo M., *Manuale di pedagogia dell'anima*, FrancoAngeli, Milano 2008.

Altri testi:

Baldacci M., *Trattato di pedagogia generale*, Carocci, Roma 2012.

Illich I., *Descolarizzare la società*, Mimesis, Milano 2010.

Zerbetto R., *La Gestalt, terapia della consapevolezza*, Xenia, Milano 1998.

Mucchielli R., *Apprendere il counseling*, Erickson, Gardolo (TN), 1987.

Varagona G., *Con due colori*, ISM, Napoli, 2013.

PEDAGOGIA SPECIALE

prof. Giovanni VARAGONA

1. Integrazione e personalizzazione
2. Sussidiarietà vs separatezza
3. Le origini della Pedagogia speciale
4. La Pedagogia speciale oggi

Manuale:

Sandrone G., *Pedagogia speciale e personalizzazione*, La scuola, Brescia 2012.

PSICOLOGIA DELLA RELIGIONE

Prof. Fabio MIGLIORINI

DESCRIZIONE

Il corso si propone di trasmettere conoscenze circa la comprensione delle strutture profonde e portanti dell'esperienza religiosa. I vari temi verranno trattati attraverso la chiara e imprescindibile distinzione tra lo specifico psicologico, proprio del corso, e l'ambito teologico-spirituale.

ARGOMENTI DEL CORSO:

- Presupposti epistemologici della psicologia dell'atteggiamento religioso
- Approcci psicologici all'atteggiamento religioso
- La religiosità come terreno di ricerca
- Formazione della maturità religiosa
- I nuovi movimenti religiosi e la cultura del benessere
- La dimensione religiosa tra salute e malattia

BIBLIOGRAFIA

E. Fizzotti, *Introduzione alla psicologia della religione*; Franco Angeli, Milano - 2017

Integrazione del Docente

SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE

Prof. Massimiliano COLOMBI

Il programma verrà fornito dal docente nel corso dell'anno.

Il corso intende affrontare le questioni bioetiche attraverso una metodologia transdisciplinare, sviluppando un dialogo tra tecnoscienza, teologia e magistero. Oltre alle questioni emergenti nell'ambito della corporeità e della salute, saranno affrontate le nuove sfide della bioetica legate al progresso tecnoscientifico e al suo impatto sul futuro dell'umanità.

1. La “questione bioetica”: l'umanità nell'era tecno-scientifica
2. Bioetiche a confronto: percorsi storici, antropologie, argomentazioni teorico-pratiche
3. Bioetica teologica: fondamenti biblico-teologici, antropologici, etici
4. Bioetica di “inizio vita”
5. Bioetica di “fine vita”
6. Bioetica e le trasformazioni della sessualità umana
7. Bioetica clinica, sanitaria e sociale
8. Bioetica, neuroscienze, neuroetica
9. Bioetica e progresso tecno-scientifico: algoretica e big data, intelligenza artificiale, roboetica, l'human enhancement, mind uploading, ibernazione umana
10. Bioetica e le sfide del presente e del futuro: postumanesimo e transumanesimo
11. Bioetica, teologia e il futuro dell'umanità: verso una bioetica globale
12. Bioetica, vita animale, etica ecologica.
13. Bioetica e formazione scolastica

Bibliografia di riferimento:

- PRIVITERA S. – LEONE S. (edd.), *Nuovo Dizionario di Bioetica*, Città Nuova, Roma-Acireale 2004.
- AA. VV., *La Gioia della vita. Un percorso di etica teologica: scrittura, tradizione, sfide pratiche*, Lev, Roma-Città del Vaticano 2024
- CHIODI M. – REICHLIN M., *Morale della vita. Bioetica in prospettiva filosofica e teologica*, Queriniana, Brescia 2017.
- SERAFINI S., *La bioetica in Italia. Da una storia di battaglie etico-politiche a spiragli di dialogo tra pensiero cattolico e pensiero laico*, Studium, Roma 2019.
- SGRECCIA E., *Manuale di Bioetica. I: Fondamenti ed etica biomedica; II: Aspetti medico-sociali*, 2 voll., Vita e Pensiero, Milano 2006.2016.

Documenti del Magistero pontificio, Congregazioni, Commissioni, Accademie:

- GIOVANNI PAOLO II, Enciclica *Evangelium Vitae*, Città del Vaticano, 25 marzo 1995;
- FRANCESCO, Enciclica *Laudato si'*, Città del Vaticano, 18 giugno 2015.
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLE FEDE, *Dichiarazione sull'aborto procurato*, Città del Vaticano, 18 novembre 1974;
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dichiarazione sull'eutanasia*, Città del Vaticano, 5 maggio 1980
- CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLE FEDE, *Istruzione “Donum Vitae”*, Città del Vaticano, 22

febbraio 1987;

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLE FEDE, *Istruzione "Dignitas personae" su alcune questioni di bioetica*, Città del Vaticano, 8 settembre 2008;

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLE FEDE, *Lettera "Samaritanus bonus" sulla cura delle persone nelle fasi critiche e terminali della vita*, Città del Vaticano, 22 settembre 2020

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Dignitas infinita*. Dichiarazione circa la dignità umana, Città del Vaticano, 08 aprile 2024

PONTIFICIA ACCADEMIA PER LA VITA, *Piccolo lessico del fine-vita*, Roma-Città del Vaticano, 26 giugno 2024

CONGREGAZIONE PER LA DOTTRINA DELLA FEDE, *Antiqua et nova*. sul rapporto tra intelligenza artificiale e intelligenza umana, Città del Vaticano, 28 gennaio 2025

COMMISSIONE TEOLOGIA INTERNAZIONALE, *Quo vadis, Humanitas?* Pensare l'antropologia cristiana di fronte ad alcuni scenari sul futuro dell'umano, Roma-Città del Vaticano, 4 marzo 2026

Ulteriore bibliografia verrà indicata durante il corso.

ANTROPOLOGIA CULTURALE

Prof. Giovanni FRULLA

DESCRIZIONE

Il corso ha come obiettivo quello di far conoscere agli studenti le principali correnti di pensiero in campo antropologico e le tematiche di base dell'antropologia culturale, individuando le problematiche fondamentali della disciplina e le sue ricadute in altri settori. Il corso si snoda secondo il programma seguente:

PARTE TEORICA

Introduzione:

Definizione della disciplina. Il metodo, le parole chiave e gli strumenti dell'antropologia culturale.

Breve storia del pensiero antropologico:

L'antropologia evoluzionista e il metodo comparativo: Tylor, Smith e Frazer.

Lo sviluppo dell'antropologia americana: da Morgan alla "scuola" di Boas.

La riflessione francese: Durkheim, Levy-Brull, Hertz, Van Gennep e Mauss.

Il funzionalismo di Malinowski. Gli influssi della psicanalisi e il relativismo culturale.

Il funzionalismo strutturale britannico. L'antropologia strutturale: Claude Lévi-Strauss.

Le tematiche dell'antropologia culturale:

L'uomo comunica con gli altri. La questione della lingua. Linguistica e antropologia.

L'uomo si organizza. Individuo e società. Le strutture dell'organizzazione comunitaria.

L'uomo si esprime. Le forme dell'arte e della letteratura. La musica. Simboli e messaggi.

L'uomo comunica con il divino. La magia e la religione. Miti e riti.

Antropologia e religione:

Culture religiose e visione del mondo. La scrittura religiosa. Il corpo e la religione.

PARTE LABORATORIALE

Agli studenti sarà chiesto di realizzare delle semplici sperimentazioni di ricerca antropologica su una o alcune delle tematiche trattate e sarà chiesto di esporre a lezione i risultati di tali ricerche nella seconda parte del corso.

PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE E DELLE RELAZIONI UMANE**Prof. Fabio MIGLIORINI****DESCRIZIONE**

Il corso sarà diviso in due parti:

Nella prima parte verranno affrontati i principali aspetti legati alla psicologia della comunicazione verbale e non verbale: l'efficacia comunicativa, l'influenza della maggioranza e della minoranza, i processi di gruppo, di leadership e di potere.

Nella seconda parte verranno affrontati i principali aspetti della psicologia relazionale: meccanismi relazionali inerenti alla famiglia, al gruppo dei pari e al mondo degli adulti; inoltre verranno trattati i fondamenti per la costruzione delle "buona relazione".

BIBLIOGRAFIA

Bressan R. – Perotti L., *Psicologia della comunicazione*, Edizione Libreria Universitaria.It - IUSVE
Integrazioni del Docente

PSICOLOGIA GENERALE**Prof.ssa Arianna ARCHIBUGI****DESCRIZIONE**

-Sigmund Freud: la scoperta dell'inconscio, la fondazione della teoria psicanalitica.

-Sigmund Freud: i concetti fondamentali della psicoanalisi.

-Anna Freud: il contributo dell'osservazione diretta alla teoria psicoanalitica dello sviluppo.

-Margaret Malher: la nascita psicologica del bambino, la fase autistica normale, la fase simbiotica, processo di separazione e individuazione.

-Melanie Klein: la relazione oggettuale.

-La Mindfulness e gli interventi basati sulla Mindfulness (che cosa è la mindfulness, i principi della mindfulness, il ciclo della reattività allo stress, stress e burn-out, il corso di riduzione dello stress, evidenze cliniche degli interventi basati sulla mindfulness).

-Il modello dell'Analisi Transazionale: Stati dell'Io, Struttura e Funzioni, Spinte, Ingiunzioni, la Strutturazione del tempo, le Posizioni Esistenziali, l'Analisi delle Transazioni, Ruoli, Carezze, Giochi e Racket, I Permessi, il Copione, la favola dei Caldomorbidi.

-Analisi Transazionale, sperimentare per apprendere:

Gratificazioni e rimproveri: le carezze a scuola,

Interventi sul copione nell'esperienza scolastica,
OKness nella relazione educativa,
Potere e leadership nelle organizzazioni, leadership e Analisi Transazionale,
-I meccanismi di difesa.
-Arte Terapia: l'approccio comunicativo in Arte Terapia
L'utilizzo di tecniche in Arte Terapia.
-La Mindfulness:
aspetti della coscienza e consapevolezza.
Stress e salute.

La bibliografia verrà fornita dalla docente nel corso dell'anno accademico

PROGETTAZIONE DIDATTICA

Prof. Laurent Falay LWANGA

DESCRIZIONE

La nuova didattica tra identità e finalità;
Insegnamento apprendimento: le diverse impostazioni teoriche;
Le Nuove Indicazioni Nazionali. I nuovi linguaggi e la nuova metodologia;
Insegnamento apprendimento: le diverse strategie programmatiche;
Il concetto di competenza; verso una definizione condivisa. Le competenze chiave, gli assi e le competenze di cittadinanza;
La relazione/comunicazione al centro del processo educativo: rapporto docente – discente, la comunicazione, la consulenza educativa;
Metodologie didattiche innovative: uso della Teal e della tecnologia in didattica;
Bes; didattica compensativa/dispensativa e strategie;
La verifica e la valutazione; le rubric e i parametri valutativi.

ARTICOLAZIONE DIDATTICA

Ogni argomento sarà sviluppato con lezioni frontali completate da azioni laboratoriali dove si svilupperanno le abilità di base in relazione all'argomento.

BIBLIOGRAFIA

Testi di base:

- F. Frabboni, Manuale di didattica generale, Laterza, Roma-Bari, 2000.
F. Da Re, La didattica per competenze, apprendere competenze, descriverle, valutarle, Pearson Italia, Milano-Torino 2013.
B. Logorio, Come si insegna, come si apprende, Carocci editore, 2003.

P.Calidoni, Didattica come sapere professionale, La Scuola, Brescia, 2000.

Per approfondimenti il Libro Bianco su istruzione e formazione a cura della Commissione dell'UE, Insegnare e apprendere. Verso la società conoscitiva, in "Annali della pubblica istruzione", 4, 1995.

Testi internazionali di riferimento:

E.Morin, La testa ben fatta, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2000.

J. Bruner, La cultura dell'educazione, Feltrinelli, 2006.

J.D. Novak, D.B. Gowin, Imparando ad imparare, SEI, Torino, 1998.

P.Watzlawick, P.Beavin, D.D. Jackson, Pragmatica della comunicazione umana, Astrolabio, Roma, 1974, pp.1-143.

Testi da consultare:

G.Malizia, S.Cicatelli (a cura di), Verso la scuola delle competenze, Armando editore, Roma, 2009.

M. Castoldi, Valutare le competenze. Percorsi e strumenti, Carocci editore, Roma, 2009.

S.Ciccatelli, La scuola delle competenze, Elledici, Torino, 2011.

DIDATTICA GENERALE

Prof. Michele CONTADINI

Programma/Contenuti: Il corso intende introdurre ai temi ed ai problemi generali della didattica individuando conoscenze, competenze, metodi e strumenti di lavoro utili all'efficacia della relazione educativa e formativa e in modo particolare del processo di insegnamento/apprendimento

Il posto della didattica nel quadro epistemologico delle scienze dell'educazione

La Didattica come scienza dell'educazione

L'oggetto e la finalità della didattica

Morfologia della didattica (il curriculum; i luoghi dell'insegnamento/apprendimento; le strategie dell'insegnamento; le strategie dell'apprendimento; la valutazione).

I presupposti antropologici e sociologici del rapporto didattico

- La post-post-modernità e suoi caratteri
- La crisi dell'umanesimo

L'educazione e la sua attualità

L'emergenza educativa secondo papa Benedetto XVI

Il Patto educativo globale secondo papa Francesco

Le parole chiave della nuova educazione:

complessità; intelligenze multiple; competenze; formazione permanente; autonomia; sviluppo integrale; sapere critico; pluralità comunicative; cittadinanza e identità dialogiche; inclusione; orientamento.

La centralità delle componenti relazionali e comunicative nel processo d'insegnamento-apprendimento

La relazionalità dell'essere e il fatto educativo come relazione significativa;

La comunicazione dialogica ed efficace. L'insegnante come facilitatore della comunicazione.

La 'ragione educativa' tra necessità e libertà nel processo d'insegnamento-apprendimento

Modello tradizionale; modello attivista; modello problematicista; modello ermeneutico;

Il pensiero di Gert J.J. Biesta: Riscoprire l'insegnamento

Alcune strategie didattiche nel processo d'insegnamento/apprendimento

- La correlazione; la maieutica; La narrazione (il diario; la testimonianza; la storia; il laboratorio cinematografico;

la biografia; ...); Il linguaggio iconico (la meraviglia e l'immedesimazione); il problem solving; il laboratorio.

Il ruolo del tutor nelle classi iniziali

La ricerca metodologico-disciplinare

- La Didattica breve

Le avanguardie educative; le educazioni trasversali (Educazione civica; Educazione all'orientamento; Educazione alla salute); le life skills

La Didattica inclusiva.

I principi teorici e le fasi operative della programmazione curriculare in ambito scolastico

Elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Dalle indicazioni alla programmazione disciplinare, interdisciplinare e transdisciplinare

La valutazione formativa; la valutazione sommativa; la valutazione delle competenze

Modalità di svolgimento: I problemi relativi a ogni unità tematica verranno illustrati mediante lezioni frontali con possibilità di partecipazione attiva e discussione collettiva da parte degli studenti.

Testi adottati

- Dispensa. I documenti di riferimento saranno specificati di volta in volta

- M. Contadini, *Una riflessione sul processo d'insegnamento-apprendimento alla luce dell'emergenza educativa*, in "Sacramentaria e Scienze religiose", anno XXII, n. 40 (2013), pp. 207-214.
- M. Contadini, *La Didattica breve e l'ora di religione*, in "Insegnare Religione" (Elledici), n. 1/2008-2009 Settembre-Ottobre, pp. 18-20.
- M. Contadini, *L'insegnamento della religione e il metodo della correlazione*, in "Sacramentaria e Scienze religiose", anno XVII, n. 31 (2008), pp. 189-195;

Modalità di verifica: test scritto.

DOTTRINA SOCIALE DELLA CHIESA (EX MORALE SOCIALE) **Prof. Sebastiano SERAFINI**

Il corso si propone di presentare la Dottrina sociale della Chiesa (DSC) e la Morale sociale, ed è finalizzato ad introdurre gli studenti in una visione teologica e morale delle realtà sociali.

Si intende, in tal modo, rendere gli studenti capaci di comprendere e articolare adeguatamente il legame intrinseco tra fede, realtà storico-sociale, missione, e di pensare una teologia morale che formi le coscienze per un impegno personale ed ecclesiale nel contesto plurale, offrendo così un importante contributo al superamento di «un'etica puramente individualistica» (GS, n. 30).

Parte generale:

1. La chiamata alla giustizia
2. Le radici antropologiche, filosofiche e teologiche della morale sociale
3. Il discorso sociale della Chiesa. Percorso storico-ecclesiologico
4. Le encicliche sociali tra storia e profezia
5. Principi e valori della Dottrina Sociale della Chiesa
6. Principali ambiti dell'insegnamento sociale della Chiesa (persona e famiglia umana, lavoro, ambiente e cura del creato, economia, politica e comunità internazionali, comunicazioni sociali)

Approfondimenti tematici:

1. Etica teologia delle virtù sociali
2. Etica della pace
3. Chiesa e diritti umani
4. Etica economica
5. Etica politica

Bibliografia di riferimento:

PONTIFICIO CONSIGLIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA PACE, *Compendio della dottrina sociale della Chiesa*, Libreria Editrice Vaticana, Roma 2004;
AA. VV., *Le encicliche sociali. Dalla Rerum Novarum alla Fratelli Tutti* Paoline, Roma 2023;

Ulteriore bibliografia sarà consegnata durante le lezioni

RELIGIONI ORIENTALI: (Induismo e Buddismo) Prof. Michele Carmine MINUTIELLO

DESCRIZIONE

Lineamenti di storia religiosa dell'India

La ricerca della Verità nell'Induismo

La filosofia delle *Upaniṣad*

La *Bhagavad-gītā*: le tre vie dello yoga

L'esperienza di liberazione del Buddha

Gli sviluppi del Buddismo *Mahāyāna* o del Grande Veicolo

Il Buddismo del Tibet

BIBLIOGRAFIA

M.C. Minutiello, *L'India e il senso del Sacro. Storia cultura religione*, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2019

Per eventuali approfondimenti

M.C. Minutiello, *Specchi del Sacro. Forme del simbolismo nelle religioni*, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2012

M.C. Minutiello, *I Guru. Maestri dell'India e del Tibet*, Xenia, Milano 1999

Durante le lezioni è prevista la lettura diretta e il commento di brani tratti dai testi sacri dell'Induismo e del Buddismo. Verranno fornite ulteriori indicazioni bibliografiche e materiale in fotocopia, utili anche per percorsi di ricerca individuali.

CULTURA E RELIGIONE ISLAMICA Prof. Michele Carmine MINUTIELLO

DESCRIZIONE

- Storia, cultura e credenze religiose dell'Arabia preislamica
- La figura, il ruolo e la predicazione di Muhammad
- Il Corano: la genesi e la struttura
- Il Corano: lettura e analisi di passi scelti
- I fondamenti della fede e della prassi dell'Islam
- La costituzione dello Stato islamico
- L'espansione e l'inculturazione
- La mistica islamica

BIBLIOGRAFIA

A. Bausani, *L'Islam*, Garzanti, Milano 1999

Il Corano, a cura di A. Bausani, BUR Biblioteca Universale Rizzoli, Milano 2006

A. Nangeroni, *Dizionario del Corano*, Xenia, Milano 2001

Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni.

STORIA DELLE RELIGIONI**Prof. Michele Carmine MINUTIELLO**

- 1 Lo studio delle religioni: inizi, motivazioni, sviluppi
- 2 Teorie interpretazioni sull'origine e sul significato delle religioni – secondo i principi metodologici degli studi storico-religiosi, delle scienze umane, della teologia
- 3 Analisi fenomenologica dell'esperienza religiosa primordiale dell'essere umano
- 4 Il concetto di “religione” e di “Sacro”
- 5 Il “Sacro” come *mysterium tremendum et fascinans* (R. Otto)
- 6 Il rapporto con il “Sacro”: miti, riti, simboli
- 7 Aspetti del misticismo
- 8 Le principali religioni storiche dell'umanità: Induismo, Buddhismo, Islamismo

Testo per l'esame:

M.C. MINUTIELLO, *Specchi del Sacro. Forme simboliche nelle religioni*, 2^a edizione, Vincenzo Grasso Editore, Padova 2023

Eventuali altre indicazioni bibliografiche verranno fornite durante le lezioni

SEMINARIO CARATTERIZZANTE III prof.ssa BACCANI Simona e prof. PASTORE Francesco**L'INSEGNAMENTO DELL'EDUCAZIONE CIVICA**

Nell'ambito del “ tirocinio IRC” la Prof.ssa Baccani dedica 2-3 lezioni all'insegnamento dell'educazione civica con la elaborazione finale di una UDA di educazione civica, in cui lo studente deve affrontare direttamente un tema a scelta tra i tre nuclei concettuali previsti dalle Linee guida.

Il seminario, in continuità con tali lezioni avrebbe l'obiettivo di approfondire l'insegnamento dell'Educazione civica e di far esercitare gli studenti a collegare i temi della propria disciplina ai tre nuclei concettuali, pertanto il seminario si potrebbe articolare nelle seguenti parti:

- approfondire il concetto di trasversalità dell'insegnamento. Questo insegnamento apre le porte ad una didattica trasversale, che raccoglie conoscenze e abilità da più discipline ed è in grado di fonderle in modo coerente. Approfondire l'approccio interdisciplinare e multidisciplinare ragionando in termini di complessità e globalità della realtà;

- approfondire i tre nuclei concettuali previsti dalle Linee guida (Costituzione, Sviluppo economico e sostenibilità, Cittadinanza digitale) mettendo al centro la Costituzione Italiana, punto di riferimento anche per i nuclei concettuali “Sviluppo economico e sostenibilità” e “Cittadinanza digitale”; le linee guida invitano a collegare i vari temi ai diversi articoli della Carta Costituzionale;
- approfondire la Raccomandazione Europea del 22 maggio 2018 in cui sono presentate le otto competenze chiave per l'apprendimento permanente (tra cui la competenza digitale, la competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare, la competenza in materia di cittadinanza...) che costituiscono il riferimento principale per l'individuazione di finalità, obiettivi e percorsi che portano, come stabilito dalla L. 92/2019, all'elaborazione di un curriculum di educazione civica da parte delle Istituzioni Scolastiche;
- approfondire la Global Citizenship Education: Topics and Learning Objectives (Educazione alla Cittadinanza Globale) documento dell'UNESCO del 2015;
- attività laboratoriale: ciascuno studente dovrà produrre un elaborato finale in cui individuare una tematica attinente al programma di Religione Cattolica e collegarla a uno dei tre nuclei concettuali. Tale elaborato scritto sarà oggetto di valutazione finale. Questo materiale potrà essere conservato e raccolto in un archivio.

Aver previsto l'insegnamento dell'educazione civica come trasversale alle diverse discipline, significa riconoscerla come già contenuta implicitamente nelle altre, significa considerare la valenza educativa che ciascuna disciplina ha nella formazione del senso civico degli alunni o della loro consapevole cittadinanza, significa collegare ciascuna disciplina con le esigenze di tutti i giorni, affinché ciò che l'alunno impara sia cultura per la vita, collegando gli argomenti al mondo e alle persone. Anche per la Religione Cattolica, si potrebbero connettere i vari argomenti alla realtà di oggi, dando alla disciplina maggiore respiro. Ad esempio lo studente potrebbe scegliere un tema religioso (es. pace, libertà, giustizia, misericordia, cura...) e collegarlo ad uno dei temi previsti dai tre nuclei concettuali.

COSTITUZIONE	
tematica	sotto-tematica
La Carta Costituzionale	Il dettato costituzionale, la storia della sua nascita e il suo significato. Conoscenza approfondita dei principi generali contenuti negli artt. dall'1 al 12. Diritti e doveri del cittadino. Le leggi ordinarie, i regolamenti, le disposizioni normative, come strumento giuridico di tutela del cittadino.
Gli Ordinamenti	Ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali. Ordinamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali (Unione Europea e Nazioni Unite).

Legalità, convivenza civile e cittadinanza attiva	Educazione alla legalità e alla convivenza civile (contrasto alla discriminazione e al bullismo). Educazione stradale e sicurezza stradale. Il regolamento scolastico (altri tipi di regolamento). Cittadinanza attiva. Contrasto alla criminalità e alle mafie.
Senso di appartenenza	Appartenenza ad una nazione (Inno e Bandiera italiana). Appartenenza ad una civiltà comune (Inno e Bandiera europea). Appartenenza ad una comunità (Bandiera della regione, stemma del comune).

SVILUPPO ECONOMICO E SOSTENIBILITÀ

tematica	sotto-tematica
Sviluppo e crescita economica	Il lavoro e l'iniziativa economica privata. La cultura d'impresa e l'autoimprenditorialità. Salute e sicurezza sul lavoro. Dignità e qualità della vita e del lavoro.
Ambiente	Agenda 2030 dell'ONU. Tutela e protezione della natura, delle specie animali, della biodiversità, degli ecosistemi. Protezione civile e tutela del territorio. Tutela dei beni pubblici, delle strutture scolastiche, del decoro urbano. Conoscenza e valorizzazione del patrimonio culturale, artistico e monumentale.
Salute e benessere	Educazione alimentare. Attività sportiva e benessere psicofisico. Contrasto alle dipendenze e conoscenza dei rischi, degli effetti e delle forme di criminalità connesse con droghe, fumo, alcool, doping, uso patologico del web, gaming e gioco d'azzardo.
Finanza, patrimonio e risparmio	Educazione finanziaria e assicurativa. Pianificazione previdenziale. Gestione digitale del denaro. Tutela del risparmio. Valorizzazione e tutela del patrimonio privato.

CITTADINANZA DIGITALE

tematica	sotto-tematica
Le fonti di informazione	Le tipologie di fonti di dati e di informazioni. La credibilità e l'affidabilità delle fonti.

Uso corretto delle tecnologie digitali	Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali. Le tecnologie digitali come potenziamento delle competenze individuali. Norme comportamentali nell'ambito della comunicazione digitale. Contrasto al fenomeno del cyberbullismo. I rischi e le insidie di un ambiente digitale.
Le tecnologie digitali al servizio del cittadino	I servizi digitali pubblici e provati. La cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali.
Tutelare la propria identità e la privacy	L'identità digitale. La tutela dei dati personali. La reputazione sul Web. La protezione della propria identità digitale.

EQUIPOLLENZA TITOLI

Per il riconoscimento dei titoli/ diplomi:

Indicazioni nell'Ordo della PONTIFICIA UNIVERSITÀ LATERANENSE (pag 43-44) nel sito web https://www.pul.va/wp-content/uploads/2021/12/Ordo_2021-2022.pdf.

Un altro link è quello della CEC sotto la voce Vidimazioni

<http://www.educatio.va/content/cec/it/vidimazioni.html> .

In entrambi viene ben spiegata la procedura per il riconoscimento in Italia e all'estero, e in quello della CEC vengono elencate le discipline fra le quali vi è Scienze Religiose.